

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi and Joko Tri Prasetya. (2005), *SBM Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Anisa Ratri C. and Sumilah, *Hubungan Motivasi Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar IPS*, Vol. 7, No. 1, Maret 2018.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. (2000). *Quantum Learning*, Bandung: Kaifa.
- DePorter, Bobbi. *Quantum Learning Fokuskan Energimu Dapatkan yang Kamu Inginkan*, (Bandung: Kaifa, 2009).
- Deporter, Bobbi, M. R. & S. Singer-Nourie. (2014). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Penerjemah: Ary Nilandari. Penyunting: Femmy Syahrani. Bandung: Kaifa
- Chatarine Shanaz. (2010). *Memori Super*. Jogjakarta: Starbooks.hal.26
- Diah Rasdiahningsih. (2022). *Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS Di SMP PGRI Ciputat*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Diliza Afrila dan Abd. Rahman, *Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran di Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi*, Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi.
- Dunn dan Dunn. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Farida Nugrahani. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*, Surakarta, hlm. 4.
- Gading Indira Aisyah, “*Manfaat Mengetahui Gaya Belajar*”, Diakses dari (<http://princessgadingcharacterbuilding.blogspot.com/2015/05/manfaat-mengetahui-gayabelajar.html>), Sabtu 04 November 2023, pukul 21:31
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books

- Hamzah B. Uno, (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ira Ainur Rohman Julianti. (2016) *Skripsi: Analisis Karakter Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN Di Kecamatan Godog Kabupaten Grobogan*. Semarang: UNNES.
- James dan Gardner dalam Ghufro dan Risnawati, *Gaya Belajar*, hlm. 42
- Ki Hadjar Dewantara. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.
- Matthew B. Miles & A Michael Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Meier, terjemah Astuti, *The Accelerated Learning Handbook*, hlm. 95
- Nana Sudjana dalam Irham dan Ardy, *Psikologi Pendidikan*, hlm. 117
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Neil D. Fleming, "I'm Different; Not Dumb. Modes of Presentation (VARK) in the Tertiary Classroom," in *Research and Development in Higher Education*, vol. 21, ed. Zelmer A. (1998), hal 308-313.
- Fleming, N. D. (2006). *Teaching and Learning Styles: VARK Strategies*. Christchurch: N.D. Fleming
- Novan Ardy Wiyani, (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Nur Ghufro and Rini Risnawita, *Gaya Belajar Kajian Teoritik* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013), hlm. 42
- Risa Zakiatul Hasanah. (2021). *Gaya Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rizki Abdina Mawaddah.2019. *Gaya Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 2 Marbau*. Skripsi: UIN Sumatera Utara.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sandu S. and M. Ali Sodukin. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi media publishing.
- Siti Nur Hildawati Ilham. (2023). *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 2 Rambipuji Jember Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Sugiyono and Harianto dalam Irham dan Ardy. *Psikologi Pendidikan*. hlm. 99
- Toni Nasution and Maulana, Arafat Lubis. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudea Biru.
- Umi Machmudah dan Abdul Wahab Rosyidi. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Undang-Undang Tahun 1945 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3
- Wahyuni, S. 2020. “*Analisis Gaya Belajar Murid Kelas IV di SDN Bette Kabupaten Barru*”. *Program Magister Pendidikan Dasar*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Yeni Putri Puspendari. *Identifikasi gaya belajar siswa akuntansi tahun pelajaran 2017/2018. Pendidikan Akuntansi*. Jurnal “Tata Arta” UNS, Vol. 3, No. 2.