

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Untuk Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Sherly Ayu Puti Kumoro Dewi, NIM. 126205203207, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd. I.

***Kata kunci:*** Strategi Guru, Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya karakter religius peserta didik. Dengan demikian perlu adanya penerapan strategi yang sesuai dengan peningkatan karakter religius sejak dini pada peserta didik sehingga mampu membentuk karakter sesuai dengan ajaran agama Islam sebagai jati diri peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung (3) Bagaimana hambatan dan pendukung guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, serta faktor hambatan dan pendukung guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian berada di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Teknik dalam mengumpulkan data yaitu melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) perencanaan guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan yaitu Guru melakukan rapat untuk menentukan kegiatan-kegiatan keagamaan, Guru membuat jadwal kegiatan keagamaan, Guru merancang kegiatan keagamaan. (2) pelaksanaan guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan yaitu dengan melaksanakan kegiatan keagamaan BTQ, Doa SP dan Solat Berjamaah yang terdiri dari kegiatan pendahuluan/awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. (3) hambatan dan pendukung guru dalam meningkatkan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan tersebut berasal dari dalam dan dari luar, faktor dari dalam yang dimaksud yaitu dari diri si peserta didik itu. Sedangkan faktor luar yaitu bukan dari faktor diri peserta didik tersebut. Contohnya faktor dari dalam yaitu niat peserta didik sedangkan contoh dari faktor luar yaitu faktor lingkungan luar atau pergaulan dari peserta didik

## ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher's Strategy for Improving Students' Religious Character Through Religious Activities at SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung" was written by Sherly Ayu Puti Kumoro Dewi, NIM. 126205203207, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd. I.

**Keywords:** Teacher Strategy, Religious Character, Religious Activities

This research was motivated by the low religious character of students. Thus, it is necessary to implement strategies that are appropriate to improving religious character from an early age in students so that they are able to form character in accordance with Islamic religious teachings as students' identity.

The focus of this research is: (1) How teachers plan to improve the religious character of students through religious activities at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung (2) How teachers implement it in improving students' religious character through religious activities at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung ( 3) What are the obstacles and supports for teachers in improving the religious character of students through religious activities at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. The aim of this research is to determine the planning, implementation, as well as obstacles and supporting factors for teachers in improving the religious character of students through religious activities at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

The approach used in this research is a qualitative approach, with a descriptive qualitative research type. The research location is at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Techniques for collecting data are through interviews, observation and documentation.

The results of the research show that, (1) the teacher's planning in improving the religious character of students through religious activities is that the teacher holds meetings to determine religious activities, the teacher makes a schedule of religious activities, the teacher plans religious activities. (2) the implementation of teachers in improving the religious character of students through religious activities, namely by carrying out BTQ religious activities, SP Prayers and Congregational Prayers which consist of preliminary/initial activities, core activities and closing activities. (3) Teachers' obstacles and supports in improving the religious character of students through religious activities come from within and from outside, the internal factors in question are from the students themselves. Meanwhile, external factors are not the student's own factors. For example, internal factors are students' intentions, while examples of external factors are external environmental factors or students' interactions.

## الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم لتحسين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في سدي مفتاهول هدى كيلونغورو تولونغونغ" كتبها شيرلي أيو بوتي كومورو ديوي ، نيم. ١٢٦٢٠٥٢٠٣٢٠٧ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، مدرسة ابتدائية برنامج تعليم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغ. السر فه الدكتوراه نيتا أغوستينا نورليلا إيكافيانا ، ماجستير التربية الإسلامية

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الطابع الديني ، الأنشطة الدينية

كان الدافع وراء هذه الدراسة هو الطابع الديني المنخفض للمتعلمين. وبالتالي الحاجة إلى تنفيذ الاستراتيجيات التي تتوافق مع تحسين الطابع الديني من سن مبكرة في المتعلمين بحيث تشكل شخصية وفقا لتعاليم الإسلام باعتبارها هوية المتعلمين.

تذكر هذه الدراسة على: (١) كيفية تخطيط المعلمين في تحسين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ كيلونغورو تولونغونغ (٢) كيفية تنفيذ المعلمين في تحسين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ كيلونغورو تولونغونغ (٣) كيف العقبات ومؤيدي المعلمين في تحسين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ كيلونجورو تولونجوانج. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد التخطيط والتنفيذ ، فضلا عن الحواجز والعوامل الداعمة للمعلمين في تحسين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ كيلونغورو تولونغونغ.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي ، مع البحث النوعي الوصفي. وكان موقع البحث في سدي مفتاهول هدى بلوسوكاندانغ كيلونغورو تولونغونغ. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق.

وأظهرت النتائج أن (١) تخطيط المعلم في تحسين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية ، وهي المعلمين عقد اجتماعات لتحديد الأنشطة الدينية ، والمعلمين جعل الجداول الزمنية للأنشطة الدينية ، والمعلمين تصميم الأنشطة الدينية. (٢) تنفيذ المعلمين في تحسين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية ، وهي من خلال تنفيذ الأنشطة الدينية بتق ، صلاة سب والصلاة تجمعي تتكون من الأنشطة الأولية/الأولية ، والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. (٣) العقبات ومؤيدي المعلمين في تحسين الطابع الديني للطلاب من خلال الأنشطة الدينية مستمدة من الداخل ومن الخارج ، والعوامل من داخل معنى المتعلمين أنفسهم. في حين أن العامل الخارجي ليس من العامل الذاتي للمتعلمين. على سبيل المثال ، العوامل من الداخل ، وهي نية الطلاب بينما أمثلة على العوامل الخارجية ، وهي العوامل البيئية الخارجية أو رابطة الطلاب