

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Indah. 2022. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts. Irsyadun Nasyi'in Kasiyan-Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*, Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq).
- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, (Jakarta: Kencana Prenada).
- Abdullah. 2014. *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan*. (Yogyakarta: Aswaja).
- Arif, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir kritis pada Model Problem Based Learning (PBL) berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom". *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Apriliani, Lutfiatul. 2021. Skripsi: *Implementasi Model PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Tematik di MI Wahid Hasyim Udanawu Blitar*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. (Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah).
- Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. (Parepare : CV. Kaaffah Learning Center).
- Fahrurrazi. 2018. "Hakikat Pembelajaran Yang Efektif", *Jurnal At-Ta'fikir*, Vol. 9 No. 1.
- Fauzan, Mohamad Nurkamal. 2019. *Tutorial Membuat Prototipe Prediksi Ketinggian Air*. (Bandung : Informasi Research Center).
- Fauziyah, N. 2014. "Tinjauan Umum Tentang Implementasi Pembelajaran". (<http://digilib.uinsby.ac.id/1565/5/Bab%202.pdf>, diakses 29 November 2023).
- Fauziyah, Nur Endah Hikmah. 2019. Nur Endah Hikmah Fauziyah, "Dampak Positif Evaluasi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 SD

- Negeri Blotongan 03 Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019”, *Jurnal JRPP*, Vol.2 No.1.
- Febiyanti, Rina. 2022. Skripsi: Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Min 1 Sabang. (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry).
- Firdianti, Arinda. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. (Yogyakarta: CV. GRE PUBLISHING).
- Firmandial, Roby. 2017. Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Fitriani. 2016. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung”. *Jurnal Peka*, Vol 4 No 2.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar dan Mengajar*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. (Medan: Perdana Publishing).
- Hidayati. Nurkhairo. 2019. *Model Problem Based Learning Digital Mindmaps*, (Malang: Media Nusa Creative).
- Huda, Miftahul. 2019. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Hotimah, Husnul. 2020. “Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Edukasi*. Vol. VII, No. 3.
- “Implementasi” KBBI, (<http://kbbi.web.id/implementasi.html>, diakses pada 13 september 2023).
- Ismail, Fajri Evaluasi Pendidikan. 2013. (Palembang: Tunas Gemilang Press).
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran* (Bandung: Rosdakarya).
- Maryati, Iyam. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Mosharafa*. Vol. 7 No. 1.
- Mashudi, Toha, dkk. 2010. *Buku Petunjuk Teknis Praktik Pengalaman Lapangan*

- Program Strata 1 PGSD Jurusan KSDP FIP.* (Malang: Universitas Negeri Malang).
- Masrizal. 2019. *Pengendalian Masalah Sosial Melalui Kearifan Lokal*, (Banda Aceh: Univercity Press).
- Mizikaci, Fatma. "A Systems Approach to Program Evaluation Model for Quality in Higer Education". *Quality Assurance in Education*. Vol. 14 No. 1.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Mulyadi. 2015. *Implementasi Organisasi*. (Yogyakarta: Gadjah Mada Univercity Press).
- Mulyasa. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Mundir. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Jember: STAIN Press).
- Muri, Yusuf. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif dan Gabungan*, (Jakarta: Kencana).
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya).
- Musriah. 2018. "Higher Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika", *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, Vol.2, No. 2.
- Musriah & Chania Zalfa Anjani. 2022. "Analisis Langkah Self Healing Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Lingkaran Kelas XI MIPA". *Prosiding seminar Pendidikan Matematika*. Vol. 1. (Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung: Oktober 2022).
- Nafiah, Yunin Nurun. 2017. "Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 4, No. 1.
- Nasution, S. 2014. *Metode Research*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Nazifah, dkk, "Penggunaan Media Konkret Meningkatkan Aktivitas Siswa Matematika Kelas I SDN 07 Sungai Soga Bengkayang".
- Nugraha, Moh. Fahmi, dkk. 2020. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di*

- Sekolah Dasar*. (Tasikmalaya: Edu Publisher).
- Nuridin, Ali. 2019. *Perencanaan Pendidikan Sebagai Fungsi Manajemen*. (Depok: PT. Raja Grafindo Persada).
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Noor, Aisjah Juliani dan Rifaatul Husna. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)”. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Oktafrianti, dkk. 2018. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Realia Pada Siswa Kelas IV SD”, *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 23. No. 3. (Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga).
- Pambudiarso, Herawan dkk. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD”. *Jurnal Ilmiah*.
- Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis & Praktis*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).
- Putra, Harry Dwi dan Puji Nurfauziah. 2015. “Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di SD/MI Kota Bandung. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi”. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, Vol. 2, No.1.
- Rahmadani. 2019. “Metode Peneraan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)”. *Jurnal Lantanida*. Vol.7, No. 1.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Press).
- Septianingrum. 2023. *Inovasi dan Teknologi Pendidikan di Sekolah Dasar MI/SD*, (Tulungagung: Kademia Pustaka).
- Setyawan, Johan, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: CV Jejak).
- Siagian, Muhammad Daut. 2017. “Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme”, *Nizhamiyah: Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi*

- Pendidikan*. Vol. VII, No 2.
- Silalahi, Gabriel Amin. 2003. *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. (Sidoarjo: Citra Media).
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Edisi revisi, Cetakan 6. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suardi, Mohammad. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish).
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Suharto. 2015. *Pendidikan Berbasis Masyarakat: Relasi Negara dan Masyarakat dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara).
- Sugiyanti. 2018. “Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII F Smp Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Edunomika*. Vol. 02, No. 01.
- Sugiyono, 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Sumiati. 2018. “Efektifitas Pembelajaran Matematika pada Perkalian Melalui Metode Arimatika Terhadap Ketuntasan Belajar Kelas 1 SDN Sindangwangi I Tahun 2016”. *Jurnal Elementaria Edukasia*. Vol. 1 No. 1.
- Surachmad, Winanrno. 1998. *Metode Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Trasito).
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. (Jakarta: Elek Media Komputindo).
- Suryati, Dwi dan Siti Yurida. 2019. “Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter”. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. Vol.2.No. 1.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana).
- Sobri, Mohammad. 2020. *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. (Praya: Guepedia).

- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. (Jakarta: Prestasi Pustaka).
- Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). 2008. (Bandung: Citra Umbara).
- Websiteedukasi.com. 2023. “KKTP Kelas 4 Semester 2 Tahun 2023/2024”. (<https://www.websiteedukasi.com/kktp-matematika-kelas-4-semester-2.html>, diakses pada 25 Maret 2024).
- Yamin, Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Putra Grafika).
- Zakiah, Linda & Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zakky. “Pengertian Implementasi menurut Para Ahli, KBBI dan Secara Umum”. (<https://www.zonareferensi.com/pengertianimplementasi/html>, diakses pada 13 September 2023).