

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT	xxii
الملخص	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan teori	14
1. Pola Asuh Orang Tua.....	14
a. Pengertian pola asuh orang tua.....	14
b. Macam-macam pola asuh orang tua.....	16
2. Perhatian orang tua	19

a.	Pengertian perhatian orang tua	19
b.	Bentuk-bentuk perhatian orang tua.....	22
3.	Latar belakang pendidikan orang tua	27
a.	Jenis pendidikan orang tua	27
b.	Jenjang pendidikan orang tua	30
4.	Prestasi Belajar	34
a.	Pengertian Prestasi Belajar	34
b.	Indikator Prestasi Belajar	35
c.	Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	37
5.	Mata Pelajaran Fiqih	40
6.	Pengaruh Pola asuh, perhatian dan latar belakang pendidikan orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih	41
7.	Penelitian Terdahulu	42
8.	Kerangka Berfikir	48

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	50
1.	Pendekatan penelitian	50
2.	Jenis penelitian	51
B.	Variabel Penelitian	52
C.	Populasi, Sampel Dan Sampling	53
1.	Populasi	53
2.	Sampel.....	54
3.	Sampling	54
4.	Kisi-kisi instrumen.....	55
5.	Instrumen penelitian	56
6.	Data dan sumber data.....	58
7.	Teknik pengumpulan data	60
8.	Teknik analisis data	61

BAB VI HASIL PENELITIAN

A.	Dekripsi Data	69
----	---------------------	----

1.	Pola Asuh Orang Tua	73
2.	Perhatian Orang Tua'.....	75
3.	Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	76
B.	Analisis Data.....	78
1.	Uji Prasyarat	78
a.	Uji Validitas	78
b.	Uji Reabilitas.....	81
2.	Uji Asumsi Dasar	82
a.	Uji Normalitas	82
b.	Uji Linearitas.....	83
c.	Uji Multikolinearitas.....	85
d.	Uji Heterokedastisitas	87
3.	Pengujian Hipotesis	88
a.	Uji T (Parcial).....	88
b.	Uji F (Simultan).....	92
c.	Uji Determinasi	96

BAB V PEMBAHASAN

A.	Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024	99
B.	Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024...	105
C.	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024	111
D.	Pengaruh Pola Asuh, Perhatian Dan Latar Belakang Pendidikan Orang TuaTerhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 7 Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024.....	115

BAB VI KESIMPULAN

A.	Kesimpulan	118
B.	Saran	120

