

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Terpuji Siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung” ditulis oleh Siti Aoliyah, NIM 126201202146, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlak Terpuji

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya mencapai Pendidikan Agama Islam berkualitas, harus dimulai dengan guru Pendidikan Agama Islam yang berkualitas. Strategi guru pendidikan agama Islam sangatlah penting untuk membina akhlak terpuji pada siswa. Berdasarkan observasi awal di SMAN 1 Gondang walaupun sekolah ini umum tetapi unggul dalam bidang keagamaan dan beberapa dari siswa mencerminkan sikap atau akhlak yang baik. Dengan demikian, dalam rangka membina akhlak yang baik dalam diri siswa, sekolah menerapkan pembinaan akhlak terpuji melalui penanaman nilai kejujuran, amanah, dan disiplin.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji melalui penanaman nilai kejujuran siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji melalui penanaman nilai amanah siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji melalui penanaman nilai disiplin siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji melalui penanaman nilai kejujuran siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji melalui penanaman nilai amanah siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji melalui penanaman nilai disiplin siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji melalui penanaman nilai kejujuran siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung adalah guru sebagai suri tauladan bagi siswanya untuk berkata jujur, guru membiasakan siswa untuk tidak menyontek saat pelaksanaan ujian di sekolah, guru membiasakan siswa untuk mengisi presensi mandiri melalui kegiatan keagamaan setiap hari jum'at, guru membangun keterbukaan dengan siswa, dan guru memberikan nasehat kepada siswa yang terbukti tidak jujur (2) strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji melalui penanaman nilai amanah siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung adalah pendelegasian siswa sebagai khotib pada pelaksanaan sholat jum'at, guru memberikan tanggungjawab untuk menyimpan uang infaq sebelum di serahkan ke guru atau petugas yang mengelola, dan guru memberikan tugas kepada siswa (3) strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak terpuji melalui penanaman nilai disiplin siswa SMAN 1 Gondang Tulungagung adalah guru membiasakan siswa untuk datang tepat waktu saat masuk kelas, guru membiasakan siswa memakai seragam lengkap dan rapi di kelas sebelum pelajaran di mulai, dan guru membiasakan siswa untuk mengumpulkan tugas tepat waktu.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Commendable Morals in Students of SMAN 1 Gondang Tulungagung" was written by Siti Aoliyah, NIM 126201202146, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Commendable Morals.

This research is based on efforts to achieve quality Islamic Religious Education, which must start with quality Islamic Religious Education teachers. The strategy of Islamic religious education teachers is very important to foster commendable morals in students. Based on initial observations at SMAN 1 Gondang, although this school is public, it excels in the religious field and some of the students display good attitudes or morals. Thus, in order to foster good morals in students, schools implement commendable moral development through instilling the values of honesty, trustworthiness, and respectability.

The focus of this research is (1) What is the strategy of Islamic religious education teachers in fostering commendable morals through instilling the value of honesty in students at SMAN 1 Gondang Tulungagung? (2) What is Islamic religious education teachers' strategy in fostering commendable morals by instilling the value of trust in students at SMAN 1 Gondang Tulungagung? (3) What is the strategy of Islamic religious education teachers in fostering commendable morals through instilling disciplinary values in students at SMAN 1 Gondang Tulungagung? The aims of this research are (1) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in fostering commendable morals through instilling the value of honesty in students of SMAN 1 Gondang Tulungagung (2) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in fostering commendable morals through instilling the value of trust in students of SMAN 1 Gondang Tulungagung (3) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in fostering commendable morals through instilling disciplinary values in students at SMAN 1 Gondang Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Research data analysis through data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data through triangulation, extending observations, increasing persistence, and peer checking.

The results of this research are (1) Islamic religious education teachers' strategy in fostering commendable morals by instilling the value of honesty in students at SMAN 1 Gondang Tulungagung. The teacher acts as a role model for students to tell the truth, the teacher gets students used to not cheating during exams at school, the teacher gets used to students to fill their independent presence through religious activities every Friday, teachers build openness with students, and teachers provide advice to students who are proven to be dishonest (2) strategies of Islamic religious education teachers in fostering commendable morals through instilling the value of trust in students at SMAN 1 Gondang Tulungagung is the delegation of students as preachers during Friday prayers, the teacher gives responsibility for saving the infaq money before handing it over to the teacher or officer who manages it, and the teacher gives assignments to students (3) strategies for Islamic religious education teachers in fostering commendable morals through cultivating means that teachers accustom students to arrive on time when entering class, teachers accustom students to wear complete and neat uniforms in class before class begins, and teachers accustom students to submit assignments on time

المخلص

رسالة الجامعي تحت الموضوع "استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة لطلاب المدارس الثانوية الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج" كتبها سيتي أوليا، رقم تعريف الطالب ١٢٠٢١٤٦.١٢٦٢٠، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف الدكتور أنس رباب سيبيلانا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، معلم التربية الدينية الإسلامية، الأخلاق الحميدة

الدافع وراء هذا البحث هو مشكلة انحراف الأحداث والإضرار بأخلاق الطلاب في هذا العصر. يجب أن يكون لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية استراتيجية في تنمية الأخلاق الحميدة حتى يمكن تعظيم وظائفهم وأدوارهم حتى يتمتع الطلاب بشخصيات جيدة. يجب أن يكون المعلمون قدوة جيدة أو قدوة يقتدي بها طلابهم ويعرفون الطلاب على تطبيق الأخلاق الحميدة. ولذلك فإن الإستراتيجية التي يتبعها المعلمون في تنمية الأخلاق الحميدة يجب أن تكون مناسبة حتى تكون عملية التنمية الأخلاقية أكثر نجاحاً ويصبح الطلاب أفضل في التحدث والتصرف والتصرف.

يركز هذا البحث على (١) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة من خلال غرس قيمة الصدق لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج؟ (٢) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة من خلال غرس قيمة الثقة في الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج؟ (٣) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة من خلال غرس القيم التأديبية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي (١) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة من خلال غرس قيمة الصدق لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج (٢) وصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة من خلال غرس قيمة الثقة في طلاب المدارس. المدرسة الثانوية الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج (٣) لوصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة من خلال غرس القيم التأديبية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل بيانات البحث من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال التثليل و توسيع الملاحظات وزيادة الثبات و البحث مع الاصدقاء.

نتائج هذا البحث هي (١) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة من خلال غرس قيمة الصدق لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج، أي المعلمين كقدوة لطلابهم في قول الحقيقة، والمعلمين. تعويد الطلاب على عدم الغش أثناء الامتحانات في المدرسة، يقوم المعلم بتعويد الطلاب على ملء حضورهم بشكل مستقل من خلال الأنشطة الدينية كل يوم جمعة، ويبني المعلم الانفتاح مع الطلاب، ويقدم المعلم النصائح للطلاب الذين يثبت عدم أمانتهم (٢) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة من خلال غرس قيمة الثقة في الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ جوندانج تولونج أجونج تقوم بإيفاد الطلاب كوعاظ أثناء صلاة الجمعة، ويتم تكليف المعلم

بمسؤولية حفظ أموال الإنفاق قبل تسليمها إلى المعلم أو الموظف الذي يديرها، ويقوم المعلم بتكليف الطلاب بتكليفات (٣) استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الحميدة من خلال غرس قيمة الانضباط لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج، يقوم المعلم بتدريب الطلاب على طاعة المدرسة القواعد، يقوم المعلم بتعويد الطلاب على الحضور في الوقت المحدد وارتداء الزي الرسمي الكامل والأنيق للمدرسة، وتعويد الطلاب على الانضباط من خلال بطاقات الدخول والخروج من المدرسة، وفرض الانضباط على الطلاب المخالفين للقواعد.