

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang motivasi Pengelola Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an santri di pondok pesantren terpadu Al-Kamal, dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Motivasi Ekstern Pengelola Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar

- a. Pemenuhan (melakukan) kewajiban sebagai program wajib di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal.
- b. Pengembangan kelembagaan
- c. Santri merupakan amanat dari orang tua/ wali santri
- d. Kurang adanya minat dan perhatian dari para santri terhadap pentingnya membaca dan mempelajari Al-Qur'an.
- e. Sebagai sarana syiar dan dakwah ke khalayak umum

2. Motivasi Intern Pengelola Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar

Selain adanya motivasi ekstern diatas dalam mengajar dan membimbing para santri belajar al-Qur'an bapak kiai dan ustadz/ ustadzah juga memiliki beberapa motivasi dari dalam (intern) sebagai berikut:

- a. Motivasi agama
- b. Adanya keprihatinan, para santri yang belajar di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal ini datang dari berbagai daerah dan memiliki latar belakang yang berbeda-beda dan memiliki perbedaan tingkat membaca Al-Qur'an ada yang sudah baik tapi disisi lain banyak juga santri yang masih lemah dan kurang dalam membaca Al-Qur'an.
- c. Menyampaikan ilmu itu dianjurkan, walaupun ilmu itu hanya sedikit.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Motivasi Intern Pengelola Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar

- a. Faktor Pendukung
 - 1) Tumbuhnya solidaritas para ustadz/ ustadzah.
 - 2) Adanya ketaatan dari para santri.
 - 3) Adanya dukungan dari para orang tua/ wali santri.
 - 4) Adanya Momentum.
 - 5) Pesantren telah memberi wadah melalui lembaga baru yang dinamakan dengan Majelis Murottil Al-Qur'an (MMQ).
 - 6) Para ustadz/ ustadzah pengajar Al-Qur'an diberikan pengarih-araih (tunjangan).
 - 7) Munculnya kesemangatan dalam belajar pada diri santri.
- b. Faktor Penghambat

- 1) Tingkat kesemangatan dan minat belajar dari para santri masih naik turun.
- 2) Waktu yang tersedia untuk pembelajaran Al-Qur'an masih minim.
- 3) Belum adanya penyeragaman terkait dengan metode yang digunakan di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan, ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran, dan kiranya demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pesantren

Semoga dengan adanya pembelajaran Al-Qur'an yang sudah dibentuk dalam satu lembaga tersendiri semakin meningkatkan prestasi belajar Al-Qur'an santri. Memang perlu adanya control dan penanganan secara serius pada santri agar kemampuan mereka khususnya dalam Al-Qur'an terpantau secara konsisten. Sehingga ketika mereka para santri sudah keluar dari pondok bisa menjadi daya tarik tersendiri bagi para orang tua/wali santri serta masyarakat luas untuk memasukkan anaknya di Pondok Pesantren Terpadu Al-Kamal.

2. Bagi bapak kiai dan segenap jajaran ustadz/ ustadzah pengajar Al-Qur'an.

Semoga bapak kiai dan para ustadz/ ustadzah selalu istiqomah, diberikan kesabaran dan tulus ikhlas dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab sebagai pengelola, pendidik, dan pembimbing para santri agar santri yang menjadi titipan/ amanah dari orang tua/ wali bisa menjadi orang yang

terarah, beriman, berilmu, bertaqwa, berakhlakul karimah dan selamat dunia dan akhirat. Memegangi agamanya dengan kuat dan menjalankan anjuran yang sudah ditetapkan oleh agama. Dan semoga bisa menjadi teladan bagi para santri, selalu memberikan yang terbaik untuk para santri.

3. Bagi para santri jangan pernah lelah untuk menuntut ilmu, selalu berusaha menjadi yang lebih baik dan terbaik. Walaupun kegiatan di sekolah formal dan pesantren sangatlah padat dan menguras tenaga dan pikiran haruslah selalu dijalani dengan hati ikhlas, semangat, dan arena Allah SWT.
4. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian serta pemahaman ilmiah dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dan bisa dijadikan rujukan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.