

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil analisis uji hipotesis diperoleh bahwa pendekatan konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Aryojeding. Ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Aryojeding.
2. Dari hasil analisis uji hipotesis diperoleh bahwa Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Aryojeding. Ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa kelas VIII MTsN Aryojeding.
3. Berdasarkan analisis dan penyajian data di atas dapat diketahui bahwa ada perbedaan hasil belajar antara yang belum menggunakan Pendekatan Konsep dan *Mind Mapping* dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konsep dan menggunakan *mind mapping*. Hasil analisa dengan uji t diperoleh nilai t_{hitung} yaitu **1,276** dan pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,695$. Dari situ dapat dilihat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode pendekatan konsep dan *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa MTsN Aryojeding.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat, antaranya model pendekatan konsep dan mind mapping. Karena metode tersebut dalam penyampaianya cukup mudah diterima oleh peserta didik. Ini dibuktikan dalam penelitian ini yang mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik
2. Kepada guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting misalnya, metode apa yang digunakan dan bagaimana penyampaianya yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam prestasi belajar. Oleh karena itu guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas guna inovasi dalam pembelajaran agar anak tidak bosan dan jenuh.
3. Kepada peserta didik dengan diberikannya berbagai macam model pembelajaran seperti pendekatan konsep dan mind mapping diharapkan siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar, rasa percaya diri peserta didik dalam belajar, dan diharapkan peserta didik lebih aktif bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.