

DAFTAR RUJUKAN

- A'yuni, M. Z. (2021). *Pengaruh Sumber Belajar Kitab Kuning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di Smp Mambaus Sholihin 2 Kabupaten Blitar*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Malik Ibrahim Malang.
- Abdul Khobir (2009) Pendidikan Agama Islam Di Era Globalisas. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Pekalongan 2 FORUM TARBIYAH* Vol. 7, No.1.
- Alawiyah, T. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Ngglik Sleman Yogyakarta 2017*”, SkripI, Fakultas Agama Islam UII 2017.
- Al-Qur'an dan Terjemahnya. (2016). Jakarta: Kementerian Agama RI. Q.s. Al-Insyirah: 6-7.
- Anna, T. C., Mulawarman, dkk. (2017). *Dampak Efikasi Diri terhadap Beban Kognitif dalam Pembelajaran Matematika dengan Emosi Akademik sebagai Mediator*”, dalam *jurnal Psikologi* Vol.44 No. 1 : 28-38,hlm, 29.
- Mas'udi, H. H. (2011) *“Taisirul Kholaq.* (Kudus: Sumbermaktum Barokah).
- Ar Rasikh. (2014). Pembelajaran kitab kuning pada pondok pesantren khusus Al-Halimy Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1), 71-84.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat: Ciputat Press.
- Armudi, & Harini, S. (2008). *Metode Statistika Pendekatan Teoritis dan Aplikatif*. Malang: Malang Press.

- Bafadal, I. (2003). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bungin, M. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Dahlan, A. A. (2002). *Ensiklopedi Hukum Islam*. Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Daulay, H. P. (2000). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Cita Pustaka Media.
- Depdikbud. (2003). *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, A., et al. (2017). Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 48.
- Ghozali, B. (2002). *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik & Praktik Dilengkapi Desain, Proses, dan Hasil Penelitian*. Batu: Literasi Nusantara.
- Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hermanto, S. (2018). *Pengaruh Pembiasaan Kajian Kitab Kuning Sulam At-Taufiq terhadap Hasil belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTS NU Ambil Kabupaten Cirebon 2018*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Institut Islam Bunga Bangsa Cirebon 2018.

<https://bnn.go.id/hindari-narkotika-cerdaskan-generasi-muda-bangsa/>, Diakses pada 03 Januari 2024 Pukul 12.00 WIB.

<https://www.gurusiana.id/read/muttaqinkholisali/article/budaya-tawuran-semakin-marak-bukti-pendidikan-karakter-tidak-efektif-1025440>, Diakses pada 03 Januari 2024 Pukul 21.00 WIB.

Ihsani, N., & Kurnia, N. (2018). Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 1, 52.

Ihwan Mahmudi, Amir Reza Kusuma. (2022). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*. Jurnal multidisiplin madani Universitas Darussalam Gontor, Vol.2 No.9.

Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada.

Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid Abdul dan Dian Andayani. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Maumah. B. (2009). *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: Teras.

Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.

Muzakki, H. (2021) “*Teori Belajar Konstruktivisme Ki Hajar Dewantara Serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013*”. *Jurnal Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management* Vol. 2 No. 2.

Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

Nata, A. (2002). *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT. Grafindo Widya Sarana Indonesia.

- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmala, D. A. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan*, 1, 44.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reeve, J. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian dan Aplikasi* (Edisi Ketiga). Jakarta Barat: PT Indeks.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmatulillah, R. K. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 02 Kotagajah Lampung Tengah 2018*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN METRO 2018.
- Rupani, C. M. (2011). Evaluation of existing teaching learning process on Bloom's taxonomy. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 1, 120.
- Salma Bulan, *Meningkatnya Kasus Perundungan Di Sekolah* (<https://kumparan.com/bulan-salma/indonesia-krisis-moral-meningkatnya-kasus-perundungan-di-lingkungan-sekolah-21>, Diakses Pada 02 Januari 2024 Pukul 22: 45 WIB).
- Sapendi. (2015). Internalisasi nilai-nilai moral agama pada anak usia dini. *At-Taurats*, 9(2), 27.

- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sholichah, M. (2019). *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Pengajian Kitab Kuning dan Kegiatan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo 2019*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo 2019.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswati, Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap dan perilaku sosial peserta didik melalui pembelajaran sejarah di SMA PGRI 1 Pati. *Jurnal Indonesia History of Education*, 6(1), 2.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto Toto. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H Maslow*. (Yogyakarta: Guepedia).
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vebri. L. (2021). *Pengaruh Kemampuan Membaca Kitab Kuning Terhadap Hasil Belajar Fiqih Santri Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Metro 2021.
- Wawancara dengan Bapak Atokila, ustaz Madin SMPN 2 Sumbergempol, 2 Maret 2024 pukul 09.53.
- Wawancara dengan Risa Mawawati, murid kelas IX SMPN 2 Sumbergempol, 30 November 2023 pukul 14.45.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di kelas IV sekolah dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. *Jurnal Pendidikan*, 3(2).
- Wicaksono, P. (2012). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan 2012*”, Skripsi, Fakultas Teknik UNY 2012.
- Winarsunu, T. (2006). *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yoni M. “Degradasi Moral Remaja Indonesia”, Artikel Universitas Muhammadiyah Malang, <https://p2kk.umm.ac.id/id/pages/detail/artikel/deggradasi-moral-remaja-indonesia.html>, Diakses Pada 03 Januari 2024 Pukul 09.00 WIB.
- Zubaidi, et al. (2002). *Materi Dasar Nahdlatul Ulama (Ahlussunnah Waljamaah)*. Semarang: LP. Ma’arif NU Jawa Tengah.

Zuhri, M. N. C. (2013). Studi tentang efektivitas tadarus Al-Qur'an dalam pembinaan akhlak di SMPN 8 Yogyakarta. *Cendekia*, 11(1), 118.

Zuhri, M. N. C. (2016). *Convergentive Design Kurikulum Pendidikan Pesantren (Konsepsi dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.