

**MOTIVASI PENGELOLA PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TERPADU
AL KAMAL KUNIR WONODADI BLITAR**

SKRIPSI



OLEH

ZAKI AHMAD FAUZI

NIM. 2811123242

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

**MOTIVASI PENGELOLA PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TERPADU
AL KAMAL KUNIR WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

ZAKI AHMAD FAUZI

NIM. 2811123242

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Motivasi Pengelola Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Zaki Ahmad Fauzi, NIM. 2811123242 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 Juni 2016

Pembimbing,

Dr. Chusnul Chotimah, M.A.

NIP. 197512112002122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.

NIP. 197404082007011003

LEMBAR PENGESAHAN

MOTIVASI PENGELOLA PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TERPADU AL KAMAL KUNIR WONODADI BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh

ZAKI AHMAD FAUZI

NIM. 2811123242

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Dewan Penguji

tanda tangan

Ketua Penguji:

Drs. Muh. Kharis, M.Pd.

NIP. 19650512 199803 1 002

.....

Penguji Utama:

Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19721127 199703 2 001

.....

Sekretaris/ Penguji:

Dr. Chusnul Chotimah, M.A.

NIP. 19751211 200212 2 001

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I.

NIP. 197206012000031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zaki Ahmad Fauzi

NIM : 2811123242

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, 04 Januari 2017
Yang membuat pernyataan

Zaki Ahmad Fauzi
NIM. 2811123242

MOTTO

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ ۚ

لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾

Artinya: “ Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.”¹ (Q.S At-Taubah: 122)

أَنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ الْآخَرِينَ

(صحيح مسلم)

“Sesungguhnya Allah mengangkat derajat kaum-kaum dengan Al-Qur’an dan menjatuhkan yang lain juga dengan Al-Qur’an”.²

اقْرءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

(صحيح مسلم)

“Bacalah Al-Qur’an! Sesungguhnya ia akan datang pada hari Kiamat untuk memberikan pertolongan kepada pembacanya.”³

¹ Kementerian agama republik indonesia, Al-Qur’an dan Terjemah, (Bekasi: PT. Dewi Sukses Mandiri, 2012), hal. 207

² Abu Husain Muslim bin hajaj bin Muslim Al-Qusyairi An-Naisaburi, Shahih Muslim, jus 2 (Beirut: Darul Jail dan Dar Al-Afaq Adj-Djadidah, tt), hal. 201

³ Abu Husain Muslim bin hajaj bin Muslim Al-Qusyairi An-Naisaburi, Shahih Muslim, jus 2 (Beirut: Darul Jail dan Dar Al-Afaq Adj-Djadidah, tt), hal. 197

PERSEMBAHAN

Dengan selesainya penelitian dalam skripsi ini, maka skripsi ini akan penulis persembahkan kepada:

1. Tiada untaian kata yang paling indah dan agung hamba persembahkan ke hadapan ilahi robbi atas segala rohmat taufiq hidayah serta ridlo-Nya kecuali ungkapan syukur yang sangat dalam atas terselesaikannya tugas akhir akademik ini dengan ucapan Alhamdulillah
2. Almamaterku IAIN Tulungagung beserta seluruh warga kampus tercinta.
3. Abah/ ibu tercinta, abah Sapuan dan ibu Hanik Sulianah yang telah membesarkanku, mengasuh dan mendidik serta mengarahkanku sehingga sampai sekarang tetap mau dan bersemangat dalam menuntut ilmu.
4. Jajaran pengasuh pondok pesantren terpadu al-kamal, Dr. KH. Asmawi Mahfudz, M. Ag beserta keluarga, KH. Ahmad Hasanuddin, SHI beserta keluarga, KH. Hafidz Luthfi, S. Ag beserta keluarga yang telah mendidik, membina, mengasuh dan menuntun ku menjadi santri yang berakhlak karimah dan menuju kearah dewasa. Serta memberikan amanah kepadaku untuk turut mengurus Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal agar semakin berkembang.
5. Segenap jajaran pengurus markaz beserta Pembina yang hampir 4 tahun berjuang bersama di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal. (Ust. Mashar Alvi Asnawi Syahied, S.Pd.I., Ust. M. Nasichin Al-Mu'iz, SHI., M.Pd.I., Alm. Ust. M. Mujib Isma'il, SHI., Ust. M. Syaifuddin, SHI., Ust. Ahmad Minanurrohim, S.Pd.I., kang M. Zunaidi Abas Bahria, S.Sy., kang M. Bahrodin, S.Ud., Akhy M. Khoirul Umam, Mhs., Akhy Afrizal Nur Ali Syahputra, Mhs., Akhy Kharis Mahmud Al-Munjungany, Mhs., Akhy M.

Imam Sanusi Al-Hanafi, Mhs., Akhy Imam Fahrudin Ar-Rozi, Mhs., Akhy Ali Usman Al-Sadengy, Mhs). Serta semua kawan-kawan Ma'had 'Aly Ashabul Ma'arif PPTA tercinta.

6. Segenap pengurus firqoh, Al-Manshur, Al-Munawaroh, Hm, Al-Adawiyah, Al-Aisyah, Umar bin Khatab yang menjadi kebanggaan almamaterku.
7. Seorang yang akan menjadi pendamping hidupku beserta keluarganya.
8. Semua teman dalam mengarungi hidup mulai kecil sampai akhir hayat nanti
9. Umat islam pada khususnya para santri dan para pengasuh pesantren di Indonesia

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M. A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap bapak/ ibu dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Dr. KH. Asmawi Mahfudz, M. Ag., selaku bapak pengasuh pondok pesantren terpadu al-kamal kunir wonodadi blitar yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Jajaran ustadz/ ustadzah yang telah bersedia memberikan waktu luangnya dan informasi-informasi yang dibutuhkan peneliti demi terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.
9. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya yang dengan ikhlas demi terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Semoga Allah SWT senantiasa menuntut kita ke jalan yang diridhoi. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.

Tulungagung, 04 Januari 2017

Penulis

Zaki Ahmad Fauzi

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

- Gambar 4.1 : Jajaran bapak pengasuh beserta pengurus PPTA khidmah berdo'a bersama dalam acara serah terima santri baru.
- Gambar 4.2 : Suasana pembelajaran Al-Qur'an di kelas
- Gambar 4.3 : Suasana pembelajaran tambahan Al-Qur'an di kelas.
- Gambar 4.4 : Tampak luar ruang kantor sebagai tempat belajar Al-Qur'an.

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Deskripsi Lokasi Penelitian
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Pedoman Observasi
4. Lampiran 4 : Dokumentasi Foto
5. Lampiran 5 : Form Konsultasi Bimbingan Skripsi
6. Lampiran 6 : Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
7. Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian
8. Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian
9. Lampiran 9 : Pernyataan Keaslian
10. Lampiran 10 : Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Motivasi Pengelola Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar”, ini ditulis oleh Zaki Ahmad Fauzi, NIM. 2811123242 dibimbing oleh Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag

Kata kunci: Motivasi, Pengelola, Prestasi, Al-Qur’an.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah motivasi terbentuk dari sikap seorang pendidik/ guru sebagai pengasuh dalam menghadapi situasi kerja. Motivasi merupakan kondisi yang menggerakkan seseorang yang terarah untuk mencapai tujuan pendidikan. Faktor-faktor yang dapat menumbuhkan adanya motivasi untuk giat belajar, bekerja dan berusaha adakalanya tumbuh dari dalam diri seseorang (internal) dan juga yang muncul dari luar diri seseorang (eksternal). Salah satu hal yang menjadi motivasi seorang pendidik dalam hal ini kiai dan jajaran ustadz/ ustadzah sebagai pengasuh punya tanggungjawab yang besar, bukan hanya dia menjadi seorang penyampai ilmu semata namun juga menjadi pemimpin bagi para santrinya didalam mengatur, membimbing serta mendisiplinkan para santri. Dengan tanggungjawab besar yang diemban oleh kiai beserta ustadz/ ustadzah tentunya didalam menjalankan tugasnya harus berdasarkan dedikasi dan loyalitas yang tinggi. Niat yang benar adalah keinginan dalam hati dalam melaksanakan suatu kegiatan untuk mendapatkan keridhaannya. Pada realita yang sekarang terjadi banyak orang yang mempunyai harapan besar menjadi seorang pendidik namun dalam praktiknya ketika mengajar, mereka kurang begitu antusias dan tidak memberikan perhatian kepada anak didik mereka secara totalitas. Hanya sekedar menyelesaikan tanggungjawab sebagai guru yaitu mengajar (mu’allim). Tetapi belum sampai pada ranah mendidik (murobbi). Bahkan ada yang menginginkan bayaran semata. Ketika mengajar tidak diberi honor yang tinggi maka tidak mau mengajar.

Yang menjadi fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana motivasi ekstern pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana motivasi intern pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar? (3) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat motivasi pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui dan mendiskripsikan motivasi ekstern pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar. (2) Mengetahui dan mendiskripsikan motivasi intern pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar. (3) Mengetahui dan mendiskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat motivasi pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur’an santri di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal Kunir Wonodadi Blitar.

Dalam penelitian ini digunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk memperoleh informasi atau data

berupa ucapan, pikiran, gagasan tentang motivasi dari bapak kiai beserta ustadz/ustadzah pengajar Al-Qur'an baik motivasi eksternal maupun internal. Observasi dilakukan secara langsung untuk mengamati keadaan bapak kiai dan ustadz/ustadzah serta kondisi pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal. Dokumentasi digunakan dalam penelitian ini untuk mencari data mengenai hal-hal yang berhubungan dengan hasil penelitian terkait motivasi pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur'an santri serta gambaran umum Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi eksternal yang dimiliki oleh bapak kiai dan ustadz/ustadzah dalam mengajar dan memberikan perhatian pada pembelajaran Al-Qur'an para santri yaitu: (1) Pemenuhan (melakukan) kewajiban sebagai program wajib di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal. (2) Pengembangan kelembagaan. (3) Santri merupakan amanat dari orang tua/wali santri. (4) Kurang adanya minat dan perhatian dari para santri terhadap pentingnya membaca dan mempelajari Al-Qur'an. (5) Sebagai sarana syiar dan dakwah ke khalayak umum. Sedangkan motivasi internal bapak kiai dan ustadz/ustadzah meliputi: (1) Motivasi agama. (2) Adanya keprihatinan, para santri yang belajar di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal ini datang dari berbagai daerah dan memiliki latar belakang yang berbeda-beda dan memiliki perbedaan tingkat membaca Al-Qur'an ada yang sudah baik tapi disisi lain banyak juga santri yang masih lemah dan kurang dalam membaca Al-Qur'an. (3) menyampaikan ilmu itu dianjurkan walaupun hanya sedikit. Selain mengetahui motivasi dari bapak kiai dan ustadz/ustadzah pengajar Al-Qur'an peneliti juga menemukan faktor pendukung dan faktor penghambat dari motivasi tersebut. Dari segi faktor pendukung ada beberapa hal: (1) Tumbuhnya solidaritas para ustadz/ustadzah. (2) Adanya ketaatan dari para santri. (3) Adanya dukungan dari para orang tua/wali santri. (4) Adanya Momentum. (5) Pesantren telah memberi wadah melalui lembaga baru yang dinamakan dengan Majelis Murottil Al-Qur'an (MMQ). (6) Para ustadz/ustadzah pengajar Al-Qur'an diberikan pengarih-araih (tunjangan). (7) Munculnya kesemangatan dalam belajar pada diri santri. Adapun faktor penghambat dari motivasi bapak kiai dan ustadz/ustadzah pengajar Al-Qur'an sebagai berikut: (1) Tingkat kesemangatan dan minat belajar dari para santri masih naik turun. (2) Waktu yang tersedia untuk pembelajaran Al-Qur'an masih minim. (3) Belum adanya penyeragaman terkait dengan metode yang digunakan di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal.

ABSTRACT

Thesis with the title “The motivation manager boarding in improving learning achievement Qur’an Integrated Boarding School Students at Al-Kamal”, is written by Zaki Ahmad Fauzi, NIM. 2811123242 guided by Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Keyword: Motivation, Manager, Prestation, Achievement, Qur’an.

The background of this research is motivation formed from the attitude of an educator/ teacher as a manager in the face of the work situation. Motivation is a condition that drives a person directed to achieve educational goals. Factors that can foster their motivation to study hard, to work and try sometimes grow from within oneself (internal) and also arising from a person outside (external). One of the things that motivates an educator is that becoming an educator in this case kyais and ranks cleric/ cleric as manager have a great responsibility, not only did he become a conveyor of science alone, but also became the leader of his students in the set, guiding and disciplining the students. With great responsibility carried by kyais along cleric/ cleric certainly in carrying out its duties should be based on the dedication and loyalty is high. The right intention is the desire in my heart to perform an activity to earn his pleasure. In reality that is now going on a lot of people who have great expectations to become an educator, but in practice when teaching, they are less enthusiastic and not paying attention to their students in the totality. Just accomplishing a responsibility as a teacher that is teaching (propagator). But not to the realm of educators (murabbi). In fact there is recompense solely. When teaching is not given a high honor then not want to teach.

Which is the focus of research in this thesis are: (1) How does the manager external motivation boarding school in improving learning achievement Qur’an students at Al-Kamal Integrated Boarding School Kunir Wonodadi Blitar? (2) How does the manager internal motivation boarding school in improving learning achievement Qur’an students at Al-Kamal Integrated Boarding School Kunir Wonodadi Blitar? (3) What are the factors supporting and inhibiting factors of motivation managers boarding school in improving learning achievement Qur’an students at Al-Kamal Integrated Boarding Kunir Wonodadi Blitar?. As for the objectives of this study were: (1) Know and describe the external motivation managers in improving learning achievement Qur’an students at Al-Kamal Integrated Boarding School Kunir Wonodadi Blitar. (2) Know and describe the external motivation managers in improving learning achievement Qur’an students at Al-Kamal Integrated Boarding School Kunir Wonodadi Blitar. (3) Know and describe the factors supporting and inhibiting factors of motivation managers boarding school in improving learning achievement Qur’an students at Al-Kamal Integrated Boarding Kunir Wonodadi Blitar.

In this study used interviews, observation, and documentation. Interviews are used to obtain information or data in the form of speech, thoughts, ideas about the motivation of kyais along chaplain/ cleric teaching the Qur’an both external and internal motivation. Observations made directly to observe situation of kyais along chaplain/ cleric and condition of Qur’an learning at Al-Kamal Integrated

Boarding. Documentation used in this study to find data on matters related to the results of research related to motivation managers boarding school in improving the learning achievement of students of the Qur'an as well as a general overview of Al-Kamal Integrated Boarding.

The results of this study indicate that external motivation is owned by the father of kyais and chaplain/ cleric in teaching and giving attention to the learning of the students of the Qur'an, namely: (1) Fulfillment (do) obligation as a mandatory program in Al-Kamal Integrated Boarding. (2) Institutional development (3) Student is the mandate of the parents/ guardians of students. (4) lack of interest and attention of the students on the importance of reading and studying the holly book Al-Qur'an. (5) As a means of greatness and preaching to the general audience. While the internal motivation father of kyais and chaplain/ cleric includes: (1) Motivation religion (2) there is concern for the students who study in Al-Kamal Integrated Boarding. Who come from different areas and each has a background that is different and have different levels of reading the Qur'an there is already good but on the other hand there are many students who are still weak and lacking in reading the Qur'an. (3) Communicating science is recommended, although it was only a little science. In addition to know the motivation of father of kyais and religious teacher/ lecturer cleric Al-Qur'an researchers also found enabling and inhibiting factors of motivation. In terms of the drivers of a few things: (1) the growth of solidarity the preachers/ cleric. (2) The observance of the students. (3) The support of the parents/ guardians of students. (4) The existence of momentum. (5) The boarding school has given container through a new organization called the Assembly Murottil Qur'an (MMQ). (6) The chaplain/ cleric teaching the Qur'an given allowance. (7) The emergence spirit in learning the students themselves. As for inhibiting factors of motivation father of Kiai and chaplain/ cleric teaching the Qur'an as follows: (1) Level spirit and interest in learning of the students is still up and down. (2) The time available for learning the Qur'an is still limited. (3) Lack of uniformity related to the method used in Al-Kamal Integrated Boarding.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Penegasan Istilah	18
F. Sistematika Pembahasan	20
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Motivasi Pengasuh	
1. Pengertian Motivasi	22
2. Ciri-ciri Motivasi	25

3. Fungsi Motivasi	25
4. Macam-macam Motivasi	26
B. Tinjauan tentang Pengasuh Pesantren	
1. Pengertian Pengasuh dalam Pendidikan Islam	27
2. Syarat-syarat Guru	30
3. Tugas Guru	33
4. Peran Guru	34
5. Kompetensi Guru	36
C. Tinjauan Prestasi Belajar Al-Qur'an	
1. Pengertian Al-Qur'an	37
2. Hikmah diturunkan Al-Qur'an	39
3. Pengertian Membaca Al-Qur'an	39
4. Tujuan Membaca Al-Qur'an	41
5. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	42
6. Tata krama dalam Membaca Al-Qur'an	43
7. Keutamaan-keutamaan Membaca Al-Qur'an	47
D. Penelitian Terdahulu	48
E. Paradigma Penelitian	53

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61

F. Teknik Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	66
H. Tahap-tahap Penelitian	69

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	72
B. Temuan Penelitian	94

BAB V : PEMBAHASAN

A. Motivasi ekstern pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur'an santri	101
B. Motivasi intern pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur'an santri	110
C. Faktor pendukung dan penghambat motivasi pengelola pondok pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar Al-Qur'an santri	115

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	122
B. Saran-saran	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN