

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Metode Ummi di MIN 1 Jombang” ini ditulis oleh Siti Robiatul Adawiyah, NIM. 126205201007, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Pembelajaran Metode Ummi, Kemampuan Membaca, Menulis dan Menghafal.

Konteks penelitian ini membahas mengenai metode pembelajaran yang sangat penting dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur’an di Lembaga Pendidikan formal maupun non formal. Hal ini disebabkan oleh perkembangan zaman yang semakin canggih sehingga semangat anak dalam belajar Al-Qur’an akan turun. Jika tidak dibarengi dengan menerapkan metode pembelajaran yang tepat, pembelajaran Al-Qur’an tidak akan berkembang dengan baik. Salah satu metode yang mulai diperkenalkan di beberapa lembaga pendidikan adalah Metode Ummi. Terdapat beberapa sekolah yang sukses menggunakan metode ummi salah satunya yaitu MIN 1 Jombang, yang telah berhasil menerapkan metode pembelajaran yang tepat pada peserta didik. MIN 1 Jombang merupakan implementasi terbaik dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur’an metode ummi. Oleh karena itu, peneliti akan mendeskripsikan lebih dalam lagi mengenai implementasi metode pembelajaran ummi di MIN 1 Jombang.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) implementasi pembelajaran metode ummi untuk meningkatkan kualitas membaca Al-Qur’an di MIN 1 Jombang ? (2) implementasi pembelajaran metode ummi untuk meningkatkan kualitas menulis Al-Qur’an di MIN 1 Jombang ? (3) implementasi pembelajaran metode ummi untuk meningkatkan kualitas menghafal Al-Qur’an di MIN 1 Jombang ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti dan triangulasi (teknik/metode dan sumber). Sedangkan analisis data yang dilakukan yaitu Langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran membaca Al-Qur’an metode ummi dilakukan secara berkelompok sesuai Tingkat kemampuan dengan cara placement tes. Dilakukan evaluasi kenaikan jenjang apabila siswa sudah menyelesaikan satu jilid dan akan melanjutkan ke jilid berikutnya. (2) pembelajaran menulis Al-Qur’an metode ummi menggunakan buku imla’ muyassar yang bertujuan untuk melatih anak agar terbiasa menulis arab dengan baik dan benar. Pembelajaran tersebut dilakukan bersamaan ketika tahap tartil/membaca Al-Qur’an berlangsung. (3) pembelajaran tahfidz Al-Qur’an metode ummi dilakukan di sore hari 3 kali dalam 1 minggu, pembelajaran tersebut berlangsung dengan baik dan benar serta dapat mencapai target dari tujuan pembelajaran. Dapat mengunggah semangat dalam menghafal Al-Qur’an dengan pencapaian melakukan wisuda Al-Qur’an yang dilakukan 3 kali dalam 1 tahun dengan jumlah siswa yang sangat banyak.

ABSTRACT

This thesis with the title "Implementation of Ummi Method Learning at MIN 1 Jombang" was written by Siti Robiatul Adawiyah, NIM. 126205201007, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Ummi Method Learning, Reading, Writing and Memorizing Ability.

The context of this research discusses learning methods that are very important in implementing Al-Qur'an learning in formal and non-formal educational institutions. This is caused by developments in increasingly sophisticated times so that children's enthusiasm for learning the Koran will decrease. If it is not accompanied by applying appropriate learning methods, learning the Koran will not develop well. One method that is starting to be introduced in several educational institutions is the Ummi Method. There are several schools that have successfully used the Ummi method, one of which is MIN 1 Jombang, which has succeeded in implementing appropriate learning methods for students. MIN 1 Jombang is the best implementation in implementing the Ummi method of learning the Koran. Therefore, researchers will describe in more depth the implementation of the Ummi learning method at MIN 1 Jombang.

The focus of research in this thesis is (1) implementation of the ummi learning method to improve the quality of reading the Al-Qur'an at MIN 1 Jombang? (2) implementation of the Ummi method of learning to improve the quality of writing the Al-Qur'an at MIN 1 Jombang? (3) implementation of the Ummi method of learning to improve the quality of memorizing the Al-Qur'an at MIN 1 Jombang?.

This research uses a qualitative approach, including descriptive qualitative research. Data sources were obtained from primary data sources and secondary data sources. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. To determine the validity of the data, extended observation, researcher persistence and triangulation (techniques/methods and sources) were carried out. Meanwhile, the data analysis carried out was the steps of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that: (1) learning to read the Al-Qur'an using the Ummi method is carried out in groups according to ability level by means of placement tests. Evaluation of level advancement is carried out if students have completed one volume and will continue to the next volume. (2) learning to write the Al-Qur'an using the Ummi method using the Imla' Muyassar book which aims to train children to get used to writing Arabic well and correctly. This learning is carried out at the same time as the tartil stage/reading the Al-Qur'an takes place. (3) Ummi method of tahfidz Al-Qur'an learning is carried out in the afternoon 3 times a week, the learning takes place well and correctly and can achieve the target of the learning objectives. Can share enthusiasm for memorizing the Al-Qur'an with the achievement of carrying out Al-Qur'an graduations which are held 3 times in 1 year with a very large number of students.

خلاصة

الأطروحة التي تحمل عنوان "تنفيذ أسلوب التعلم الأمي في المدرسة الابتدائية نيجيري ١ جومبانج" كتبها ستي روبياتول عدوية، رقم تعريف الطالب ١٠٠٧.٥٢٠.١٢٦٢، قسم تعليم المعلمين، المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة إنديانا السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. ، المشرف ح . مه . نور الهدى، سيد الدين.

الكلمات المفتاحية: طريقة أمي في التعلم والقراءة والكتابة والقدرة على الحفظ.

ويناقش سياق هذا البحث أساليب التعلم التي لها أهمية كبيرة في تطبيق تعلم القرآن الكريم في المؤسسات التعليمية الرسمية وغير الرسمية. ويرجع ذلك إلى التطورات المتطورة بشكل متزايد بحيث يتضاءل حماس الأطفال لتعلم القرآن. وإذا لم يرافقه تطبيق أساليب التعلم المناسبة، فإن تعلم القرآن لن يتطور بشكل جيد. إحدى الطرق التي بدأ تقديمها في العديد من المؤسسات التعليمية هي طريقة أمي. هناك العديد من المدارس التي نجحت في استخدام طريقة الأمي، إحداها المدرسة الابتدائية نيجيري ١ جومبانج، والتي نجحت في تطبيق أساليب التعلم المناسبة للطلاب. المدرسة الابتدائية نيجيري ١ جومبانج هي أفضل تطبيق في تنفيذ الطريقة الأمية لتعلم القرآن. لذلك، سيصف الباحثون بشكل أكثر عمقاً تطبيق طريقة التعلم الأمي في المدرسة الابتدائية نيجيري ١ جومبانج.

يركز البحث في هذه الأطروحة على (١) تطبيق طريقة التعلم الأمي لتحسين جودة قراءة القرآن في المدرسة الابتدائية نيجيري ١ جومبانج؟ (٢) تطبيق الطريقة الأمية للتعلم لتحسين جودة كتابة القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية نيجيري ١ جومبانج؟ (٣) تطبيق الطريقة الأمية في التعلم لتحسين جودة حفظ القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية نيجيري ١ جومبانج؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، بما في ذلك البحث النوعي الوصفي. تم الحصول على مصادر البيانات من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. لتحديد صحة البيانات، تم إجراء المراقبة الموسعة، ومثارة الباحث والتثليث (التقنيات / الأساليب والمصادر). وفي الوقت نفسه، تم تحليل البيانات بخطوات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) تعلم قراءة القرآن الكريم باستخدام الطريقة الأمية يتم في مجموعات حسب مستوى القدرة عن طريق اختبارات تحديد المستوى. يتم إجراء تقييم التقدم في

المستوى إذا أكمل الطلاب مجلدًا واحدًا وسيستمرّون إلى المجلد التالي. (٢) تعلم كتابة القرآن الكريم بالطريقة الأمية باستخدام كتاب العمل الميسر الذي يهدف إلى تدريب الأطفال على التعود على كتابة اللغة العربية بشكل جيد وصحيح. ويتم هذا التعلم في نفس الوقت الذي تتم فيه مرحلة الترتيل/قراءة القرآن. (٣) الطريقة الأمية لتحفيظ القرآن يتم تنفيذها في فترة ما بعد الظهر ٣ مرات في الأسبوع، ويتم التعلم بشكل جيد وصحيح ويمكن أن يحقق هدف أهداف التعلم. يمكن مشاركة الحماس لحفظ القرآن الكريم مع إنجاز تنفيذ حفلات تخرج القرآن الكريم التي تقام ٣ مرات في سنة واحدة مع عدد كبير جدًا من الطلاب.