

ABSTRAK

Firdaus, Ahmad Bachtiar. 2024. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pendidik (Studi Sequential Explanatory Mixed Method di Madrasah Aliyah Negeri Banyuwangi), Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I (2) Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, dan Kinerja Pendidik

Kinerja pendidik dipengaruhi faktor internal dan eksternal. Faktor internal berkaitan dengan kemampuan pendidik, keterampilan, dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal berkaitan dengan gaji, sarana prasarana, kepemimpinan kepala madrasah. Faktor tersebut selalu mempengaruhi secara beriringan. Upaya yang dapat dilakukan dalam peningkatan kinerja pendidik dilakukan secara terencana, terarah, dan intensif. Oleh sebab itu pentingnya dalam peningkatan kinerja pendidik, beberapa hal yang mempengaruhi kinerja pendidik baik faktor dari kepemimpinan kepala madrasah, budaya organisasi, dan motivasi kerja.

Penelitian ini untuk mengetahui faktor pengaruh (1) Kepemimpinan Kepala Madrasah (2) Budaya Organisasi (3) Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Banyuwangi.

Penelitian ini menggunakan metode mixed method (penelitian campuran) dengan model sequential dan menggunakan pendekatan explanatory yaitu dengan urutan penelitian kuantitatif kemudian penelitian kualitatif. Responden penelitian ini adalah pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Banyuwangi dengan total sampel sebanyak 152 sampel berdasarkan rumus slovin. teknik dalam pengambilan sampel penelitian menggunakan *proportional random sampling*. Proses analisis penelitian ini menggunakan regresi berganda dengan Uji t dan Uji F kemudian dilanjutkan dengan Uji Determinasi (R²) untuk membuktikan hipotesis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja pendidik, (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan budaya organisasi terhadap kinerja pendidik, (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kinerja pendidik, (4) Terdapat pengaruh secara bersama-sama/simultan kepemimpinan kepala madrasah, budaya organisasi, dan motivasi kerja terhadap kinerja pendidik, (5) Temuan kualitatif menkonfirmasi bahwa kepemimpinan kepala madrasah dapat meningkatkan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Banyuwangi, (6) Temuan kualitatif menkonfirmasi bahwa budaya organisasi dapat meningkatkan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Banyuwangi, (7) Temuan kualitatif menkonfirmasi bahwa motivasi kerja dapat meningkatkan kinerja pendidik di Madrasah Aliyah Negeri Banyuwangi.

ABSTRACT

Firdaus, Ahmad Bachtiar. 2024. The Influence of Madrasah Head Leadership, Organizational Culture, and Work Motivation on Educator Performance (Sequential Explanatory Mixed Method Study at State Madrasah Aliyah Banyuwangi), Thesis, Masters Program in Islamic Education Management, Postgraduate, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor (1) Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I (2) Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag

Keywords : Madrasah Head Leadership, Organizational Culture, Work Motivation, and Educator Performance

Educator performance is influenced by internal and external factors. Internal factors relate to educators' abilities, skills and motivation. Meanwhile, external factors relate to salary, infrastructure, leadership of the madrasa head. These factors always influence each other simultaneously. Efforts that can be made to improve the performance of educators are carried out in a planned, directed and intensive manner. Therefore, it is important to improve the performance of educators, several things that influence the performance of educators, including factors such as the leadership of the madrasah head, organizational culture, and work motivation.

This research is to determine the influence factors (1) Leadership of the Madrasah Head (2) Organizational Culture (3) Work Motivation on Educator Performance at State Madrasah Aliyah Banyuwangi.

This research uses a mixed method (mixed research) with a sequential model and uses an explanatory approach, namely with a sequence of quantitative research then qualitative research. The respondents of this research were educators at Madrasah Aliyah Negeri Banyuwangi with a total sample of 152 samples based on the Slovin formula. The research sampling technique uses proportional random sampling. The analysis process for this research uses multiple regression with the t test and F test, then continued with the Determination Test (R²) to prove the hypothesis.

The results of this research show that (1) There is a positive and significant influence of madrasa head leadership on the performance of educators, (2) There is a positive and significant influence of organizational culture on the performance of educators, (3) There is a positive and significant influence of work motivation on the performance of educators, (4) There is a joint/simultaneous influence of the leadership of the madrasah head, organizational culture, and work motivation on the performance of educators, (5) Qualitative findings confirm that the leadership of the madrasah head can improve the performance of educators at State Madrasah Aliyah Banyuwangi, (6) Qualitative findings confirm that culture organizations can improve the performance of educators at State Madrasah Aliyah Banyuwangi, (7) Qualitative findings confirm that work motivation can improve the performance of educators at State Madrasah Aliyah Banyuwangi.

المخلص

فردوس، أحمد بختيار ٢٠٢٤. تأثير قيادة رئيس المدرسة والثقافة التنظيمية ودوافع العمل على أداء المربين (دراسة تسلسلية توضيحية بالمنهج المزيح في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بانيوانجي)، أطروحة، ماجستير إدارة التربية الإسلامية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف (١) أ. د. أحمد تنزيح الماجستير في التربية الإسلامية (٢) د. الحاجة حسن الخاتمة الماجستير في الدينونة الإسلامية الكلمات المفتاحية: قيادة مدير المدرسة، والثقافة التنظيمية، ودوافع العمل، وأداء المربي، وقيادة مدير المدرسة، والثقافة التنظيمية، ودوافع العمل، وأداء المربي

يعد تحسين جودة التعليم جزءًا لا يتجزأ من عملية تنمية الموارد البشرية. ويجب أن تتم هذه الجهود بطريقة مخططة وموجهة ومكثفة. لذا، من المهم لتحسين أداء المربين، هناك العديد من الأمور التي تؤثر على أداء المربين سواء العوامل المؤثرة في أداء المربين من قيادة مدير المدرسة، والثقافة التنظيمية، ودافعية العمل.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العوامل المؤثرة (١) قيادة رئيس المدرسة، (٢) الثقافة التنظيمية، (٣) دوافع العمل على أداء المربين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بانيوانجي.

يستخدم هذا البحث العلمي بالمنهج المزيح دراسة تسلسلية و توضيحية، أي بترتيب البحث الكمي ثم البحث الكيفي. كان المبحوثون في هذه الدراسة هم المعلمون في المدارس، العالية الإسلامية الحكومية بانيوانجي بعينة إجمالية قدرها ٢٥١ عينة بناءً على صيغة سلوفين. تستخدم العملية التحليلية لهذه الدراسة الانحدار المتعدد مع اختبار (ت) واختبار (ف) ثم المضي قدماً في اختبار التحديد (٢ ر) لإثبات الفرضية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير إيجابي ودال لقيادة مدير المدرسة على أداء المربي، (٢) هناك تأثير إيجابي ودال للثقافة التنظيمية على أداء المربي، (٣) هناك تأثير إيجابي ودال لدافعية العمل على أداء المربي، (٤) هناك تأثير مشترك/متزامن لقيادة مدير المدرسة، الثقافة التنظيمية ودوافع العمل على أداء المعلمين، (٥) تؤكد النتائج النوعية أن قيادة مديري المدارس الدينية يمكن أن تحسن أداء المعلمين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بانيوانجي، (٦) تؤكد النتائج النوعية أن الثقافة التنظيمية يمكن أن تحسن أداء المعلمين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بانيوانجي، (٧) تؤكد النتائج النوعية أن دوافع العمل يمكن أن تحسن أداء المعلمين في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية بانيوانجي