

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| Daftar Gambar | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Penegasan Istilah | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II | 13 |
| KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. Peran Guru Dalam Membimbing Siswa | 13 |
| 1. Pengertian peran guru | 13 |
| 2. Macam Macam Peran Guru Dalam Pembelajaran | 14 |
| B. Siswa lamban belajar (<i>slow learner</i>) | 18 |
| 1. Pengertian siswa lamban belajar (<i>slow learner</i>) | 18 |
| 2. Faktor yang mempengaruhi siswa (<i>slow learner</i>) | 19 |
| C. Peran guru dalam poses belajar mengajar dalam membimbing siswa <i>slow learner</i> | 23 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| D. Penelitian Terdahulu | 38 |
| E. Paradigma Penelitian | 45 |
| BAB III | 54 |
| METODE PENELITIAN..... | 54 |
| A. Rancangan Penelitian | 54 |
| B. Kehadiran Penelitian..... | 55 |
| C. Lokasi penelitian | 56 |
| D. Sumber Data | 56 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 58 |
| F. Analisis Data | 61 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 64 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 65 |
| BAB IV | 68 |
| HASIL PENELITIAN | 68 |
| A. Paparan Data | 68 |
| B. Temuan Penelitian..... | 96 |
| BAB V | 102 |
| PEMBAHASAN..... | 102 |
| BAB VI..... | 119 |
| KESIMPULAN | 119 |
| A. Kesimpulan | 119 |
| B. Saran..... | 120 |
| Daftar Rujukan..... | 121 |