

ABSTRACT

Dewi, Ajeng Sri Kusuma. Student Registered Number. 126203202142. 2024. *Exploring Students' Difficulties in Speaking Class at The State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keywords: Speaking, Speaking Difficulties, English Major Students.

Speaking is defined as the ability to pronounce and articulate sounds or words to express, and convey thoughts, ideas and feelings. The purpose of learning a language is being able to use it to communicate and interact with others. Speaking is not only about the ability to understand and to be understood, but also the ability to respond to the other person. As students majoring in English, they are required and expected to be proficient in English, especially in speaking. However, there are still many students majoring in English but still have difficulty and lack at some aspects of speaking English. Especially, during class, many of them are still reluctant to speak and often they choose to remain silent when they should have poured their opinions and thoughts.

This research leads to exploring students' difficulties in speaking class at the State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The formulation of the research problems were: 1) What are the difficulties faced by the English major students in speaking class? 2) What are the causes of difficulties faced by the English major students in speaking class? 3) How do the English major students overcome the difficulties in speaking class?.

The purpose of this study were: 1) To analyze the English major students' difficulties in speaking class 2) To identify the cause of difficulties faced by English major students in speaking class 3) To discover the ways of English major students in overcoming difficulties in speaking class.

The research design in this research was a case research with a qualitative approach. The research subjects consisted of ten participants from fourth semester English major students of State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Researcher used observation, and interviews as methods of collecting research data. Data analysis in this research was data reduction, data presentation, and conclusion drawing. By collecting the data from various data sources, researcher used data source triangulation to check the validity of the data.

The results of this research showed that the English students faces difficulties during speaking class. The difficulties are: (a) Inhibition, (b) Nothing to say or lack of topical knowledge, (c) Low or uneven participation (d) Mother tongue use. Meanwhile, the cause of difficulties are: (a) Grammar, (b) Vocabulary, (c) Fluency, (d) Comprehension. Meanwhile, the strategy used by students are: (a) Speaking in front of a mirror, (b) Creating a vlog, (c) Practice with friends as speaking partners, (d) Watching youtube, (e) Watching films, (f) Watching podcast, (g) Imitating some conversations from books and games. The conclusion of this research is that speaking during class, English students still experience various kinds of difficulties in their speaking process, which are caused by factors that influenced the success of students' speaking process. As a result, students were not able to carry the speaking activity skillfully during the class.

ABSTRAK

Dewi, Ajeng Sri Kusuma. NIM. 126203202142. 2024. *Exploring Students' Difficulties in Speaking Class at The State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Sarjana Tesis. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing: Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Berbicara, Kesulitan dalam berbicara, Mahasiswa Bahasa Inggris.

Berbicara diartikan sebagai kemampuan mengucapkan dan mengartikulasikan bunyi atau kata untuk mengungkapkan, dan menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan. Tujuan mempelajari suatu bahasa adalah untuk dapat menggunakannya untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Berbicara bukan hanya mengenai kemampuan untuk mengerti dan dimengerti, tetapi juga merupakan kemampuan untuk memberikan respon kepada lawan bicara. Sebagai mahasiswa jurusan Bahasa Inggris, mereka dituntut dan diharapkan untuk mahir berbahasa Inggris, terutama dalam berbicara. Namun banyak mahasiswa Bahasa Inggris yang masih mengalami kesulitan dan kekurangan pada beberapa aspek dalam berbicara Bahasa Inggris. Terlebih saat di dalam kelas, banyak dari mahasiswa yang masih enggan untuk berbicara dan seringkali memilih diam pada saat seharusnya mereka dapat mengutarakan pendapat dan pemikirannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kesulitan siswa dalam kelas berbicara pada mahasiswa jurusan bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Apa kesulitan yang dihadapi mahasiswa Bahasa Inggris dalam kelas berbicara? 2) Apa penyebab kesulitan yang dihadapi mahasiswa Bahasa Inggris dalam kelas berbicara? 3) Bagaimana cara mahasiswa Bahasa Inggris mengatasi kesulitan dalam kelas berbicara?.

Desain penelitian pada penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian terdiri dari sepuluh peserta yang berasal dari mahasiswa semester empat jurusan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Peneliti menggunakan observasi, dan wawancara sebagai metode pengumpulan data penelitian. Analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber data, peneliti menggunakan triangulasi sumber data untuk memeriksa keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa bahasa Inggris menghadapi kesulitan dalam praktik berbicara interaktif. Kesulitan tersebut adalah: (a) Inhibition, (b) Nothing to say or lack of topical knowledge, (c) Low or uneven participation (d) Mother tongue use. Dengan penyebab kesulitan: (a) Grammar, (b) Vocabulary, (c) Fluency, (d) Comprehension. Sedangkan strategi yang digunakan siswa adalah: (a) Berbicara di depan cermin, (b) Membuat vlog, (c) Latihan bersama teman sebagai partner berbicara, (d) Menonton youtube, (e) Menonton film, (f) Menonton podcast, dan (g) Meniru percakapan dari buku dan permainan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ketika berlatih berbicara di dalam kelas, mahasiswa Bahasa Inggris masih mengalami berbagai macam kesulitan yang disebabkan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses berbicara mahasiswa. Akibatnya, siswa tidak mampu melakukan aktivitas berbicara dengan terampil selama kelas berlangsung.