

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Hasrianah, Sri Satriani, and Ernawati. 2022. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar." dalam *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 2: 198–208.
- Alhaddad, Idrus. 2021. "Sejauh Mana Guru Menggunakan Metafora Dalam Kepedulianannya Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa." *Infinity Journal* 1, no. 2: 159-168.
- Ali, Mahrus. 2016. "Profil Berpikir Siswa Dalam Mengkonstruksi Bukti Geometri Sebagai Proses Berdasarkan Teori *Gray-Tall*" Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Alviyah, Shinta Nur, and Beni Asyhar. 2023. "Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gaya Belajar Kelas VIII A SMP Negeri 5 Tulungagung" dalam *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2: 163–89.
- Arifin, Moh, Kartono, and Mariani. 2020. "Efektivitas Quick and Quiet Feedback Dalam Pembelajaran Model Discovery Learning Pada Pencapaian Pemecahan Masalah Matematis Siswa." *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3 : 330–34.
- Arni, Nanda Cintya. 2019. Arni, "Profil Berpikir Metaforis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif." dalam *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*, 7 no.2 : 85–96.
- Asdamayanti, Nurul, dkk.2023. "Deskripsi kemampuan siswa dalam

menyelesaikan soal PISA" dalam *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 7, no. 2: 93–102.

Ayu Imamatul Muslimah, dkk, 2020. "Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pecahan ditinjau dari Gaya Belajar" dalam *jurnal Kadikma*, 11, no.2 :50-62.

Badriyatussholihah. 2017. "Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sidoarjo", Surabaya:Skripsi Tidak Diterbitkan

Departemen Agama RI, 2008, *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: CV, Penerbit Diponegoro

DePorter dan Hernacki. 2013. *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: KAIFA

Dewi, Sri, dkk. 2013. "Analisis Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Tipe Visual Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Di Kelas VIII SMP N 2 Kota Jambi," dalam *Jurnal Tekno-Pedagogi* 3, no. 2: 42–51.

Erni, Ekafitria Bahar, " Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII MtsN 4 Enrekang" dalam *jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 89-105.

Fasya, Dinda Purnomo, 2022. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar," dalam *Sigma: Jurnal Pendidikan*

Matematika 14, no. 2: 1-12.

Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta:

Bumi Aksara

Hamidah, Fitriati, and Syaiful Hadi. 2023. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII A SMPN 3 Srengat Dengan Gaya Belajar Visual Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar” 7, no.2 : 288–97.

Hartati, Leny. 2015. “Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika” dalam *Jurnal Formatif*, 3: no.3: 224-235.

Hendriana, Heris. 2012. “Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa.” dalam *Infinity Journal* 1, no. 1: 90.

Heriyanto, Dkk. 2020 “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama.” dalam *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3 : 587–90.

Ina Magdalena, “Identifikasi Gaya Belajar Siswa” dalam jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial 2, no. 2020: 3

Indra Setiawan, Anto, and Muktiono Waspodo. 2015. “Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Matematika (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas VI SDN Mulyasari Kecamatan Gunungsindur Kabupaten Bogor).” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 4, no. 2: 30–42.

- Jumadi, and Masriyah. 2014. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Kinestetik Di Kelas X- Tari 3 SMK Negeri 12 Surabaya." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3 no 2, no. 2: 59–66.
- Khairiyah, Rizqa. 2018. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Drama Terhadap Kemampuan Berpikir Metafora" Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Lexy J. Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lofita, Nurul Indah. 2019. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Dengan Gaya Belajar Auditorial." dalam *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika* 3, no. 2: 93.
- Lyra, Hera Meganova. 2018. "Konsep Ruang Dalam Metafora Bagian Tubuh Bahasa Sunda : Kajian Semantik Kognitif." dalam jurnal *Metahumaniora* 8, no. 3: 416.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Masrifah, Nurina Happy Rina Dwi Setyowati. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Visual." dalam jurnal *Euclid* 7, no. 1: 1-11.
- Mukhtar. 2013. "Peningkatan Kemampuan Abstraksi dan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking," (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia)
- Mubarik. 2013. " Profil Pemecahan Masalah Siswa Auditorial Kelas X SLTA Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel", dalam *Jurnal Elektronik*

Pendidikan Matematika Tadulako, 1 no.1

- Muizlidinillah, Dindin Abdul. 2011. "Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar." *Jurnal Elektronik UPI*, 1–11.
- Musrikah. 2016. "Model Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Siswa SD/MI" dalam jurnal *Ta'allum* 04, no.1: 1-18.
- Mursidik, Nur Samsiyah, and Hendra Erik Rudyanto. 2015. "Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar," dalam *PEDAGOGIA: Journal of Education* 4, no. 1: 23–33.
- Nasution. 2003. "Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar," *Jakarta : PT. Bumi Aksara*
- Ngalim Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, Shinta Alviyah and Beni Asyhar. 2023. "Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gaya Belajar Kelas VIII A SMP Negeri 5 Tulungagung," dalam *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2:163-189.
- Nurjasia, Nurjasia, Nurfadilah Mahmud, and Aprisal Aprisal. 2021. "Metafora Kemampuan Berpikir Metafora Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar." *JTMT: Journal Tadris Matematika* 2, no. 2: 8–15.
- Pramita, Wirdah dkk, 2019. "Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut

Polya Materi Persegi Dan Persegi Panjang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VII-B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013” dalam *jurnal kadikma* 5, no. 2: 1-8.

Pratiwi, Imelda Rina. 2015. ”Analisis Proses Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa”, Surabaya: Skripsi Tidak diterbitkan.

Purnamasari, Anggun, and Riska. 2020. “Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).” dalam *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara* 2, no. 1 : 9–17.

Purwanto, Wahyu Ridlo, YL Sukestiyano, and Iwan Junaedi. “Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perspektif Gender.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2019, 895–900.

Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

Rahmat Hidayat, Eva Yanti Siregar, dan Rahmatika Elindra. 2022. “Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan” dalam *MathEdu (Mathematic Education Journal)* 5, no. 3: 114-120.

Rahmawati, Puji, and Nurul Apsari. 2019. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Daerah Perbatasan Entikong (Indonesia-Malaysia).” *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 1 : 49–56.

Restianim,dkk, “Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Flores Dalam Pemahaman Konsep Fungsi” dalam *jurnal SPEJ (Science and Phsics Education Journal* 3 no.2 :40-50

- Rika, Feny, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sakti, Tribagus Kuncoro, Nanis Hairunisya, and Imam Sukwatus Sujai. “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.” dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 28, no. 1 (2019): 53.
- Siagian, Muhammad Daut. 2020. “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1: 58–67.
- Simatupang, Rosmawaty, Elvis Napitupulu, and Asmin. 2020. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning.” *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1: 29–39.
- Siyoto, sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Sleman: Literasi Media
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundry, Pitri, Agus Jatmiko, and Rany Widyastuti. 2020. “Metaphorical Thinking Berbantu Google Classroom: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 3, no. 1 : 37–47.
- Sundayana, Rostina. 2018. “Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran Matematika.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2: 75–84.

- Sunito, Indira. 2013. *Metaphorical Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta : Indeks
- Supit, Deisye. 2023. “Gaya Belajar Visual , Auditori , Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa” dalam *Journal On Education* 05, no. 3: 6994–7003.
- Tama, Sri Yelinda, dkk. 2019. “Analisis Kemampuan Berpikir Metafora Pada Pokok Bahasan Barisan Dan Deret.” *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi* 7, no. 2: 45–50.
- Umrati dan Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif : Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Utami, Rahmi Nur Fitria, Yena Nursyifa, and Nani Ratnaningsih. 2021. “Proses Berpikir Metafora Dalam Memecahkan Masalah Segitiga Dan Segiempat Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa.” dalam *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3, no. 1: 68–83.
- Wijayadi, Mei, dkk. 2021. “Kesulitan Siswa Gaya Belajar Kinestetik Dalam Menyelesaikan Soal HOTS” dalam *jurnal SAP* 6, no. 2 (2021): 174-179.
- Zagoto, Maria Magdalena, Nevi Yarni, and Oskah Dakhi. “Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 2 (2019): 259–65.
- Zuchri Abdussamad. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Makasar : Syakir Media Press.
- Zuliana, Nafiatul. 2022. “Profil Berpikir Metaforis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ),” Surabaya; Skripsi.