

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data dari hasil observasi wawancara para pendidik beserta *stake holders*, bahwa Strategi pembiasaan kedisiplinan dalam pembentukan karakter peserta didik di SMP Islam Al Azhaar dapat dipaparkan penemuan penelitian sebagai berikut.

1. Formulasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung :
 - a. Pembuatan peraturan dan tata tertib yang bersumber dari kurikulum berkarakter serta keteladanan karakter nabi Muhammad SAW yang kemudian di terapkan untuk peserta didik.
 - b. Penciptaan *bi'ah* di sekolah yang saling mendukung dari keseluruhan *stake holders* untuk mewujudkan pembiasaan kedisiplinan dalam pembentukan karakter peserta didik.
2. Pelaksanaan Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung :
 - a. Para pendidik memberikan keteladanan secara langsung terutama dalam hal adab, sehingga karakter baikpun akan dapat tercontohkan kepada peserta didiknya.
 - b. Para pendidik menanamkan pembiasaan-pembiasaan positif serta kedisiplinan-kedisiplinan serta pembiasaan-pembiasaan positif yang membentuk karakter keseharian yang baik kepada peserta didiknya.

- c. Para pendidik memberikan hukuman kepada peserta didik yang melanggar aturan dengan hukuman yang mendukung pembentukan karakter peserta didik yang bagus.
 - d. Terjalannya hubungan komunikasi antara pihak sekolah dengan para orang tua peserta didik sehingga perkembangan peserta didik dapat terpantau dengan baik, baik di sekolah, maupun diluar sekolah.
3. Evaluasi Pembiasaan Kedisiplinan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung :
- a. Dalam evaluasi, sekolah mengadakan workshop baik yang berlaku untuk siswa, pendidik maupun untuk orang tua peserta didik.
 - b. Adanya perubahan sistem peraturan dan tata tertib yang selalu *moving* atas kesepakatan bersama untuk mewujudkan semuanya menjadi lebih baik.

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab pertama, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepada IAIN Tulungagung

Hendaknya lebih berusaha untuk mengembangkan penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih bermanfaat dan menambah khasanah keilmuan pendidikan.

2. Kepada SMP Islam Al Azhaar Tulungagung

Hendaknya SMP Islam Al – Azhaar ini selalu berusaha memotivasi siswanya agar rajin belajar dalam semua mata pelajaran dan juga berusaha menjaga kedisiplinan sekolah.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan interaksi pendidikan dan motivasi belajar untuk memperkaya khasanah keilmuan dan merespon tentang strategi pembiasaan kedisiplinan dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah.