

مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق
بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج

البحث العلمي



قدمته

ستي خشعة الرشيدة

رقم دفتر القيد: (٢٨١٢١٢٣٠٦٠)

تعليم اللغة العربية

كلية التربية و العلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

يوليو ٢٠١٦ م

مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق
بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية بجانترو تولونج أجونج

بحث علمي

يقدم لجامعة "تولونج أجونج" الإسلامية
الحكومية لاستيفاء بعض الشروط للحصول
على درجة العالم الديني في التربية

قدمته

ستي خشعة الرشيدة

رقم دفتر القيد: (٢٨١٢١٢٣٠٦٠)

تعليم اللغة العربية
كلية التربية و العلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج
يوليو ٢٠١٦ م

موافقة المشرف

البحث العلمي تحت الموضوع " مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج " الذي كتبه ستي خشعة الرشيدة برقم القيد ٢٨١٢١٢٣٠٦٠ الذي قد فتشه المشرف ووافق لتقدمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ١٥ يوليو ٢٠١٦

المشرف

أحمد نورخالص الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

تحت تصديق قسم التعليم اللغة العربية

رئيس قسم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

موافقة مجلس المناقشة

البحث العلمي تحت الموضوع "مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج " الذي كتبه ستي خشعة الرشيدة وقد دافع عنه أمام مجلس المناقشة بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج في اليوم الأربعاء، ٢٠ يوليو ٢٠١٦، وقد صححه كما طلبه مجلس المناقشة.

مجلس المناقشة

الكاتب

الرئيس

أحمد نور خالص، الماجستير

رحلة العلمية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٢٠٠٣ رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

المناقش

الدكتور الحاج أحمد مهدي أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٧٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تحت تصديق

عميد الكلية التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج،

الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

إقرار الأصالة

أنا الموقع أسفلة وبياناتي كالاتي:

الطالبة : ستي خشعة الرشيدة

رقم القيد : **2812123060**

الشعبة : التربية

القسم : تعليم اللغة العربية

العنوان : كانديكن - ونودادي - بليتار - جاوا الشرقية.

أقسم بالله بأن هذه الرسالة تحت العنوان : "مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل

الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج" قد ألفتها أنا

بنفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها، فإن ادعى أحد أنها من تأليفه فأنا مسؤول بكل

ادعائه.

بليتار، ٢٠ يوليو ٢٠١٦

المقر،

ستي خشعة الرشيدة

رقم القيد: (2812123060)

الشعار



أَقْرَأَ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الْأَكْرَمِ ﴿٣﴾

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾^١

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

❖ أبي المحبوب محمد قمر المنير وأمي المحبوبة ستي خديجة، الذين ربياني ودفعاني

وأعطاني الدعاء دائما ظاهرا وباطنا، عسى أن يحصلوا مكانهما رفيعة عند الله

وسعيدة في الدنيا والاخرة.

❖ زوجي المحبوب محمد شهر المنير الذي قد دفعني ويساعدني على الوقت والمصارف

والقوة لإتمام هذا البحث العلمي. جزاكم الله أحسن الجزاء.

❖ بنتي المحبوبة "سيدة فاطمة الزهراء" التي تعطي الحماسة لإتمام هذا البحث العلمي،

عسى الله ان يجعلها بنتا صالحة ونافعة للأمة والدنيا والدين.

❖ أساتيذي ومشايخي الكرام الذين قد علمواني بالعلوم في الدنيا والأخرة، عسى أن

يرفعهم الله درجاتهم في الدنيا والأخرة.

❖ جميع الأصدقاء المحبوبين في قسم تعليم اللغة الذين قد ساعدوني في اتمام هذا

البحث العلمي واكماله وأدعو لهم جميعا مع النجاح في كل أمور.

❖ جامعتنا المحبوبة، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

حمدا لله و شكرا و فيرا على رحمته و هدايته و توفيقه و عنايته حتى قدرت الباحثة

على اتمام كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " مشكلات تعليم مهارة الاستماع

لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج،

صلاة و سلاما دائمين على النبي المحبوب المصطفى محمد صلى الله عليه و سلم الذي

أرشد الناس من ظلمات الشرك إلى نور الحق المبين.

وبعد اتمام كتابة هذا البحث العلمي، فينبغي للباحثة تقديم الشكر الكثير إلى:

١. فضيلة المحترم رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية "تولونج أجونج" الدكتور

مفتوحين الماجستير، الذي أتاح للباحثة الفرصة الكافية لمناسبة كتابة البحث

العلمي.

٢. فضيلة المحترم الدكتور عبد العزيز الماجستير الحاج كرئيس عميد الكلية، الذى

تؤذن للباحثة في أداء البحث العلمي في كلية التربية و العلوم التعليمية.

٣. فضيلة المحترم الأستاذ الدكتور خازن الماجستير الحاج كرئيس شعبة اللغة العربية

الذى تؤذن للباحثة في أداء البحث العلمي في شعبة اللغة العربية.

٤. فضيلة المحترم الأستاذ أحمد نورخالص الماجستير كالمشرف الذى قد قدم للباحثة

الارشاد و الاصلاح حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي في الميعاد.

٥. السيد محمد مالك الماجستير كرئيس المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو

تولونج أجونج

٦. جميع المدرسين والموظفين المحترمين بالمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو

تولونج أجونج

وترجو الباحثة عسى الله أن يقابل أعمالهم قبولاً حسناً وتجزى لهم جزاء وفيراً،

أمين. وتقدم الباحثة هذا البحث العلمي و ترحو رجاء أن يأتي القراء بالاقترحات و

النقد الواعي لأجل اكمال كل قصور و اتمام كل عيوب. و عسى أن يكون هذا البحث

نافعا و مرضيا عند الله، أمين.

تولونج أجونج، ٢٠ يوليو ٢٠١٦م

الباحثة،

سني خشعة الرشيدة

٢٨١٢١٢٣٠٦٠

فهرس

أ	صحيفة الموضوع
ج	صحيفة موافقة المشرف
د	صحيفة مجلس المناقشة
هـ	صحيفة تصديق الأصالة
و	صحيفة الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر
ي	فهرس
س	قائمة الجدوال
ع	قائمة الصورة البيانية

قائمة الملاحق ف

مستخلص ص

الباب الأول : مقدمة ١

أ) خلفية البحث ١

ب) أسئلة البحث ٦

ج) أهداف البحث ٦

د) أهمية البحث ٧

هـ) تحديد البحث ٨

و) الدراسات السابقة ٩

ز) توضيح المصطلحات ١٣

ح) تنظيم البحث ١٤

الباب الثاني: النظريات ١٧

أ) الفصل المتفوق ١٧

١. تعريف الفصل المتفوق ١٧

٢. خلفية ظهور الفصل المتفوق ١٨

٣. خصائص الفصل المتفوق ١٩

٤. النقائص الفصل المتفوق ٢٦

ب) مهارة الاستماع ٢٧

١. تعريف تعليم مهارة الاستماع ٢٧

٢. أهداف تعليم مهارة الاستماع ٢٩
٣. أهمية تعليم مهارة الاستماع..... ٣١
٤. محتوى تعليم مهارة الاستماع ٣٢
٥. طريقة تعليم مهارة الاستماع ٣٣
٦. وسائل تعليم مهارة الاستماع..... ٣٧
٧. تقويم مهارة الاستماع..... ٣٨
٨. مشكلات مهارة الاستماع ٣٩

الباب الثالث: منهجية البحث ٤٣

- أ) مدخل البحث ٤٣
- ب) مكان البحث ٤٥
- ج) منهجية البحث ٤٦
- د) حضور الباحثة ٤٨
- هـ) موضع البحث ٤٩
- و) مصادر البيانات ٥٠
- ز) طريقة جمع البيانات ٥٢
- ح) أسلوب تحليل الحقائق ٥٤
- ط) فحص صحة البيانات ٥٦
- ي) خطوات البحث ٥٧

الباب الرابع: نتائج البحث و تحليلها ٦٠

- أ) لمحة عن المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية

- ٦٠..... نجانترو تولونج أجونج
- ب) التحليل البيانات عن تعليم مهارة الاستماع لطلاب
الفصل الثامن المتفوق في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية
- ٧٣..... نجانترو تولونج أجونج
- ج) مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق
في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج ٨٢
- هـ) حل مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب
الفصل الثامن المتفوق في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية
- ٨٦..... نجانترو تولونج أجونج

٨٨..... الباب الخامس: الخاتمة

٨٨..... أ) التلخيص

٩٠..... ب) الإقتراحات

٩٣..... المراجع

٩٣..... (١). المراجع العربية

٩٤..... (٢). المراجع الاندونيسي

٩٦..... الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	الجدول	الصفحة
. ١	الهيكل التنظيمي لمؤسسة الأرقام بالمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	٦٥
. ٢	أسماء الاساتيد اللغة العربية بالمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	٦٩
. ٣	أنشطة الطلاب بالمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	٧٠
. ٤	الوسائل والتسهيلات بالمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	٧١

قائمة الصورة البيانية

الرقم	الصورة البيانية	الصفحة
١.	الباحثة في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	١٠٤
٢.	الباحثة حينما يتقابل مع الأستاذ في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	١٠٤
٣.	الباحثة في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	١٠٥
٤.	الباحثة في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	١٠٥
٥.	الأستاذ حينما تعليم مهارة الاستماع في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	١٠٦
٦.	الأستاذ حينما تعليم مهارة الاستماع في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	١٠٦
٧.	الباحثة في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	١٠٧
٨.	الأستاذ حينما بعد تعليم مهارة الاستماع في المدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج	١٠٧

قائمة الملاحق

الصفحة	الملاحق	الرقم
٩٦	الإرشادات للمقابلة	.١
٩٨	الإرشادات للوثيقة	.٢
١٠٠	الإرشادات للملاحظة	.٣
١٠١	رسالة البيان عن صدق البحث العلمي	.٤
١٠٢	سيرة الكاتبة	.٥
١٠٣	صفحة التصويبات	.٦
١٠٤	بطاقة الإشراف على البحث العلمي	.٧
١٠٥	رسالة الإشراف على أداء البحث العلمي	.٨
١٠٦	رسالة الإستئذان على أداء البحث العلمي	.٩
١٠٧	رسالة البيان على أداء البحث العلمي	.١٠

مستخلص

البحث العلمي تحت الموضوع مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج قد كتبه ستي خشعة الرشيدة، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٢٣٠٦٠، جامعة " تولونج أجونج " الإسلامية الحكومية، قسم تربية اللغة العربية. المشرف: أحمد نورخالص الماجستير.

خلفية البحث الاستماع هو المهارة الأولى في تعليم اللغة العربية. الاستماع هو الانتباه وحسن الإصغاء إلى شيء مسموع. للاستماع أهمية كبيرة إنه الوسيلة التي يتصل بها لإنسان في مراحل حياته الأولى بالآخرين. ويشمل الاستماع على ادراك الرموز اللغوية المنطوقة وفهم مدلولها وتحديد الوظيفة الإتصالية المتضمنة في الرموز أو الكلام المنطوق، وتفاعل الخبرات المحمولة في هذه الرموز مع خبرات المستمع وقيمه ومعاييرها. ونجاح تعليم الاستماع هو: تنمية قدرة المتعلم على الانصات والانتباه لما يستمع إليه، غرس الاتجاهات الموجبة لدى المتعلم نحو الاستماع باعتباره أحد أهم فنون اللغة. وتنمية قدرة المتعلم على متابعة مادة الاستماع وتنمية قدرة المتعلم على استنتاج الأفكار الرئيسية في مادة الاستماع والتمييز بينهما وبين الأفكار الفرعية وتنمية الفرعية وتنمية قدرة المتعلم على التذوق من خلال الاستماع. و أهم الفصل المتفوق وهي: اولا إعداد الطلاب أذكياء ، وفيما و مخلصا لله عز وجل ، أن يكون لها طابع النبيلة والمعرفة و المهارات، فضلا عن جسديا و عقليا صحية، ثانيا إتاحة الفرصة للطلاب الذين لديهم فوق متوسط الذكاء العادي لاكتساب المعرفة والمهارات وفقا للإمكانات الطلاب، ثالثا إتاحة الفرصة للطلاب لنقل بسرعة أكثر من العلم والتكنولوجيا اللازمة وفقا لتقدم التنمية.

وأما مسائل البحث ١. كيف يتم تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج. ٢. ما مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج. ٣. ما خطوات حل مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج.

وأما أهداف البحث ١. لمعرفة يتم تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج. ٢. لمعرفة مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج. ٣. لمعرفة خطوات حل مشكلات تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج.

وأما منهجية البحث استعمل هذا البحث هو البحث الكيفي. نتائج البحث، استخدمت الباحثة وعية البحث على سبيل البحث الكيفي، نفذت البحث لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج. واستخدمت الطريقة المقابلة والطريقة الوثيقة والطريقة الملاحظة لجمع البيانات واستخدمت الطريقة الوصفية الكيفية في تحليل البيانات لأن البحث الوصفي الكيفي لا يحتاج إلى فروض البحث ولا تحتاج الباحثة في بحثها إلى إيجاد فروض البحث. واعتبرت الباحثة في تحليل البيانات أن تعليم العربية بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج باستعمال النظرية الفروع في تعليم اللغة العربية وهي المطالعة، سمعية، اسمع و قل، المحفوظات النحو، الصرف، قواعد، البلاغة، و تمرين اللغة. وأما طريقة التعليم بالمناسبة المادة ومعرفة الطالب، وطريقة المباشرة وطريقة التعاونية، وطريقة سمعية سفهية، وطريقة الصوتية، وتعليمه بمنهج تعليم مهارة الاستماع لطلاب الفصل الثامن المتفوق بمدرسة معارف المتوسطة الإسلامية نجانترو تولونج أجونج.