

## ABSTRAK

Amalia, Mahala Nailal. 2024. *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek*. Skripsi, Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.H.I.

**Kata kunci:** *Kurikulum, Merdeka Belajar, Mutu Pendidikan*

Lahirnya kurikulum merdeka belajar memberikan kemerdekaan pada setiap satuan pendidikan untuk melakukan inovasi. Kurikulum merdeka belajar dikembangkan sebagai kerangka kurikulum yang lebih fleksibel, sekaligus berfokus pada materi esensial dan pengembangan karakter serta kompetensi peserta didik. SMAN 1 Durenan Trenggalek merupakan salah satu sekolah yang menerapkan kurikulum merdeka belajar mulai tahun ajaran 2022/2023 dengan kategori mandiri berubah. Mengingat SMAN 1 Durenan Trenggalek merupakan salah satu sekolah dengan mutu pendidikan yang baik maka pengelolaan kurikulum merdeka belajar sangatlah penting dalam peningkatan mutu pendidikan tersebut.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek, (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Instrumen kunci dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Sumber datanya yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek yaitu mempersiapkan sumber daya manusia, mempersiapkan modul ajar dalam proses pembelajaran, dan menganalisa kebutuhan sarana dan prasarana, (2) Pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek yaitu pembelajaran intrakurikuler yang dilaksanakan sesuai modul ajar, pembelajaran kokurikuler berupa proyek penguatan profil pelajar Pancasila

yang dilaksanakan dengan sistem blok, dan pembelajaran ekstrakurikuler yang memuat ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler tambahan. (3) Evaluasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMAN 1 Durenan Trenggalek yaitu evaluasi terhadap komponen kurikulum dan evaluasi terhadap proses pembelajaran.

## ABSTRACT

Amalia, Mahala Nailal. 2024. Independent Learning Curriculum Management in Enhancing Educational Quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek. Thesis, Islamic Education Management, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Drs. H. Imam Saerozi, M.H.I.

**Keywords:** *Curriculum, Independent Learning, Educational Quality*

The birth of the Independent Learning Curriculum provided freedom for each educational institution to innovate. The Independent Learning Curriculum was developed as a more flexible framework, focusing on essential materials and student character and competence development. State Senior High School 1 Durenan Trenggalek was one of the schools that had implemented the Independent Learning Curriculum since the 2022/2023 academic year, categorized as independent. Given that State Senior High School 1 Durenan Trenggalek was one of the schools with good educational quality, managing the Independent Learning Curriculum was crucial for enhancing educational quality.

The focus of this research: (1) How did the planning of the Independent Learning Curriculum enhance educational quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek? (2) How did the implementation of the Independent Learning Curriculum enhance educational quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek? (3) How did the evaluation of the Independent Learning Curriculum enhance educational quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek?

The objectives of this research: (1) describing the planning of the Independent Learning Curriculum in enhancing educational quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek, (2) describing the implementation of the Independent Learning Curriculum in enhancing educational quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek, and (3) describing the evaluation of the Independent Learning Curriculum in enhancing educational quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek.

This research used a qualitative approach by a case study design. The key instruments used in the research are the researcher themselves. The data sources included the school headmaster, vice principal of curriculum department, vice principal of student affairs department, teachers, and students. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. Data analysis began with data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was checked using credibility (extended participation and triangulation), dependability, confirmability, and transferability.

The findings of the research indicated that: (1) the planning of the Independent Learning Curriculum in enhancing educational quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek involved preparing human resources, preparing teaching modules in the learning process, and analyzing the needs of facilities and infrastructure, (2) the implementation of the Independent Learning Curriculum in enhancing educational quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek involved intracurricular learning conducted according to teaching modules, extracurricular activities such as

the Pancasila student profile project implemented in a block system, and extracurricular activities that included mandatory and additional activities. (3) The evaluation of the Independent Learning Curriculum in enhancing educational quality at State Senior High School 1 Durenan Trenggalek involved evaluating curriculum components and evaluating the learning process.

## الملخص

الأمالي, مهل نيل. ٢٠٢٤. إدارة المنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك. البحث العلمي. إدارة التعليم الإسلامي, كلية التربية والتعليم, جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. مشرف البحث العلمي: د. إمام ساروزي, الماجستير, الحج.

*كلمات مفتاحية: المنهج, التعليم المستقل, جودة التعليم*

وُلد المنهج التعليمي المستقل منح كل مؤسسة تعليمية بالحرية لتنفيذ المبادرات. المنهج التعليمي المستقل طار كإطار أكثر فصيلية, ركز على المواد الأساسية وتطوير الشخصية والكفاءة للتلاميذ. المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك واحدة من المدارس التي طبقت المنهج التعليمي المستقل منذ العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ تصنيف مستقل. نظراً إلى أن المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك واحدة من المدارس ذات جودة تعليمية جيدة فإدارة المنهج التعليمي المستقل هي من الأهمية الكبرى في تحسين جودة التعليم.

التركيز في هذا البحث: (١) كيف أَدّ التخطيط للمنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك؟ (٢) كيف أَدّ تنفيذ المنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك؟ (٣) كيف أَدّ التقييم للمنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك؟

الأهداف من هذا البحث: (١) وصف التخطيط للمنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك, (٢) وصف تنفيذ المنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك, (٣) وصف التقييم للمنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك.

تستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع الدراسة الميدانية. الأدوات الرئيسية المستخدمة في البحث يعني الباحث نفسه. مصادر البيانات هي رأس المدرسة ورئيس قسم المنهج ورئيس قسم الشؤون التلاميذ والمدرس والتلاميذ. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتحقيق و التوثيق. تحليل البيانات بدأ من التخفيض البيانات ووضع البيانات ووصل النتائج. ويتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التحقق (من مدى رطوبة البيانات, تنليث الأساليب) والمصادر وتوسيع المشاركة واستمرارية الملاحظات.

النتائج من الدراسة تظهر أن (١) التخطيط للمنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك إعداد الموارد البشرية, إعداد الوحدة النمطية التعليمية في عملية التعلم, وتحليل الحاجة إلى المعدات والمرافق, (٢) تنفيذ المنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك التعلم داخل المنهج التعليمي الذي تم تنفيذه حسب الوحدة النمطية التعليمية, والأنشطة

خارج المنهج التعليمي مثل مشروع قوة ملفات التلاميذ الباناسيلا الذي يتم تنفيذه في نظام, والأنشطة خارج المنهج التعليمي التي ضمت الأنشطة الواجبة والأنشطة الإضافية, (٣) التقييم للمنهج التعليمي المستقل في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان ترنجاليك التقييم المكونات المنهج التعليمي والتحليل للعملية التعليمية.