

DAFTAR RUJUKAN

- Agustinus Sroyer. "Pendekatan Open-Ended (Masalah, Pertanyaan Dan Evaluasi) Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2013): 31.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema, 2007.
- Amidi, dan M. Zuhair Zahid. "Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning." *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 2016, 586–94.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2020.
- Aprilyani, Nia, dan Arif Rahman Hakim. "Pengaruh Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction Berbantuan Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4, no. 1 (2020): 61.
- Arista, Evie Dwy Wahyu, dan Ali Mahmudi. "Kemampuan berpikir kreatif matematis dalam penyelesaian soal open-ended jenis PISA berdasarkan level sekolah." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 15, no. 1 (2020): 87–99.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, dan Ibnu Taufiq. *Matematika SMP/MTs kelas VIII semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Azhari, dan Somakim. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III." *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2013).
- Bey, Anwar, Alumni Pendidikan, Matematika Jurusan, dan Pmipa-fkip Universitas Halu. "Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV." *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2013).
- Burhan Bungin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Budaya*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Darwanto. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis." *Jurnal Eksponen* 9, no. 2 (2019): 20–26.
- Depdiknas. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Doni, Linda Herawati, dan Vepi Apiyati. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif

- Matematis Peserta Didik Berdasarkan Minat Belajar.” *Jurnal Kongruen* 1, no. 4 (2022): 315–30.
- Fatra, Maifalinda, Muhamad Anang Jatmiko, Adison Adrianus Sihombing, dan Umy Zahroh. “Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 1146. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4909>.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. “Problematisasi Kualitas Pendidikan di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1617–20.
- Hanipah, Neng. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTs Pada Materi Lingkaran.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2018): 80.
- Hidayat, Puput Wahyu, dan Djamilah Bondan Widjajanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Open Ended Dengan pendekatan CTL.” *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2018): 63–75.
- Iswanti, Partia, dan Budi Usodo. “ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DALAM MEMECAHKAN MASALAH GEOMETRI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR KELAS X MATEMATIKA ILMU ALAM (MIA) 4 SMA NEGERI 2 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 6 (2016): 632–40.
- Khumairoh, Siti, Rizki Wahyu Yunian Putra, dan Riyama Ambarwati. *Buku Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)*. UIN Raden Intan, 2022.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Maghfirah, Nurul Fidiah, Jazaul Husna, dan Nurul Thiyabita. *Pendekatan Open Ended*. Banda Aceh, 2022.
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Nopitasari, Dian. “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS TERHADAP SOAL-SOAL OPEN ENDED” 2, no. 2 (2017): 195–202.
- Purnamasari, Anggun, dan Riska. “Model Pembelajaran Osborn pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).” *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara* 2, no. 1 (2020): 9–17.
- Pusat, Pemerintah. “Undang Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,” n.d.

- RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Magrifah Pustaka, 2006.
- Safari. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Esensi Erlangga, 2013.
- Safaria, Sri Anandari, dan Muhammad Syarwa Sangila. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Negeri 9 Kendari Pada Materi Bangun Datar." *Jurnal Al-Ta'dib* 11, no. 2 (2018): 73–90.
- Sari, Fitri Mustika, dan Esti Harini. "Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika." *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2015): 61–68.
- Sholihah, Ummu, dan Yananda Okania Rahmawati. "Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Kelas X." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 130. Tulungagung: Gerasi Insan Nusantara, 2022.
- Silver, Edward A. "Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing." *Jurnal ZDM: Jurnal Internasional Pendidikan Matematika* 29, no. 3 (1997): 75.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis pengajaran dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.
- . "Pembelajaran matematika humanistik yang mengembangkan kreativitas siswa." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika "Pembelajaran Matematika yang Memanusiakan Manusia" di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta, 2007, 3.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2015.
- Syaban, Mumun. "Menggunakan open-ended untuk memotivasi berpikir matematika." *Educare jurnal pendidikan dan budaya* 2, no. 2 (2004): 1–12.
- Uloli, Dr.Ritin. *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Jember: CV. RFM Pramedia, 2022.
- Wekke Suardi, Ismail dkk. *Metode Penelitan Sosial. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2019.
- Yuli Paramita. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Pada Soal-Soal Open Ended Materi Peluang Peserta Didik Kelas VIII SMPN Satu Atap 1 Seruyan Raya Kalimantan Tengah," 2021.