

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Pembelajaran Kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah dalam Menanamkan Nilai Religius Siswa Kelas 5 di SDN Bendet Diwek Jombang*” yang ditulis oleh Nadhrotun Na’imah, NIM. 126201203214. Pembimbing Dr. Ahmad Fahrudin, M. Pd. I.

Katakunci: *Implementasi, Kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah, Nilai Religius*

Penanaman nilai religius merupakan suatu proses atau cara yang ditanamkan dalam diri manusia yang berhubungan dengan Allah SWT, untuk membentuk sikap, pola pikir dan segala Tindakan atau perbuatannya yang disesuaikan dengan syariat. Penanaman nilai religius ini diselenggarakan dengan bersumber pada kitab kuning.

Fokus masalah yang diteliti diskripsi ini adalah: 1) Bagaimana implementasi perencanaan pembelajaran kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah dalam menanamkan nilai religius siswa kelas 5 di SDN Bendet?, 2) Bagaimana pelaksanaan implementasi pembelajaran kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah dalam menanamkan nilai religius siswa kelas 5 di SDN Bendet, 3) Bagaimana pengaruh implementasi pembelajaran kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah dalam menanamkan nilai religius siswa kelas 5 di SDN Bendet? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan implementasi pembelajaran kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah dalam menanamkan nilai religius siswa kelas 5 di SDN Bendet. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan implementasi pembelajaran kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah dalam menanamkan nilai religius siswa kelas 5 di SDN Bendet. 3) Untuk mendeskripsikan pengaruh implementasi pembelajaran kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah dalam menanamkan nilai religius siswa kelas 5 di SDN Bendet.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis berupa kondensasi data, penyajian kata, dan menarik kesimpulan. Sedangkan untuk menentukan keabsahan data dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Perencanaan implementasi pembelajaran kitab Mabadi’ul disini meliputi merancang pembelajaran dengan membuat RPP dan menetapkan jadwal pembelajaran. 2) Pelaksanaan implementasi pembelajaran kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah yaitu dengan diterapkannya pembiasaan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, yang kemudian diselingi dengan pembacaan surat pendek, istighosah dan asmaul husna. 3) Pengaruh implementasi pembelajaran kitab Mabadi’ul Fiqhiyyah dalam menanamkan nilai religius siswa diantaranya ada faktor pendukung dan faktor penghambat, sebagai berikut : a) Faktor pendukungnya yaitu adanya motivasi pada diri siswa dan dukungan dari orang tua serta adanya dukungan dari pihak sekolah dan sarana prasarana yang memadai. b) Faktor hambatannya yaitu kesadaran mengenai kedisiplinan siswa serta teman sebayanya yang kurang mendukung dalam menanamkan nilai religius siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled *"Implementation of Learning Kitab Mabadi'ul Fiqhiyyah in Instilling Religious Values of 5th Grade Students at Bendet Elementary School, Jombang Regency"* written by Nadhrotun Na'imah, NIM. 126201203214. Supervisor Dr. Ahmad Fahrudin, M. Pd. I.

Keywords: *Implementation, Kitab Mabadi'ul Fiqhiyyah, Religious Value*

The cultivation of religious values is a process or method that is instilled in humans related to Allah SWT, to form attitudes, mindsets and all actions or actions that are adjusted to the sharia. The cultivation of religious values is organized by sourcing the yellow book.

The fokus of the problems researched in this description are: 1) How is the implementation of learning planning for the book of Mabadi'ul Fiqhiyyah in instilling the religious values of 5th grade students at Bendet Elementary School?, 2) How is the implementation of the implementation of learning the book of Mabadi'ul Fiqhiyyah in instilling the religious values of 5th grade students at Bendet Elementary School, 3) What is the effect of the implementation of learning the book of Mabadi'ul Fiqhiyyah in instilling the religious values of 5th grade students at Bendet Elementary School? While the objectives of this study are: 1) To describe the planning of the implementation of learning the book of Mabadi'ul Fiqhiyyah in instilling religious values of grade 5 students at Bendet Elementary School. 2) To describe the implementation of the implementation of learning the book of Mabadi'ul Fiqhiyyah in instilling the religious values of grade 5 students at SDN Bendet. 3) To describe the effect of the implementation of learning the book of Mabadi'ul Fiqhiyyah in instilling the religious values of grade 5 students at SDN Bendet.

Translated with DeepL.com (free version) This research uses a descriptive qualitative approach with the type of case study. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Analysis techniques in the form of data reduction, presentation of words, and drawing conclusions. Meanwhile, to determine the validity of the data using triangulation techniques.

The results of this study are: 1) Planning the implementation of learning the book of Mabadi'ul here includes designing learning by making lesson plans and setting a learning schedule. 2) The implementation of the implementation of learning the book of Mabadi'ul Fiqhiyyah is by applying the habituation of dhuha prayers and dhuhur prayers in congregation, which is then interspersed with reading short letters, istighosah and asmaul husna. 3) The influence of the implementation of learning the book of Mabadi'ul Fiqhiyyah in instilling students' religious values includes supporting factors and inhibiting factors, as follows: a) The supporting factors are the motivation of students and support from parents as well as support from the school and adequate infrastructure. b) The inhibiting factor is awareness of student discipline and peers who are less supportive in instilling students' religious values

المخلص

أطروحة بعنوان "تطبيق كتاب المبادئ الفقهية في غرس القيم الدينية لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في مدرسة بنديت الابتدائية، محافظة جومبانج" بقلم نضروتون نعيمة، رقم الطالب. ١٢٦٢٠١٢٠٣٢١٤. المشرف د. أحمد فخر الدين، م. د. د. إ.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، كتاب المبادئ الفقهية، القيم الدينية

وزراعة القيم الدينية هي عملية أو طريقة تغرس في الإنسان المتصل بالله سبحانه وتعالى، لتكوين المواقف والعقليات وجميع التصرفات أو الأفعال المنضبطة بالشرع. وتنظم زراعة القيم الدينية من خلال الرجوع إلى الكتاب الأصفر.

تركز المشكلات التي تم بحثها في هذه الأطروحة على ما يلي: (١) كيف يكون تنفيذ خطة تعلم كتاب المعبدات الفقهية في غرس القيم الدينية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمدرسة بنديت الابتدائية، (٢) كيف يتم تنفيذ تطبيق تطبيق تعلم التخطيط لتعلم كتاب المعبدات الفقهية في غرس القيم الدينية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمدرسة بنديت الابتدائية، (٣) ما هو أثر تنفيذ تطبيق تعلم كتاب المعبدات الفقهية في غرس القيم الدينية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمدرسة بنديت الابتدائية؟ بينما أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تخطيط تنفيذ تطبيق تعلم كتاب المعبدات الفقهية في غرس القيم الدينية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مدرسة بنديت الابتدائية (٢) وصف تنفيذ تطبيق تعلم كتاب المبادئ الفقهية في غرس القيم الدينية لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في مدرسة (٣) وصف أثر تطبيق تعلم كتاب المبادئ الفقهية في غرس القيم الدينية لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في مدرسة.

يستخدم هذا البحث منهجاً وصفيًا نوعيًا وصفيًا بنوع بحث دراسة الحالة. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما أسلوب التحليل فيتمثل في اختزال البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات. وفي الوقت نفسه، لتحديد صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) يشمل التخطيط لتنفيذ تعلم كتاب المبادئ هنا تصميم التعلم من خلال وضع خطط للدروس ووضع جدول زمني للتعلم. (٢) تطبيق تنفيذ تنفيذ تعلم كتاب المبادئ الفقهية يكون بتنفيذ التعويد على صلاة الضحى وصلاة الظهر في جماعة، ثم يتخلل ذلك قراءة الحروف القصيرة والاستفتاح والاستعاذة والاستعاذة الحسنة. (٣) إن تأثير تطبيق تعلم كتاب المبادئ الفقهية في غرس القيم الدينية لدى الطلاب يشمل العوامل الداعمة والعوامل المثبطة، وذلك على النحو التالي (أ) العوامل الداعمة: (أ) العوامل الداعمة هي الدافعية لدى الطلاب والدعم من أولياء الأمور وكذلك الدعم من المدرسة والبنية التحتية الملائمة. (ب) العوامل المثبطة هي الوعي بانضباط الطلاب والأقران الذين هم أقل دعماً في غرس القيم الدينية لدى الطلاب.