

ABSTRACT

Amwahyuni, Inna. Students Registered Number, 126203203212, 2024. *The Students' Perception on the Use of Grammarly as an Online Grammar Checker in an Academic Writing at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: Students' Perception, Grammarly, Academic Writing

Grammar is an important aspect of language since it is needed to construct sentences. Unfortunately, the majority of students particularly in Indonesia still find difficulties on how to use grammar correctly. Some previous studies found that many students make errors in grammar. To overcome the problem, the students can utilize an online grammar checker. Grammarly is a kind of online grammar checker to help the students identifying the grammar errors. This research was investigating the students' perception on the use of Grammarly as an online grammar checker in an academic writing, which focuses on thesis writing. The research problems in this study is "How is the students' perception on the use of Grammarly as an online grammar checker for their academic writing?"

The research method of this study was used a descriptive quantitative approach with survey design. The population of this study was all English Education Department students of the 8th semester on the academic year 2023/2024 at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. There were five classes that consisted of 195 students. The sample of this study was selected using purposive sampling technique and got 52 students from class A until class E. The data was collected through a questionnaire. The data was analyzed using descriptive statistical methods with help of the SPSS 24.0.

The result showed that most of the students gave a positive perception toward the use of Grammarly is helpful for students to correct their writing mistakes, especially in correcting grammatical errors in their thesis writing. The finding also revealed that the mean score from the first indicator is 4,12 which indicated that the students have positive perception toward Grammarly feedback is helpful for improving thesis writing skills. Moreover, the mean score from the second indicator is 4,26 which indicated that students also have positive perception toward the Grammarly features is helpful for correcting writing error in thesis writing. Meanwhile, the mean score from the third indicator is 2,67 which indicated that students have negative perception when using Grammarly. Students believe that Grammarly requires good internet accessibility.

ABSTRAK

Amwahyuni, Inna. Nomor Induk Mahasiswa, 126203203212. 2024. *Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Grammarly sebagai Pemeriksa Tata Bahasa Online dalam Penulisan Akademik di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, Grammarly, Penulisan Akademik

Tata bahasa merupakan aspek penting dalam bahasa karena diperlukan untuk menyusun kalimat. Sayangnya, sebagian besar mahasiswa khususnya di Indonesia masih mengalami kesulitan dalam menggunakan tata bahasa dengan benar. Beberapa penelitian sebelumnya menemukan bahwa banyak mahasiswa yang melakukan kesalahan dalam tata bahasa. Untuk mengatasi masalah tersebut, mahasiswa dapat memanfaatkan pemeriksa tata bahasa online. Grammarly adalah sejenis pemeriksa tata bahasa online untuk membantu mahasiswa mengidentifikasi kesalahan tata bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa terhadap penggunaan Grammarly sebagai pemeriksa tata bahasa online dalam penulisan akademik, yang berfokus pada penulisan skripsi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana persepsi mahasiswa terhadap penggunaan Grammarly sebagai pemeriksa tata bahasa online untuk tulisan akademik mereka?”

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan desain survei. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris semester 8 tahun ajaran 2023/2024 di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Terdapat lima kelas yang terdiri dari 195 mahasiswa. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling dan diperoleh 52 mahasiswa dari kelas A sampai kelas E. Data dikumpulkan melalui angket. Data dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif dengan bantuan SPSS 24.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa memberikan persepsi positif terhadap penggunaan Grammarly yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk memperbaiki kesalahan penulisan mereka, terutama dalam memperbaiki kesalahan tata bahasa dalam penulisan skripsi mereka. Temuan ini juga menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari indikator pertama adalah 4,12 yang menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap umpan balik Grammarly yang berguna untuk meningkatkan keterampilan menulis skripsi. Selain itu, nilai rata-rata dari indikator kedua adalah 4,26 yang menunjukkan bahwa mahasiswa juga memiliki persepsi positif terhadap fitur Grammarly yang berguna untuk memperbaiki kesalahan penulisan dalam penulisan skripsi. Sedangkan nilai rata-rata dari indikator ketiga adalah 2,67 yang menunjukkan bahwa mahasiswa mempunyai persepsi negatif ketika menggunakan Grammarly. Mahasiswa percaya bahwa Grammarly membutuhkan aksesibilitas internet yang baik.