

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
ملخص	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Penegasan Istilah.....	17
G. Sistematika Pembahasan	19
BAB II : KAJIAN PUATAKA	21
A. Prespektif Teori.....	21
1. Implementasi	21
a. Definisi Implementasi	21
b. Tujuan Implementasi	23
2. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24

a.	Definisi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
b.	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
c.	Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	27
d.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	28
3.	Kemampuan Berpikir Kritis	29
a.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	29
b.	Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	30
c.	Langkah-langkah Berpikir Kritis	31
4.	Hasil Belajar.....	33
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	33
b.	Domain Hasil Belajar	33
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
5.	Matematika.....	37
a.	Pengertian Matematika.....	37
b.	Ruang Lingkup Matematika.....	39
c.	Tujuan Pembelajaran Matematika.....	39
6.	Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	40
a.	Perencanaan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	40
b.	Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	41
c.	Evaluasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	44
B.	Paradigma Penelitian.....	47
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	49
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B.	Kehadiran Peneliti	50
C.	Lokasi Penelitian	51
D.	Sumber Data	51
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
F.	Analisis Data	55
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H.	Prosedur Penelitian.....	58

BAB IV : HASIL PENELITIAN	60
A. Paparan Data	60
1. Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung.....	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung	66
3. Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung.....	74
B. Hasil Penelitian	79
1. Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung.....	79
2. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung	80
3. Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung.....	82
BAB V : PEMBAHASAN.....	85
A. Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung	85

B. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Riyadlotul Uql Doroampel Tulungagung	89
C. Evaluasi Pembelajaran Menggunakan <i>Model Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 MI Riyadlotul Uql Doroampel Tulungagung	95
BAB VI : PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110