

ABSTRAK

Gicica Mutiara Bintang. 126201203316. 2024. “ Pengaruh Pembiasaan Kitab Kuning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX Di SMPN 2 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung”. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Hawwin Muzakki, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembiasaan, Motivasi, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya pemahaman agama dilingkungan peserta didik serta fenomena rendahnya tingkat kesadaran sikap dan moral pada pelajar. SMPN 2 Sumbergempol merupakan salah satu lembaga yang mengadakan kegiatan kajian kitab kuning sebagai salah satu kegiatan rutin. Pendidikan Agama melalui pembelajaran kitab kuning dan pembelajaran Pendidikan agama islam diharapkan memperoleh hasil yang maksimal. Selain faktor pembiasaan kitab kuning salah satu faktor penting dalam mencapai hasil belajar yang maksimal adalah motivasi dari peserta didik sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Untuk membuktikan pengaruh antara pembiasaan kitab kuning terhadap hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan agama islam kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol. (2) Untuk membuktikan pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan agama islam kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol. (3) Untuk membuktikan pengaruh antara pembiasaan kitab kuning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan agama islam kelas IX di SMPN 2 Sumbergempol.

Pendekatan penelitian ini kuantitatif, dengan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian *Korelasi*. Penelitian ini memilih lokasi di SMP Negeri 2 Sumbergempol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumbergempol yang berjumlah 163 siswa yang terdiri dari 5 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan teknik *simple random sampling* mendapatkan sampel berjumlah 62 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket, observasi dan dokumentasi. Dalam pembuktian dan analisis data peneliti menggunakan uji validitas, uji reliabilitas sebagai uji instrumen kemudian menggunakan uji normalitas, uji multikolinieritas, uji linieritas sebagai uji prasyarat dan analisis regresi sederhana serta analisis regresi linier berganda sebagai uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pembiasaan kitab kuning terhadap hasil belajar peserta didik kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol dengan nilai signifikansi sebesar 0.001. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol dengan nilai signifikansi sebesar 0.001. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara pembiasaan kitab kuning dan motivasi belajar terhadap hasil

belajar peserta didik kelas IX pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol dengan nilai signifikansi sebesar 0.001.

ABSTRACT

Gicica Mutiara Bintang. 126201203316. 2024. "The Effect of Habituation of the Kitab Kuning and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Class IX Islamic Religious Education Subjects at State Junior High School 2 Sumbergempol, Tulungagung Regency." Islamic education study program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Hawwin Muzakki

Keywords: Habit, Motivation, Learning Results

The background to this research is the lack of understanding of religion in students' environment and the phenomenon of low levels of awareness of attitudes and morals among students. SMPN 2 Sumbergempol is one of the institutions that holds yellow book study activities as a routine activity. Religious education through learning the yellow book and learning Islamic religious education is expected to obtain maximum results. Apart from the yellow book habituation factor, one important factor in achieving maximum learning outcomes is the motivation of the students themselves.

The aim of this research is: (1) To prove the influence of familiarization with the yellow book on student learning outcomes in the Islamic religious education subject in class IX at SMPN 2 Sumbergempol. (2) To prove the influence of learning motivation on student learning outcomes in the Islamic religious education subject class IX at SMPN 2 Sumbergempol. (3) To prove the influence between familiarization with the yellow book and learning motivation on student learning outcomes in the Islamic religious education subject class IX at SMPN 2 Sumbergempol.

This research approach is quantitative, with the type of research used in correlation research. This research chose a location at SMP Negeri 2 Sumbergempol. The population in this study were all students in class IX of the Sumbergempol State Middle School 2, totaling 163 students consisting of 5 classes. The sample used in this research was taken using a simple random sampling technique to obtain a sample of 62 students. Data collection techniques through questionnaires, observation and documentation. In proving and analyzing the data, researchers used validity tests, reliability tests as instrument tests, then used normality tests, multicollinearity tests, linearity tests as prerequisite tests and simple regression analysis and multiple linear regression analysis as hypothesis tests.

The results of the research show (1) There is a positive and significant influence of familiarization with the yellow book on the learning outcomes of class IX students in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 2 Sumbergempol with a significance value of 0.001. (2) There is a positive and significant influence of learning motivation on the learning outcomes of class IX students in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 2 Sumbergempol with a significance value of 0.001. (3) There is a joint positive and significant influence between familiarization with the yellow book and learning motivation on the learning outcomes of class IX students in Islamic religious education subjects at SMP Negeri 2 Sumbergempol with a significance value of 0.001.

الملخص

رثالة الجامعي. جيسكا موتيارا بينتانج. ١٢٠٣٣١٦. ١٢٦٢٠١٢٠٣٣١٦. ٢٠٢٤. تأثير الإمام بالكتاب الأصفر ودافعية التعلم على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية للصف التاسع في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ٢ سميرجيمبول، مقاطعة تولونججونج. برنامج دراسة التربية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: هوين موزاكي، ماجستير في الطب.

الكلمات الرثية: العادة، الدافع، نتائج التعلم

خلفية هذا البحث هي عدم فهم الدين في بيئة الطلاب وظاهرة تدني مستويات الوعي بالاتجاهات والأخلاق لدى الطلاب. تعد مدرسة في مدرسة سميرجيمبول ٢ الثانوية الحكومية إحدى المؤسسات التي تقيم أنشطة دراسة الكتاب الأصفر كأحد أنشطتها الروتينية. ومن المتوقع أن يحقق التعليم الديني من خلال تعلم الكتاب الأصفر وتعلم التربية الدينية الإسلامية أقصى قدر من النتائج. وبصرف النظر عن عامل التعود على الكتاب الأصفر، فإن أحد العوامل المهمة في تحقيق أقصى قدر من نتائج التعلم هو تحفيز الطلاب أنفسهم.

يهدف هذا البحث إلى: (١) إثبات تأثير التعرف على الكتاب الأصفر على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية الصف التاسع في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ سميرجيمبول. (٢) إثبات تأثير دافعية التعلم على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية الصف التاسع في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ سميرجيمبول. (٣) إثبات تأثير التعرف على الكتاب الأصفر ودافعية التعلم على نتائج تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية الصف التاسع في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ سميرجيمبول.

هذا النهج البحثي كمي، مع نوع البحث المستخدم في أبحاث الارتباط. اختار هذا البحث موقعًا في مدرسة سميرجيمبول ٢ الثانوية الحكومية. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع الطلاب في الصف التاسع من مدرسة سميرجيمبول الحكومية المتوسطة ٢، ويبلغ مجموعهم ١٦٣ طالبًا يتكونون من ه فصول. تم أخذ العينة المستخدمة في هذا البحث باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة للحصول على عينة مكونة من ٦٢ طالبًا. تقنيات جمع البيانات من خلال الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. وفي إثبات وتحليل البيانات استخدم الباحثون اختبارات الصلاحية، واختبارات الثبات كاختبارات أداة، ثم استخدموا اختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات الخطية المتعددة، واختبارات الخطية كاختبارات مسبقة، وتحليل الانحدار البسيط، وتحليل الانحدار الخطي المتعدد كاختبارات فرضية.

وأظهرت نتائج البحث (١) أن هناك تأثيراً إيجابياً ومعنوياً للتعريف بالكتاب الأصفر على نتائج تعلم طلاب الصف التاسع في مواد التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الإعدادية الحكومية ٢ سمبرجمبول بقيمة دلالة ٠,٠٠١. (٢) يوجد تأثير إيجابي ومعنوي لدافعية التعلم على نتائج التعلم لدى طلاب الصف التاسع في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة سمبرجمبول الحكومية الأولى المتوسطة بقيمة دلالة ٠,٠٠١. (٣) يوجد تأثير مشترك موجب ومعنوي بين الإلمام بالكتاب الأصفر ودافعية التعلم على نتائج التعلم لدى طلاب الصف التاسع في مواد التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة الإعدادية الحكومية الثانية سمبرجمبول بقيمة دلالة ٠,٠٠١.