

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1 Ngunut**” ini ditulis oleh Latifatul Afifah Aprilia NIM. 126201202072. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Peran Guru PAI, Kemampuan Membaca Al-Qur’an.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik di SMPN 1 Ngunut sangatlah kurang baik. Karena, ketika peserta didik disuruh untuk membaca Al-Qur’an masih ada yang terbata-bata membacanya. Peran Guru PAI sangat penting dalam menumbuhkan dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an sebagai materi pokok yang harus diajarkan pada peserta didik muslim di sekolah. Peranan Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an yaitu peranannya selalu membimbing peserta didiknya ketika salah dalam membaca Al-Qur’annya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Peran guru PAI sebagai edukator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada peserta didik di SMPN 1 Ngunut. (2) Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada peserta didik di SMPN 1 Ngunut. (3) Peran guru PAI sebagai supervisor dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada peserta didik di SMPN 1 Ngunut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan Kondensasi, Penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) Peran guru PAI sebagai edukator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada peserta didik yaitu mendidik, mengajar, membimbing, dan melatih dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an. (2) Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada peserta didik. Peran guru sebagai motivator yaitu guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk menjadi lebih baik lagi, dan peserta didik lebih semangat lagi untuk belajar membaca Al-Qur’an. Memberikan nasehat atau kata-kata yang memotivasi peserta didik mengenai Al-Qur’an. Menceritakan tentang beberapa tokoh besar yang berhasil dan menginspirasi. Memberikan motivasi kepada peserta didik melalui cerita-cerita kehidupan saat ini. (3) Faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an yaitu tidak adanya dukungan atau dorongan dari orang tua dan lingkungan, kurangnya kemampuan, dan kemauan peserta didik. Faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an yaitu adanya sarana dan prasana yang disediakan sekolah sebagai penunjang guru PAI dan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an.

## ABSTRACT

The thesis with the title **“The Role of PAI Teachers in Improving the Al-Qur'an Reading Ability of Class VII Students at SMPN 1 Ngunut”** was written by Latifatul Afifah Aprilia NIM 126201202072. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Ramatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Prof. Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Role of PAI Teachers, Ability to Read the Al-Qur'an.

This research is motivated by the condition of the students' ability to read the Qur'an is very poor. Because, when students are asked to read the Qur'an, there are still some who stutter in reading it. The role of teachers is very important in developing and improving the ability to read the Qur'an as the main material that must be taught to Muslim students in schools. The role of teachers in improving the ability to read the Qur'an is their role in always guiding their students when they make mistakes in reading the Qur'an.

The focus of the research in writing this thesis is (1) The role of PAI teachers as educators in improving the ability to read the Al-Qur'an in students at SMPN 1 Ngunut. (2) The role of PAI teachers as motivators in improving the ability to read the Al-Qur'an among students at SMPN 1 Ngunut. (3) The role of PAI teachers as supervisors in improving the ability to read the Al-Qur'an among students at SMPN 1 Ngunut.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The data collection methods used were interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses an inductive method with a flow of data condensation, data display and drawing conclusions and verification.

From the results of this study, the author concludes: (1) The role of teachers as educators in improving the ability to read the Qur'an in students is to educate, teach, guide, and train in improving the ability to read the Qur'an. (2) The role of teachers as motivators in improving the ability to read the Qur'an in students. The role of teachers as motivators is that teachers provide motivation to students to be better, and students are more enthusiastic about learning to read the Qur'an. Giving advice or words that motivate students about the Qur'an. Telling about several great figures who are successful and inspiring. Providing motivation to students through stories of current life. (3) Inhibiting factors in improving the ability to read the Qur'an are the lack of support or encouragement from parents and the environment, lack of ability, and willingness of students. Supporting factors in improving the ability to read the Qur'an are the facilities and infrastructure provided by the school to support teachers and students in improving their ability to read the Qur'an.

## المخلص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين قدرة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة ١ عونوت" كتبها لطيفة العفيفة أبريليا. رقم القيد : ١٢٠٢٠٧٢.١٢٦٢٠١٢٦٢٠. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة لؤلؤ عطيرة الزهري، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** دور المعلم التربية الدينية الإسلامية، تحسين قدرة قراءة القرآن.

وكان الدافع وراء هذا البحث هو ضعف قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم. لأنه عندما يُطلب من الطلاب قراءة القرآن، لا يزال هناك من يتلعثم عند قراءته. إن دور المعلمين مهم جدًا في تنمية وتحسين القدرة على قراءة القرآن باعتباره المادة الأساسية التي يجب تدريسها للطلاب المسلمين في المدارس. ودور المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن هو أن دوره يكون دائمًا هو توجيه طلابه عندما يخطئون في قراءة القرآن.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم. (٢) دور المعلم كمحفزين في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم. (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمشرفين في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة البحثية. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأسلوب الاستقرائي مع تدفق مراحل تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق.

ومن نتائج هذا البحث يستنتج المؤلف: (١) دور المعلمين كمربين في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم، أي التنقيف والتعليم والتوجيه والتدريب في تحسين قدرتهم على قراءة القرآن الكريم. -القرآن. (٢) دور المعلم كمحفز في تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم. دور المعلم كمحفز هو أن المعلم يوفر الدافع للطلاب ليصبحوا أفضل، ويكون الطلاب أكثر حماسًا لتعلم قراءة القرآن. تقديم النصائح أو الكلمات التي تحفز الطلاب فيما يتعلق بالقرآن. يحكي عن العديد من الشخصيات العظيمة التي كانت ناجحة وملهمة. توفير التحفيز للطلاب من خلال قصص الحياة الحالية. (٣) العوامل المثبطة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم هي قلة الدعم أو التشجيع من الوالدين والبيئة، ونقص القدرة والرغبة لدى الطلاب. العوامل الداعمة في تحسين القدرة على قراءة القرآن هي المرافق والبنية التحتية التي توفرها المدرسة لدعم المعلمين والطلاب في تحسين القدرة على قراءة القرآن.