

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Motivasi Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung”

**Kata Kunci:** Model *Project Based Learning*, Kemampuan Literasi Matematika, Motivasi Belajar

Fenomena rendahnya kemampuan literasi matematika dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika, disebabkan karena model pembelajaran yang masih menggunakan model pembelajaran *konvensional* atau metode ceramah, sehingga siswa sering kehilangan konsentrasi belajar dan melamun pada saat guru menerangkan atau menjelaskan. Oleh sebab itu, diperlukan pemilihan model pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif berperan dalam proses pembelajaran. Salah satunya menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*. Model *PjBL* merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada guru untuk mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan kerja proyek, di mana proyek tersebut memuat tugas-tugas yang kompleks yang berdasarkan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung, (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap motivasi belajar siswa dalam menyelesaikan SPLDV kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung, (3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung, (4) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap motivasi belajar siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental* dengan desain soal tes dan angket. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 6 Tulungagung sebanyak 323 siswa dengan sampel yang digunakan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, soal tes dan angket. Analisis data menggunakan uji t-test dan *effect size* dengan bantuan IBM SPSS 26.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung, (2) Ada pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap motivasi belajar siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung, (3) Besar pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap kemampuan literasi matematika sebesar 1,06 yang tergolong besar dalam menyelesaikan masalah SPLDV kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung, (4) Besar pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,58 tergolong sedang dalam menyelesaikan masalah SPLDV kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung

## ABSTRACT

Thesis with title, "The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Model on Students' Mathematical Literacy Abilities and Learning Motivation in Solving SPLDV Problems of Grade VIII at MTsN 6 Tulungagung"

**Keywords:** Project Based Learning Model, Mathematical Literacy Ability, Learning Motivation.

The phenomenon of low mathematical literacy skills and students' learning motivation in mathematics is caused by learning models that still use conventional learning models or lecture methods, so that students often lose concentration on learning and daydream when the teacher explicates the subject. Therefore, it is necessary to choose a learning model that makes students play a more active role in the learning process. One of them uses the Project Based Learning (PjBL) model. The PjBL model is a learning model that provides teachers with the opportunity to manage learning in the classroom by involving work projects, where the projects contain complex tasks based on their experiences in everyday life.

The aims of this research are (1) to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on the mathematical literacy abilities of grade VIII students at MTsN 6 Tulungagung, (2) to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on students' learning motivation in completing SPLDV grade VIII at MTsN 6 Tulungagung, (3) to find out how much influence the Project Based Learning (PjBL) model has on students' mathematical literacy skills in solving SPLDV problems of grade VIII students at MTsN 6 Tulungagung, (4) to find out how much influence the Project Based Learning (PjBL) model has on students' learning motivation in solving SPLDV problems of grade VIII students at MTsN 6 Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a Quasi Experimental type of research with test question and questionnaire designs. The sampling technique uses purposive sampling. The population in this study was all 323 students of grade VIII MTsN 6 Tulungagung, with the sample used being class VIII B as an experimental class of 30 students and class VIII C as a control class of 32 students. Data collection techniques use documentation, test questions and questionnaires. Data analysis used the t-test and effect size with the help of IBM SPSS 26.0.

The results of the research show that (1) There is an influence of the Project Based Learning (PjBL) model on the mathematical literacy skills of grade VIII students at MTsN 6 Tulungagung, (2) There is an influence of the Project Based Learning (PjBL) model on students' learning motivation in solving SPLDV problems of grade VIII at MTsN 6 Tulungagung, (3) the influence of the Project Based Learning (PjBL) model on mathematical literacy skills is 1.06 which is classified as large in solving SPLDV problems of grade VIII students at MTsN 6 Tulungagung, (4) the influence of the Project Based Learning (PjBL) model on student learning motivation is 0.58 which is classified as moderate in solving SPLDV problems of grade VIII students at MTsN 6 Tulungagung.

## مستخلص البحث

البحث العلمي بالعنوان "تأثير أسلوب التعلم قائم على المشروعات لمهارة قراءة الرياضيات ودافعية التعلم في حل مشكلة نظام المعادلات الخطية في متغيرين لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج".

**الكلمات المفتاحية:** تأثير أسلوب التعلم قائم على المشروعات، قدرة قراءة الرياضيات، دافعية التعلم.

تحدث ظاهرة انخفاض المهارة لقراءة الرياضيات ودافعية التعلم لدى الطلاب في تعلم الرياضيات بسبب نموذج التعلم التقليدي أو أسلوب المحاضرة، بحيث يضاع تركيز التعلم لدى الطلاب وهم يتسللون عند عملية التعلم وفي أثناء شرح المعلم. لذلك، يُحتاج اختيار أسلوب التعلم الذي يجعل الطلاب أكثر نشاطا في عملية التعلم، إحداها استخدام أسلوب التعلم قائم على المشروعات. أسلوب التعلم قائم على المشروعات هو أسلوب التعلم الذي يوفر فرصة للمعلمين في إدارة التعلم بعمل المشروع، يحتوي المشروع على الوظائف المعقدة على أساس خبرته اليومية.

أهداف هذا البحث هي (1) لمعرفة تأثير أسلوب التعلم قائم على المشروعات لمهارة قراءة الرياضيات لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج، (2) لمعرفة تأثير أسلوب التعلم قائم على المشروعات لدافعية التعلم في حل مشكلة نظام المعادلات الخطية في متغيرين لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج، (3) لمعرفة مدى تأثير أسلوب التعلم قائم على المشروعات لمهارة قراءة الرياضيات لحل مشكلة نظام المعادلات الخطية في متغيرين لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج، (4) لمعرفة مدى تأثير أسلوب التعلم قائم على دافعية التعلم لحل مشكلة نظام المعادلات الخطية في متغيرين لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث بالمدخل الكميّ بنوع البحث التجريبيّ بأداة الاختبار والاستبانة. تستخدم تقنية أخذ العينات بأخذ العينات الهادفة. السكان في هذا البحث هو كل الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج بعدد 323 طالبا. وعينة البحث هي الطلاب فصل الثامن (ب) كمجموعة التجريبية بعدد 30 طالبا وفصل الثامن (ج) كمجموعة الضابطة بعدد 32 طالبا. يستخدم أسلوب جمع البيانات بالتوثيق، والاختبار، والاستبيان. يستخدم تحليل البيانات ب *t-test* و *effect size* ببرامج *IBM SPSS 26.0*.

تدل نتائج البحث على أن (1) يوجد تأثير أسلوب التعلم قائم على المشروعات لمهارة قراءة الرياضيات لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج، (2) يوجد تأثير أسلوب التعلم قائم على المشروعات لدافعية التعلم لحل مشكلة نظام المعادلات الخطية في متغيرين لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج، (3) يوجد تأثير أسلوب التعلم قائم على المشروعات لمهارة قراءة الرياضيات لحل مشكلة نظام المعادلات الخطية في متغيرين لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج بنتيجة 1,06 التي تكون كبيرا في حل مشكلة نظام المعادلات الخطية في متغيرين لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج، (4) يوجد تأثير أسلوب التعلم قائم على المشروعات لدافعية التعلم لحل مشكلة نظام المعادلات الخطية في متغيرين لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج بنتيجة دافعية التعلم 0,58 التي تكون معتدلة في حل مشكلة نظام المعادلات الخطية في متغيرين لدى الطلاب فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج.