

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa. Skripsi UIN SUSKA RIAU.
- Adnan, F., Sartika, R.P., & Rasmawan, R. (2021). Implementasi Model Pjbl Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Terhadap Kreativitas Siswa. *JPPK Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 10(9).
- Afriani, N. (2019). Analisis Hubungan Hasil Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Hidrolisis Garam. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*,
- Apriliani, D. N.;Vertika P. (2018). ... Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Rpl Di Smk *JoEICT (Journal of Education ...*, 2(20), 19–26.
- Aqib, Z. “Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)”.(Bandung: Yrama Widya. 2013), hlm. 21
- Asmadi Alsa, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2004).hal. 17
- Astuti, R.D., dkk. 2015. Formulasi Sediaan Pasta Gigi Dengan Bahan Abrasif Serbuk Cangkang Telur Ayam Negeri (*Gallus Domesticus*) Dan Uji Kestabilan Fisiknya. *Jurnal Kesehatan*. 10(2).

- Chanlin, L. J. Technology Integration Applied To Project-Based Learning In Science. *Innovation in Education and Teaching International*, (Vol. 45, Nomor 1, 2008), hlm. 55- 65.
- Damiri, D. J. "Implementation Project Based Learning on Local Area Network Training. *International Journal of Basic And Applied Science*", (Vol. 1, Nomor 1, 2012), hlm. 83-88
- Desy Triana Dewi Harizah, dkk. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Geografi Siswa". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 6 No. 5. hlm 767-771
- Fatayah , Ika Farida Yuliana, and Layla Muf'idah. (2022) "Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM," *Jurnal Buana Pendidikan* 18, hlm. 149–60.
- Fauzi, A. (2019) "Daya Serap Siswa Terhadap Pembelajaran Taksonomi Pendidikan Agama Islam", 58.
- Hadiatul Rodiyah, dkk. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran PjBL terhadap Kreativitas Siswa pada Tema 8 Kelas V". *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 7, No. 2. hlm 347-357
- Hadi, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Pair Checks Dipadukan Dengan Eksperimen Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Sepuluh (X) Madrasah Aliyah Al-Ishahul Ittihad Jabon Tentan, Pringgarata, Lombok Tengah, Tahun Ajaran 2018*
- Hikmawati Usman, Siti Raihan, dan Winda Arisya. 2022."Pengaruh Model

- Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kreativitas Siswa Membuat Karya Dekoratif”. NSJ: Nubin Smart Journal. Vol. 2, No. 3. hlm 215-228
- Istijabatun, S. (2012). *Pengaruh pengetahuan alam terhadap pemahaman matapelajaran kimia*. 323–329.
- Indira Maulidiarahma, dkk. 2023. “Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* terhadap Kreativitas Peserta Didik SDIT Al-Husna Kec. Walantaka”. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol. 9, No, 1. hlm 26-37
- Jeanne Mangangantung, dkk. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 5, No. 2. hlm 1163-1173
- Kemdikbud. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Jakarta: Kemendikbud, 2014), hlm. 12.
- Kemendikbud. 2018. *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kharisma, V. S. (2016). *Efektivitas model discovery learning dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA materi pokok Pesawat*
- Kirana, N. C., Anggraeni, S., & Diana, S. (2021). Pengaruh penerapan community of inquiry menggunakan LINE terhadap keterampilan berpikir kreatif

- siswa SMA pada materi energi terbarukan. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(1), 24–31.
- Kivunja, C. (2015). Teaching students to learn and to work well with 21st century skills: unpacking the career and life skills domain of the new learning paradigm. *International Journal of Higher Education* 4(1).
- Kosasih, E. “Strategi belajar dan pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013”(Bandung: Yrama Widya, 2014), hlm. 98.
- Kubiatko & Vaculova. Project-Based Learning: Characteristic and the Experiences With Application In The Science Subject. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, (Vol 3, No 1, 2011), hlm 65-74.
- Kuni Maratus Solehah dan Hifni Septina Carolina. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Sekampung”. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*. Vol. 3, No. 2. hlm 166-177
- Listiani, S. D., Hairida, H., & Rasmawan, R. (2020). Pengaruh Model Core Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Dan ...*
- Lawi, S., & Putra, S. H. J. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Number Head Together Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Santa Maria Maumere. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(2).
- Mikha Agus Widiyanto, (2013) *Statistika Terapan* (Jakarta: PT Elex Media

Komputindo).

Martini Jamaris. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Grasindo. Hlm. 57

Mujiasih. 2013. Melatih kreativitas dan daya nalar siswa melalui model pembelajaran RME. *Phenomenon*, 1(1), hal. 119–130.

Muliastawan, I. K., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Memperbaiki Sistem Transmisi di SMK. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(11), 1–13.

Nana, Sutresna. *KIMIA SMA/MA XI*. Grafindo, 2013.

Nita Suleman. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Berbasis Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid”. Konferensi Pendidikan Nasional. Universitas Negeri Gorontalo. Vol. 3 No.2. hlm 220-228

Noprinda, C., dan Sofyan. (2019). Pengembangan LKPD berbasis HOTS. *Indonesian Journal of Science and Mathematics education*. 2(2). 168-179.

Nur Aisyah. 2020, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Materi Sistem Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Kelas XI IPA Pondok Pesantren Darul Qur’an” [skripsi].

Nurul Jannah dan Khairuna. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Berbasis Entrepreneurship Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA pada Materi Jamur”. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*. Vol 8 (2). hlm 430-441

- Nur Tita Adilla, D. (2016). Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. hlm 1–6.
- Nuryati. (2019). Kreativitas Guru Dalam Menciptakan Permainan Kreatif Untuk Anak Usia Dini. Prosiding Seminar Nasional PG PAUD UNTIRTA, 293–304.
- Purworini, S. E. (2006). Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Upaya Mengembangkan Habit Of Mind. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 1, 17–19.
- Richardo, R., Retno, D. dan Saputro, S. 2014. Tingkat kreativitas siswa dalam memecahkan masalah matematika divergen ditinjau dari gaya belajar siswa (studi pada siswa kelas IX MTS Negeri Pelupuh kabupaten Sragen semester gasal tahun pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(2), hal. 144
- Riduwan Abdullah Sanisx. “Inovasi Pembelajaran”. (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 177.
- Ridwan, S. (2019). Intellectual capital dan knowledge management dalam inovasi dan kreasi media pembelajaran berbasis kemampuan 4c dan literasi. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 75.
- Roziqin, M. K., Lesmono, A. D., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Minat Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika Di Sman Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 108.
- Satria Artha Pratama, (2021) “Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur

- Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia,” *Jurnal Ilmiah M-Progress* 11, no. 1
- Schiff, Nancy Trisari. 2020. “Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Gerakan Jurus Prasetya.” *Jpoe* 2(1):9–22.
- Selatan, T., Ristiyani, E., Evi, D., & Bahriah, S. (2016). ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA SISWA DI SMAN X KOTA. *JPPI*, 2(1), 18–29.
- Siswanto, “Validitas Sebagai Alat Penentu Keandalan Tes Hasil Belajar,” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 4, no. 1 (2008): 107–116
- Siti Istijabatun, “Pengaruh Pengetahuan Alam Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran Kimia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 2, No. 2, 2008, hlm. 323
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. hlm. 7
- Suharsimi Arikunto. (2009) *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara). hal 86
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan, Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sundari, D. N. S. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Pjbl Berbasis Steam Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Bentuk Molekul*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS
SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA.

Jurnal Pesona Dasar, 6(1), 41–54.

- Suyidno, S., Susilowati, E., Arifuddin, M., Misbah, M., Sunarti, T., & Dwikoranto, D. (2019). Increasing students' responsibility and scientific creativity through creative responsibility based learning. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 9(2), 178–188
- Syahputra, E. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Trianto. (2013). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP). Kencana Prenada Media Group.
- Triono Djononiarjo, "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar," *Jurnal Pendidikan Nonformal* 5, no. 1 (2019): 39–46.
- U Sudarmo, *KIMIA SMA XI Sekolah Menengah Atas Erlangga*, 2014.
- Umi Rahmawati, Ersanghono Kusuma, E. C. (2012). Pembelajaran Buffer Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan. *Chemistry in Education*, 1(2), 137–141.
- Umriani, F. S. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian ...)*, 2682(1), 131–140.
- Usmadi. (2020) "Pengujian Prasyarat Analisis," *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7, no. 1: 50– 62.

W. S. Winkel. (1996). Psikologi Pengajaran, 287-288.

Wicaksono and Iswan, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten.” Jurnal Ilmiah PGSD 3, no. 2 (2019): 115

Widiasworo, E. (2016). Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.