

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ngantru**” ini ditulis oleh Indana Zulfa Risqi Mu’aly Saputri NIM 126201203205. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahro, S.Ag.,M.Pd.

**Kata Kunci:** *Penanaman Nilai-Nilai, Pendidikan Agama Islam, Perilaku Bullying.*

Penelitian ini didasarkan fenomena maraknya perilaku *bullying* pada lembaga pendidikan. Perilaku *bullying* di sekolah semakin lama banyak bermunculan sehingga mempengaruhi lancarannya aktivitas pembelajaran dan prestasi belajar. Sehingga penting adanya pencegahan perilaku *bullying* bagi siswa. Penanaman nilai-nilai Agama Islam pada peserta didik merupakan salah satu cara untuk mencegah perilaku *bullying*. Penanaman nilai-nilai agama Islam kepada diri peserta didik dapat dilakukan melalui Pendidikan agama islam yang ada di sekolah. Baik melalui metode pembelajaran Agama Islam yang variatif maupun program-program sekolah yang mendukung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Langkah-langkah menanamkan nilai-nilai Pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngantru? (2) Faktor penghambat dan pendukung penanaman nilai-nilai Pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngantru? (3) Hasil penanaman nilai-nilai Pendidikan agama Islam dalam mencegah perilaku *bullying* siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ngantru?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Reduksi data, Penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Langkah-langkah menanamkan nilai-nilai PAI dalam mencegah perilaku bullying di SMPN 1 Ngantru yaitu dengan cara memberikan nasehat, memberikan pembiasaan program keagamaan, dan memberikan kedisiplinan. (2) Fokus penghambat penanaman nilai-nilai PAI dalam mencegah perilaku bullying di SMPN 1 Ngantru diantaranya faktor lingkungan, keluarga, dan sekolah. Sedangkan faktor pendukung penanaman nilai-nilai PAI dalam mencegah perilaku bullying diantaranya kesadaran warga sekolah dalam menerapkan nilai-nilai agama, dan materi Pelajaran PAI yang kaya akan nilai. (3) Hasil penanaman nilai-nilai PAI dalam mencegah perilaku bullying di SMPN 1 Ngantru yakni diyakini dengan membentuk nilai keimanan, membentuk nilai religius, dan membentuk nilai akhlak.

## ABSTRACT

The thesis with the title “**Instilling the Values of Islamic Religious Education in Preventing Bullying Behavior for Class VIII Students at SMPN 1 Ngantru**” was written by Indana Zulfa Risqi Mu’aly Saputri NIM 126201203205. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Supervisor: Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahro, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Instilling Values, Islamic Religious Education, Bullying Behavior.

This study is based on the phenomenon of rampant bullying behavior in educational institutions. Bullying behavior in schools has been increasingly emerging so that it affects the smoothness of learning activities and learning achievements. So it is important to prevent bullying behavior for students. Instilling Islamic religious values in students is one way to prevent bullying behavior. Instilling Islamic religious values in students can be done through Islamic religious education in schools. Both through varied Islamic religious learning methods and supporting school programs.

The focus of the research in writing this thesis is (1) Steps to instill the values of Islamic religious education in preventing bullying behavior in class VIII students at SMP Negeri 1 Ngantru? (2) Inhibiting and supporting factors instilling Islamic religious education values in preventing bullying behavior in class VIII students at SMP Negeri 1 Ngantru? (3) Results of instilling Islamic religious education values in preventing bullying behavior in class VIII students at SMP Negeri 1 Ngantru?

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The data collection methods used were interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses an inductive method with a flow of data reduction stages, data display and drawing conclusions and verification.

From the results of this research, the author concludes: (1) The steps for instilling PAI values in preventing bullying behavior at SMPN 1 Ngantru are by providing advice, providing familiarization with religious programs, and providing discipline. (2) The focus of obstacles to instilling PAI values in preventing bullying behavior at SMPN 1 Ngantru includes environmental, family and school factors. Meanwhile, supporting factors for instilling PAI values in preventing bullying behavior include the school community’s awareness of implementing religious values, and PAI lesson materials that are rich in values. (3) The results of instilling PAI values in preventing bullying behavior at SMPN 1 Ngantru are believed to be by forming faith values, forming religious values, and forming moral values.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع “غرس قيم التربية الدينية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة ١ عانترو” كتبها إندانا زلفا رزق معالي سافوتري. رقم القيد : ١٢٦٢٠١٢٠٣٢٠٥. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة لؤلؤ عطيرة الزهري، الماجستير. الكلمات الرئيسية: غرس القيم، التربية الدينية الإسلامية، سلوك التنمر.

يعتمد هذا البحث على ظاهرة انتشار سلوك التنمر في المؤسسات التعليمية. يتزايد ظهور سلوك التنمر في المدارس، مما يؤثر على سلاسة أنشطة التعلم والتحصيل التعليمي. لذلك من المهم منع سلوك التنمر لدى الطلاب. غرس القيم الدينية الإسلامية في نفوس الطلاب هو أحد السبل لمنع سلوك التنمر. غرس القيم الدينية الإسلامية في نفوس الطلاب يمكن أن يتم من خلال التربية الدينية الإسلامية في المدارس. سواء من خلال أساليب التعلم الإسلامية المتنوعة أو دعم البرامج المدرسية.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) خطوات غرس قيم التربية الدينية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر لدى طلاب الصف الثامن. (٢) العوامل المثبطة والمساندة لغرس قيم التربية الدينية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر لدى طلاب الصف الثامن. (٣) نتائج غرس قيم التربية الدينية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر لدى طلاب الصف الثامن.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأسلوب الاستقرائي مع تدفق مراحل تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق.

ومن نتائج هذا البحث يخلص المؤلف إلى ما يلي: (١) خطوات غرس قيم التربية الدينية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر تتمثل في تقديم النصح، والتعريف بالبرامج الدينية، والتأديب. (٢) تركز معوقات غرس قيم التربية الدينية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر على العوامل البيئية والأسرية والمدرسية. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل الداعمة لغرس قيم التربية الدينية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر تشمل وعي طلاب المدارس بتطبيق القيم الدينية، ومواد دروس التربية الدينية الإسلامية الغنية بالقيم. (٣) يعتقد أن نتائج غرس قيم التربية الدينية الإسلامية في الوقاية من سلوك التنمر تكون من خلال تكوين القيم الإيمانية، وتكوين القيم الدينية، وتكوين القيم الأخلاقية.