

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Madrasah Diniyah dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Rosyidah Khaniatun Nisa’, NIM. 126201203290, Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN SATU Tulungagung, Pembimbing Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Kata Kunci: Madrasah Diniyah, Karakter Religius

Pembelajaran menjadi salahsatu tempat yang sesuai untuk mengembangkan kemampuan akademis, juga untuk membentuk karakter dan nilai-nilai moral siswa. Menerapkan karakter yang baik termasuk bagian dari budaya sekolah. Dengan demikian diadakannya sebuah progam keagamaan yang juga mendukung sebagai salahsatu upaya pembentukan karakter religius siswa, yakni madrasah diniyah dengan tujuan agar siswa memiliki peningkatan agama dan akhlak yang baik sesuai dengan harapan para guru dan juga orang tua.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana konsep madrasah diniyah dalam membentuk karakter religius siswa di MTsN 5 Tulungagung, (2) Bagaimana aktivitas madrasah diniyah dalam membentuk karakter religius siwa di MTsN 5 Tulungagung, (3) Bagaimana upaya tindak lanjut madrasah diniyah dalam membentuk karakter religius siswa di MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selain itu, analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Selanjutnya, untuk untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan triangulasi dan diakhiri dengan *member check*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Konsep madrasah diniyah dalam membentuk karakter religius siswa di MTsN 5 Tulungagung adalah dengan mengadakan rapat sehingga menghasilkan penetapan tujuan dan kegiatan yang akan dilaksanakan, berupa pengelompokkan kelas, penentuan kitab, alokasi waktu, spesifikasi guru, dan memilih metode yang tepat sesuai kelas madrasah diniyah, (2) Aktivitas madrasah diniyah dalam membentuk karakter religius siswa di MTsN 5 Tulungagung adalah terikat dengan waktu belajar yang dimulai setiap hari selasa-kamis pukul 06.50-07.40, adanya tata tertib yang wajib ditaati oleh seluruh siswa, dan sistem pelaksanaan kelas tahfidz dan kitab dimulai dengan melakukan doa, menggunakan metode yang tepat, dan memberikan motivasi di sela-sela pembelajaran, (3) Tindak lanjut madrasah diniyah dalam membentuk karakter religius siswa di MTsN 5 Tulungagung adalah menggunakan penilaian harian dan akhir berupa ujian tulis maupun lisan. Penilaian ini menghasilkan capaian siswa, baik pemahaman agama maupun karakter religius. Hasil evaluasi dan pencapaian ini kemudian diserahkan kepada orangtua melalui pertemuan wali murid.

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Diniyah Madrasah in Shaping Students' Religious Character at MTsN 5 Tulungagung” is written by Rosyidah Khaniatun Nisa', NIM. 126201203290, Study program of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), UIN SATU Tulungagung, Supervisor Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Keywords: Diniyah Madrasah, Religious Character

Learning becomes one of the appropriate places to develop academic skills, as well as to shape students' character and moral values. Implementing good character is part of the school culture. Thus the holding of a religious program that also supports as one of the efforts to form students' religious character, namely madrasah diniyah with the aim that students have improved religion and good morals in accordance with the expectations of teachers and parents.

The focus of this research is (1) How is the concept of madrasah diniyah in shaping the religious character of students at MTsN 5 Tulungagung, (2) How is the activity of madrasah diniyah in shaping the religious character of students at MTsN 5 Tulungagung, (3) How is the follow-up measures of madrasah diniyah in shaping the religious character of students at MTsN 5 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type. The techniques used by researchers to collect data are observation, interviews, and documentation. In addition, data analysis is done through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Furthermore, to check the validity of the data was done by triangulation and ended with member check.

Based on the results of the study, it shows that: (1) Concept madrasah diniyah in shaping the religious character of students at MTsN 5 Tulungagung is by holding a meeting so as to determine the objectives and activities to be carried out, in the form of class grouping, determining the book, time allocation, teacher specifications, and choosing the right method according to madrasah diniyah class, (2) The activity of madrasah diniyah in shaping the religious character of students at MTsN 5 Tulungagung is bound by study time which starts every Tuesday-Thursday at 06.50-07.40, there is an order that must be obeyed by all students, and the implementation system for tahfidz and kitab classes begins with prayer, using the right method, and providing motivation on the sidelines of learning, (3) Follow-up measures of madrasah diniyah in shaping the religious character of students at MTsN 5 Tulungagung is to use daily and final assessments in the form of written and oral exams. This assessment produces student achievements, both religious understanding and religious character. The results of this evaluation and achievement are then submitted to parents through student guardian meetings.

المخلص

أطروحة بعنوان "تنفيذ المدرسة الدينية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في متسن ٥ تولونغونغ" كتبها روسيدة خانياتون نيسا ، نيم. ١٢٦٢٠١٢٠٣٢٩٠ ، قسم التربية الدينية الإسلامية (باي) ، كلية التربية وتدريب المعلمين (فتك) ، عين ساتو تولونغونغ ، المشرف رومه إيفان تري ، ماجستير في التربية الإسلامية ، الكلمات المفتاحية: المدرسة الدينية ، الطابع الديني

يصبح التعلم أحد الأماكن المناسبة لتطوير المهارات الأكاديمية ، وكذلك لتشكيل الشخصية والقيم الأخلاقية للطلاب. تطبيق حسن الخلق هو جزء من ثقافة المدرسة. وهكذا عقد البرنامج الديني الذي يدعم أيضا باعتبارها واحدة من الجهود الرامية إلى تشكيل الطابع الديني للطلاب ، وهي المدرسة الدينية بهدف أن الطلاب لديهم زيادة في الدين والأخلاق الحميدة وفقا لتوقعات المعلمين وأولياء الأمور.

تركز هذه الدراسة على (١) كيفية تخطيط المدرسة الدينية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في متسن ٥ تولونغونغ ، (٢) كيفية تنفيذ المدرسة الدينية في تشكيل الطابع الديني لشيفا في متسن ٥ تولونغونغ ، (٣) كيفية تقييم المدرسة الدينية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في متسن ٥ تولونغونغ.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع دراسة الحالة. التقنيات المستخدمة من قبل الباحثين لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وعلاوة على ذلك ، للتحقق من صحة البيانات يتم عن طريق التثليث وينتهي مع الاختيار عضوا.

وبناء على النتائج أظهرت أن: (١) تخطيط المدرسة الدينية في تشكيل الطابع الديني للطلبة في المدرسة الدينية ٥ تولونغونغ هو عقد اجتماع من أجل إنتاج تحديد الأهداف والأنشطة التي يتعين تنفيذها ، في شكل تجميع الصف ، وتحديد الكتب ، وتخصيص الوقت ، ومواصفات المعلم ، واختيار الطريقة الصحيحة وفقا لفئة المدرسة الدينية. (٢) تنفيذ المدرسة الدينية في تكوين الطابع الديني للطلاب في ٥ تولونججونج مرتبط بوقت الدراسة الذي يبدأ كل ثلاثاء-خميس الساعة ٠٧,٤٠-٠٦,٥٠ ، وهي القواعد التي يجب أن يطيعها جميع الطلاب ، ويبدأ نظام تنفيذ فصول وكتب التحفيظ بالصلاة ، باستخدام الطريقة الصحيحة ، وتوفير الحافز على هامش التعلم ، (٣) تقييم المدرسة الدينية في تكوين الطابع الديني للطلاب في ٥ تولونججونج يتم استخدامه يوميا و التقييمات النهائية في شكل امتحانات كتابية وشفوية. ينتج عن هذا التقييم تحصيل الطلاب، كل من الفهم الديني والطابع الديني. ثم يتم تقديم نتائج التقييم والإنجاز إلى الوالدين من خلال اجتماع الوالدين.