

ABSTRAK

Farida Nur Azizah. NIM. 126201201010. Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Indah Komsiyah, M. Pd.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Guru, Al-Qur'an Hadist, dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an yang harus dimiliki oleh setiap muslim, hal ini karena Al-Qur'an merupakan kitab umat islam sekaligus sebagai pedoman hidup. Oleh karena itu pentingnya strategi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik, agar peserta didik dapat membaca Al-Qur'an secara lancar dan sesuai dengan tajwid dan makhorijul huruf yang benar. Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek? (2) Bagaimana Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek? (3) Bagaimana Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kesesuaian membaca dengan *makhorijul huruf* di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, dengan lokasi di MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek. Teknik pengumpulan kasus data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan data adalah kepercayaan, keteralihan, dan kebergantungan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Qur'an adalah melalui program sorogan yang dilakukan setiap pagi hari sebelum pembelajaran dimulai, dalam program sorogan ini peserta didik maju satu persatu untuk membaca Al-Qur'an dihadapan guru langsung, (2) Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid adalah dengan cara guru menunjuk peserta didik secara acak untuk mencari hukum tajwid dalam suatu ayat Al-Qur'an, (3) Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kesesuaian membaca dengan *makhorijul huruf* adalah peserta didik terlebih dahulu memperhatikan gerakan bibir guru saat memberikan contoh. Sambil guru menunjukkan gambar pengucapan *makhorijul huruf* yang baik dan benar agar mudah untuk peserta didik pahami. Kemudian guru menguji dan memperhatikan bagaimana gerak-gerik bibir peserta didik ketika melafalkan huruf hijaiyah, apakah sudah sesuai dengan *makhorijul huruf* atau belum.

ABSTRACT

Farida Nur Azizah. NIM. 126201201010. Al-Qur'an Hadith Teacher Learning Strategy in Improving Al-Qur'an Reading Ability at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek. Thesis. Islamic education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Indah Komsiyah, M. Pd.

Keywords: Teacher Learning Strategies, Al-Qur'an Hadith, and Ability to Read the Al-Qur'an

The importance of the ability to read the Al-Qur'an that every Muslim must have, this is because the Al-Qur'an is a Muslim book as well as a guide to life. Therefore, it is important for learning strategies to improve students' ability to read the Al-Qur'an, so that students can read the Al-Qur'an fluently and in accordance with the correct tajwid and makhorijul letters. The focus of this research is: (1) What are the learning strategies of Al-Qur'an Hadith teachers in improving the fluency of reading the Al-Qur'an at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek? (2) What is the Al-Qur'an Hadith Teacher's Learning Strategy in improving the accuracy of reading the Al-Qur'an according to the rules of Tajweed science at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek? (3) What is the Al-Qur'an Hadith Teacher's Learning Strategy in improving the suitability of reading with makhorijul letters at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek?

This research uses a qualitative approach with a case study type, located at MTs Darissulaimaniyyah Trenggalek. Case data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Next, checking the validity of the data is trust, transferability and dependency.

The results of this thesis research are (1) The Al-Qur'an Hadith Teacher's learning strategy in improving fluency in reading the Al-Qur'an is through the sorogan program which is carried out every morning before learning begins. In this sorogan program students come forward one by one to read Al-Qur'an in front of the teacher directly, (2) The Al-Qur'an Hadith Teacher's learning strategy in increasing the accuracy of reading the Al-Qur'an according to the rules of Tajweed science is by the teacher randomly appointing students to look for the rules of Tajweed in a verse. Al-Qur'an, (3) The Al-Qur'an Hadith Teacher's learning strategy in increasing the suitability of reading with makhorijul letters is that students first pay attention to the teacher's lip movements when giving examples. While the teacher shows a picture of the correct and correct pronunciation of the makhorijul letters so that it is easy for students to understand. Then the teacher tests and pays attention to how the students' lips move when pronouncing the hijaiyah letters, whether they are in accordance with the makhorijul letters or not.

ملخص

فريدة نور عزيزة. رقم القيد. ١٢٦٢٠١٢٠١٠١٠. استراتيجية تعلم معلمي القرآن والحديث في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمانية ترينجاليك. البحث العلمي. تعليم تربية اسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الاسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، الذي تشرف الكرام: الدكتور. الحاجة. إندا ه كومسيا، الماجستير

الكلمة الرئيسية: استراتيجيات تعلم المعلم، الحديث القرآني، والقدرة على قراءة القرآن

أهمية القدرة على قراءة القرآن التي يجب أن تتوفر لدى كل مسلم، لأن القرآن كتاب إسلامي ودليل للحياة. لذلك، من المهم لاستراتيجيات التعلم تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن، حتى يتمكن الطلاب من قراءة القرآن بطلاقة ووفقاً لحروف التجويد والمخارج الصحيحة. مسائل هذا البحث على: (١) ما هي استراتيجيات التعلم لمدرسي حديث القرآن الكريم في تحسين طلاقة قراءة القرآن الكريم في مدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمانية ترينجاليك؟ (٢) ما هي استراتيجية تعلم معلم الحديث القرآني في تحسين دقة قراءة القرآن الكريم وفق قواعد علم التجويد في مدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمانية ترينجاليك؟ (٣) ما هي استراتيجية تعلم معلمي القرآن والحديث في تحسين ملاءمة القراءة بأحرف مخوريجول في مدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمانية ترينجاليك؟

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع نوع دراسة الحالة البحثية ، الموجود في مدرسة المتوسطة الاسلامية دار السليمانية ترينجاليك, تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات المراقبة والمقابلات المتعمقة والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، فإن التحقق من صحة البيانات يستخدم الثقة، وقابلية النقل، والتبعية واليقين.

تظهر نتائج البحث هي (١) استراتيجية تعلم معلم حديث القرآن في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن هي من خلال برنامج سوروجان الذي يتم تنفيذه كل صباح قبل بدء التعلم في برنامج سوروجان هذا يتقدم الطلاب واحداً تلو الآخر لقراءة القرآن أمام المعلم مباشرة، (٢) استراتيجية تعلم حديث القرآن الكريم للمعلم في زيادة دقة قراءة القرآن وفق القواعد من علوم التجويد أن يقوم المعلم بتعيين الطلاب بشكل عشوائي للبحث عن قواعد التجويد في الآية القرآنية، (٣) استراتيجية تعلم معلم حديث القرآن الكريم في زيادة ملاءمة القراءة بالحروف المخارجة هي. أن ينتبه الطلاب أولاً إلى حركات شفاه المعلم عند إعطاء الأمثلة. بينما يعرض المعلم صورة للنطق الصحيح والصحيح للحروف المخوريولوجية حتى يسهل على الطلاب فهمها. ثم يختبر المعلم وينتبه إلى كيفية تحرك شفاه الطلاب عند نطق حروف الحجية، وهل تتوافق مع الحروف المخارجة أم لا.