

**STRATEGI PEMBIASAAN KEDISIPLINAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI SMP ISLAM AL AZHAAR TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**HABIBAH UMAMI  
NIM. 2811123094**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2016**

**STRATEGI PEMBIASAAN KEDISIPLINAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI SMP ISLAM AL AZHAAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**HABIBAH UMAMI  
NIM. 2811123094**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Strategi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung” yang ditulis oleh Habibah Umami, NIM 2811123094 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Pembimbing,

**Dra.Hj. Retno Indayati, M.Si**  
**NIP.19530329 198303 2 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, M.A.**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**STRATEGI PEMBIASAAN KEDISIPLINAN DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL AZHAAR  
TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh

**HABIBAH UMAMI**

**NIM. 2811123094**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

Ketua Penguji:

**Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**

**NIP. 19810801 200912 1 004**

.....

Penguji Utama :

**Dr. Sokip, M.Pd.I**

**NIP. 19710420 200003 1 004**

.....

Sekretaris/Penguji :

**Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si**

**NIP. 19530329 198303 2 002**

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibah Umami

Tempat/Tanggal Lahir : Blitar, 20 April 1994

Alamat : Ds. Ringin Rejo Kecamatan Wates Kabupaten Blitar

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

NIM : 2811123094

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Strategi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung” adalah betul-betul disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan semestinya.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Penulis,

Habibah Umami  
NIM. 2811123094

MOTTO

إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا

**[And it will be said], "Indeed, this is for you a reward, and your effort has been appreciated."**

**Dan perbuatanmu tentu akan disyukuri  
(mendapat balasan)\***

---

\* Departemen Agama RI, *Al Qur'an Dan Terjemahnya*, (Jakarta : Maghfirah Pustaka, 2006) Surah Al Insan ayat 22, hlm 579

## PERSEMBAHAN

Teriring Do'a rasa syukur kepada Allah swt yang teramat dalam kupersembahkan karya ini buat orang-orang yang telah banyak berjasa dalam hidupku, yang tanpa mereka aku tidak mungkin bisa merasakan hidup seperti saat ini, skripsi ini bukanlah akhir dari tugas, namun awal aku berkarya. Terimakasih

Teruntuk.....

Kedua orang yang selalu memotivasi memberiku pelajaran kehidupan selama ini yang selalu sabar, ikhlas, penuh kasih sayang membimbingku dari aku kecil hingga sekarang, yaitu **bapak Supiyanto dan ibu Rodiyah**, terimakasih atas semua yang engkau berikan kepadaku, saya tidak bisa membalas apa-apa yang telah bapak ibu berikan selain harapan semoga saya menjadi anak yang sholihah yang dapat berbakti kepada bapak dan ibu agar dapat mempersembahkan kebahagiaan untuk bapak dan ibu.....

Adik-adikku tercinta, Minkhatul khoiriyah, Dhurotun Mufidah, Ra'isatul Aliyah yang menjadi semangatku, terimakasih doa dan kasih sayang kalian yang telah diberikan selama ini.

Buat **Ibu Dra.Hj. Retno Indayati, M.Si** dengan keteladanan dan kesabaran serta senyumnya telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai membuahkan hasil maksimal sebagaimana impian penulis....

Saudara-saudara ku kelas PAI C selama kita bersama menjalani masa kuliah kejadian-kejadian semua itu tak terlupakan, semoga cita-cita kita tercapai semua seperti apa yang kita inginkan....

Amin Ya Rabbal' Alamin....

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dra.Hj. Retno Indayati, M.Si., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Tuti Haryati, M.Pd., selaku Kepala SMP Islam Al Azhaar Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua teman-temanku serta pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat



konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 11 Juli 2016

Penulis

Habibah Umami

## DAFTAR ISI

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| Halaman Judul .....               | ii   |
| Halaman Persetujuan .....         | iii  |
| Lembar pengesahan.....            | iv   |
| Pernyataan Keaslian Tulisan ..... | v    |
| Motto .....                       | vi   |
| Persembahan .....                 | vii  |
| Prakata.....                      | viii |
| Abstrak .....                     | xv   |
| Daftar isi .....                  | xvi  |

### **BAB I : PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1  |
| B. Fokus Penelitian .....       | 8  |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 9  |
| D. Kegunaan Penelitian .....    | 9  |
| E. Penegasan Istilah.....       | 11 |
| F. Sistematika Penulisan .....  | 15 |

### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

|   |    |
|---|----|
| A. Tinjauan Strategi Pembiasaan Kedisiplinan..... | 16 |
| 1. Pengertian Strategi Pembiasaan .....           | 16 |
| B. Tinjauan Kedisiplinan .....                    | 23 |
| 1. Pengertian.....                                | 23 |
| 2. Fungsi Pembentukan Kedisiplinan.....           | 25 |

|   |    |
|---|----|
| 3. Peran Guru Dalam Mendisiplinkan Peserta Didik..... | 26 |
| 4. Cara membentuk kedisiplinan sekolah.....           | 27 |
| C. Tinjauan Karakter Peserta didik.....               | 31 |
| 1. Pengertian Karakter.....                           | 31 |
| 2. Macam – macam Karakter .....                       | 33 |
| 3. Proses pembentukan Karakter.....                   | 37 |
| 4. Peserta Didik Usia SMP.....                        | 42 |
| D. Membangun Peserta Didik Berkarakter .....          | 48 |

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian .....     | 56 |
| B. Kehadiran Peneliti .....       | 57 |
| C. Lokasi Penelitian.....         | 59 |
| D. Sumber Data .....              | 59 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 61 |
| F. Teknik Analisis Data.....      | 65 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 66 |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....   | 69 |

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Deskripsi Data .....  | 71 |
| 1. Formulasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan<br>Karakter Peserta Didik .....   | 77 |
| 2. Pelaksanaan Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan<br>Karakter Peserta Didik ..... | 83 |

|   |    |
|---|----|
| 3. Evaluasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....    | 90 |
| B. Temuan Penelitian.....   | 93 |
| 1. Formulasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....   | 94 |
| 2. Pelaksanaan Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik ..... | 94 |
| 3. Evaluasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....    | 95 |

## **BAB V: PEMBAHASAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Formulasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....   | 96  |
| B. Pelaksanaan Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik ..... | 97  |
| C. Evaluasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik .....    | 102 |

## **BAB VI : PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 104 |
| B. Saran .....      | 105 |

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Pedoman wawancara
- Lampiran 2 Pedoman observasi
- Lampiran 3 Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4 Deskripsi lokasi penelitian
- Lampiran 5 Struktur organisasi sekolah
- Lampiran 6 Data tenaga kependidikan
- Lampiran 7 Data peserta didik
- Lampiran 8 Tata krama dan Tata tertib
- Lampiran 9 Surat permohonan izin penelitian
- Lampiran 10 Surat keterangan melakukan penelitian
- Lampiran 11 Kartu bimbingan penulisan skripsi
- Lampiran 12 Dokumentasi
- Lampiran 13 Biodata penulis

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung”, ditulis oleh Habibah Umami, NIM. 2811123094, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dra.Hj. Retno Indayati, M.Si

Kata kunci : strategi pembiasaan kedisiplinan

Strategi adalah ilmu dan seni menggunakan kemampuan bersama sumber daya dan lingkungan secara efektif yang terbaik. Bila dikaitkan dengan dunia pendidikan. Secara umum strategi merupakan suatu garis-garis haluan untuk bertindak dalam usaha mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Dihubungkan dengan proses pembiasaan kedisiplinan, kedisiplinan merupakan proses yang tepat menuju pembentukan karakter yang baik, serta dirasa pula sebagai pencipta dan pelestarian keadaan yang penting terhadap kemajuan yang ada dalam pendidikan maupun lembaga sekolah. Pendidik beserta *stake holders* dalam membimbing maupun membina peserta didik harus memiliki strategi yang tepat karena dengan adanya strategi maka akan mencapai tujuan yang telah digariskan.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka skripsi ini mengkaji tentang “Strategi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung” dan masalah yang diteliti adalah: 1.Bagaimana Formulasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 2.Bagaimana Pelaksanaan Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 3.Bagaimana Evaluasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?

Adapun tujuannya adalah 1. Untuk mengetahui Formulasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung 2. Untuk mengetahui Pelaksanaan Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung 3. Untuk mengetahui Evaluasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan termasuk jenis penelitian kualitatif. Yang mempunyai ciri-ciri antara lain: latar alami, peneliti sebagai instrument kunci, dan penelitiannya bersifat deskriptif. Dalam pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dimana ketiganya tersebut merupakan komponen yang tidak dapat terpisahkan guna memperoleh data dalam penelitian. Untuk analisis datanya penulis menggunakan reduksi data atau penyederhanaan (*data reduction*), paparan data atau sajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion verifying*).

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1. Formulasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung : (a) Pembuatan peraturan dan tata tertib yang bersumber dari kurikulum berkarakter serta keteladanan karakter nabi Muhammad SAW yang kemudian di terapkan untuk peserta didik. (b) Penciptaan *bi'ah* di sekolah yang saling mendukung dari keseluruhan *stake holders* untuk mewujudkan pembiasaan kedisiplinan dalam pembentukan karakter peserta didik. 2. Pelaksanaan Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung : (a) Para pendidik memberikan keteladanan secara langsung terutama dalam hal adab, sehingga karakter baikpun akan dapat tercontohkan kepada peserta didiknya. (b) Para pendidik menanamkan pembiasaan-pembiasaan positif serta kedisiplinan-kedisiplinan terutama dalam hal ibadah serta keseharian yang baik kepada peserta didiknya. (c) Para pendidik memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar aturan dengan hukuman yang mendukung pembentukan karakter peserta didik yang bagus. (d) Terjalannya hubungan komunikasi antara pihak sekolah dengan para orang tua peserta didik sehingga perkembangan peserta didik dapat terpantau dengan baik, baik di sekolah, maupun diluar sekolah. 3. Evaluasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung : (a) Dalam evaluasi, sekolah mengadakan workshop baik yang berlaku untuk siswa, pendidik maupun untuk orang tua peserta didik. (b) Adanya perubahan sistem peraturan dan tata tertib yang selalu *moving* atas kesepakatan bersama untuk mewujudkan semuanya menjadi lebih baik.

## ABSTRAK

Thesis with the title "Habituation Strategy Discipline In Character Formation of Students in Junior High Islam Al-Azhaar Tulungagung", written by Habibah Umami, NIM. 2811123094, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching IAIN Tulungagung, Supervisor: Dra.Hj. Retno Indayati, M.Si

Keywords: strategy habituation discipline

Strategy is the science and art of using capabilities together resources and the environment effectively the best. When associated with the world of education. In general, the strategy is a stripes bow to act in order to achieve the targets. Anchored by the habituation process discipline, discipline is a precise process towards the formation of good character, and also considered as the creator and preservation of state considered crucial to progress in education and school institutions. Educators together with stakeholders to guide and nurture students should have the right strategy because with the strategy it will achieve the objectives that have been outlined.

In this regard, this paper examines the "Strategy Habituation Discipline In Character Formation of Students in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung" and issues examined are: 1. How Formulation Habituation Discipline In Character Formation of Students in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 2. How Habituation Implementation Discipline In Character Formation of Students in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? Habituation 3.How Disciplinary Evaluation In the Formation of Character of Students in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?

The objective is 1. To determine the formulation Habituation Discipline In Character Formation of Students in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung 2. To determine Habituation Execution Discipline In Character Formation of Students in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung 3. To know the Evaluation of habituation Discipline In Character Formation Participants Didik in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

The approach used in this study included qualitative research. Which is characterized, among others: natural setting, researchers as a key instrument, and his research is descriptive. In the data collection researchers used the method of observation, interviews and documentation, which is a third component that can not be separated in order to obtain the data in the study. For data analysis, the authors use data reduction or simplification (data reduction), exposure data or presentation of data (data display), and conclusion (conclusion verifying).

The results of this study revealed that: 1. Formulation Habituation In Character Formation Discipline of Students in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung: (a) Preparation of rules and regulations that are sourced from the Prophet which is then applied to learners. (b) The creation of schoolgirl bi'ah in mutual support of all stakeholders to achieve habituation discipline in character



formation of students. 2. Implementation of habituation Discipline In Character Formation of Students in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung: (a) Making the rules and regulations derived from the curriculum of character and exemplary character of the Prophet Muhammad who then applied for learners.. (b) The educators instill positive habituation-conditioning and discipline-discipline, especially in terms of worship and everyday good to learners. (c) The educators give punishment to learners who are breaking the rules with penalties that favor the formation of good character learners. (d) Establishment of a communication link between the school and the parents of learners so that learners can progress be monitored well, in school, or outside school. 3. Evaluation of habituation Discipline In Character Formation of Students in SMP Islam Al Azhaar Tulungagung: (a) In the evaluation, the school held a workshop either apply to students, educators and for parents of learners. (b) The change of system rules and regulations are always moving on a deal together to bring all the better.

## ABSTRAK

أطروحة تحت عنوان "التعويد الاستراتيجية الانضباط في تكوين شخصية الطلاب في جديد الإسلامية مدرسة ثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج"، الذي كتبه حبيبة أومامي، نيم. ٢٨١١١٢٣٠٩٤، كلية طن متري، وتدرّس العلوم الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الأستاذة. رتنا أي ندى آتي، الماجستير، الحاج

كلمات البحث: استراتيجية الانضباط التعود

استراتيجية هي علم وفن استخدام قدرات معا الموارد والبيئة بشكل فعال الأفضل. عندما يرتبط مع عالم التعليم بشكل عام، فإن الاستراتيجية هي المشارب انحنى اجلالا واكبارا للعمل من أجل تحقيق الأهداف. راسية من قبل الانضباط عملية التعود، والانضباط هو عملية سليمة نحو تشكيل شخصية جيدة، وتعتبر أيضا باسم الخالق والحفاظ على دولة تعتبر حاسمة للتقدم في مؤسسات التعليم والمدارس. يجب أن يكون المربين وأصحاب المصلحة في التوجيهية والطلاب تعزيز الاستراتيجية الصحيحة لأنه مع الاستراتيجية التي ستحقق الأهداف التي تم تحديد الخطوط العريضة

في هذا الصدد، وتبحث هذه الورقة "استراتيجية التعويد الانضباط في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج" والقضايا التي بحثت هي: ١. كيف صياغة التعويد الانضباط في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج؟ ٢. كيف التعويد الانضباط التنفيذ في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج؟ ٣. كيف تقييم التأديبي في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج؟

والهدف من ذلك هو ١. لتحديد صياغة التعويد الانضباط في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج" 2. لتحديد التعويد تنفيذ الانضباط في تكوين شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج" 3. لمعرفة تقييم الانضباط التعود في الأحرف تشكيل المشاركون الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج" وشمل النهج المتبع في هذه الدراسة البحث النوعي. الذي يتميز، من بين أمور أخرى: وضع طبيعي والباحثين باعتباره أداة رئيسية، وبحثه وصفي. في جمع البيانات استخدم الباحثون أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق، وهو العنصر الثالث الذي لا يمكن فصلها من أجل الحصول على البيانات في الدراسة. لتحليل البيانات، واستخدام الكتاب للحد من البيانات أو تبسيط (تخفيض البيانات)، وبيانات التعرض أو عرض البيانات (عرض البيانات)، والاستنتاج (الاستنتاج)

كشفت نتائج هذه الدراسة ما يلي: ١. صياغة التعويد في الأحرف تشكيل الانضباط من الطلاب في الإ في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج (أ) وضع القواعد والأنظمة المستمدة من منهج. (ب) إنشاء حي تلميذة في الدعم المتبادل بين. الطابع والطابع المثالي للنبي محمد الذي تطبيقها بعد ذلك للمتعلمين جميع أصحاب المصلحة لتحقيق الانضباط التعود في تشكيل شخصية الطلاب. ٢. تنفيذ الانضباط التعود في تشكيل شخصية الطلاب في في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج: (أ) توفير المعلمين المثالي مباشرة، وخاصة من حيث الخلق، بحيث أن كلا من الشخصيات سوف تكون أيضا قادرة لا يستند إلى عينات للمتعلمين. (ب) المربين غرس إيجابي التعود تكييف والانضباط الانضباط، وخاصة من حيث العبادة والخير كل يوم للمتعلمين. (ج) والمربين إعطاء العقاب للمتعلمين الذين كسر القواعد مع العقوبات التي تساعد على تكوين المتعلمين حسن الخلق. (د) إنشاء وصلة التواصل بين المدرسة وأولياء أمور المتعلمين بحيث المتعلمين يمكن إحراز مراقبة بشكل جيد، في المدرسة، أو خارج المدرسة. ٣. تقييم الانضباط التعود في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهار تولونج اجونج: (أ) في التقييم، وعقدت المدرسة ورشة عمل إما تنطبق على الطلاب والمعلمين وأولياء أمور الطلاب. (ب) تغيير القواعد واللوائح نظام تسيير دائما على صقعة معا