

DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, Vivi. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa." *Pendidikan Matematika* 2, no. May (2019): 0–7.
- Annisa, Shinta Aulia, Fadya Ndorotul Ainy, Vindy Audina Adelia, Innes Annisa Istiqomah, and Diana Ermawati. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 2 (2023): 227–32.
- Ardianto, Angga, Dodik Mulyono, and Sri Handayani. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil." *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)* 1, no. 1 (2019): 31–37.
- Asmarani, Dewi. "Pembelajaran Statistik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Singosari." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 5, no. 1 (2017).
- Bahrudin, Eko Rahmad. "Profil Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2019): 168.
- Dicky Susanto, Dkk. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbudristek, 2022.
- Djollong, Andi Fitriani. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (*Technique of Quantitative Research*)." *Istiqra'* 2, no. 1 (2014): 86–100.
- Eka Yulia Asri, Sri Hastuti Noer. "*Guided Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2015, 891–96.
- Harianti, Ferennita. "Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 3, no. 1 (2018): 82–91.
- Irma Magfirah, Rasid Ode, Kasriana. "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 5929–39.
- Kadir. *Statistika Terapan (Konsep, Contoh, Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Lestari, Witri. "Efektivitas Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 2, no. 1 (2017): 64–74.
- Mahmudi, Syahlan Romadon dan Ali. "Penerapan Pendekatan Penemuan

- Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2018): 188–94.
- Majir, Abdul. *Dasar Pengembangan Kurikulum*. Sleman: CV Budi Utama, 2018.
- Masitoh, Itoh, and Sufyani Prabawanto. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif,” no. 4 (2022): 1–11.
- Mawaddah, Siti, and Ratih Maryanti. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*).” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 76–85.
- Muhammad, Ilham, and Dadang Juandi. “Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review.” *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi* 11, no. 1 (2023): 74–88.
- Nasri Diana. “Implementasi Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Manfaat Energi MIS Tuanku Hasyem Banta Muda.” *Jurnal Eksperimental : Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 2 (2022): 20–26.
- Oktiana Dwi Putra Herawati, Rusdy Siroj, And Djahir Basir. “Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 6 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2013).
- Olenggius Jiran Dores, Dwi Cahyadi Wibowo, Susi Susanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 4, no. 1 (2022): 321–32.
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, and Syofiyah Hasna. “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi *Student Centered* Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 8839–48.
- Rahayu, et al. “Pembelajaran Aljabar Melalui Aplikasi *Wolfram Alpha*.” *Jurnal Matematika* 20, no. 1 (2021): 51–58.
- Rahayu, Iin Puji, Stefanus Christian Relmasira, and Agustina Tyas Asri Hardini. “Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Tematik.” *Journal of Education Action Research* 3, no. 3 (2019): 193.
- Rasyid, Idris. “Konsep Pendidikan Ibnu Sina Tentang Tujuan Pendidikan, Kurikulum, Metode Pembelajaran, Dan Guru.” *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan* 18, no. 1 (2019): 779–90.
- Ratumanan, Tanwey Gerson, and Yosep Tetelepta. “Analisis Pembelajaran

- Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Sma Negeri 1 Masohi.” *Jurnal Magister Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2019): 25–34.
- Sartika, Septi Budi. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Widina Media Utama, 2022.
- Setyorini, Intan Ayu, Ikrar Pramudya, and Rubono Setiawan. “Analisis Pemahaman Konsep Siswa Terhadap Materi Pokok Statistika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Matematika.” *JPMM (Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika)* 1, no. 4 (2017): 1–14.
- Setyowati, Erna, Ika Septi Hidayati, and Toto Hermawan. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts Darul Ulum Muhammadiyah Galur.” *Intersections* 5, no. 2 (2020): 26–37.
- Sihotang, Verawaty. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Sumbul.” *Cartesius : Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2018): 62–74.
- Siti Ruqoyyah, Dkk. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Exel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukriadi, Dkk. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sudut Dan Garis Di Kelas VII MTs Normal Islam Samarinda.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 1, no. 2 (2016): 65.
- suparlan. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Yogyakarta: PT. Rosda karya, 2014.
- Surur, Miftahus, Sofi Tri Oktavia, Dosen Prodi, Pendidikan Ekonomi, Mahasiswa Prodi, and Pendidikan Ekonomi. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning*.” *Jurnal Pendidikan Edutama* 6, no. 1 (2019): 11–18.
- Syafri, Fatrima Santri. “Pemahaman Matematika Dalam Kajian Teori APOS (Action, Process, Object, and Schema).” *At-Ta’lim* 15, no. 2 (2016): 458–77.
- Taufik, Ahmad. “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pengajaran Langsung Dan *Discovery Learning*” 1, no. 2 (2023): 38–43.
- Trianingsih, Ani, Nurul Husna, and Nindy Citroesmi Prihatiningtyas. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Lingkaran Di Kelas XI IPA.” *Variabel* 2, no. 1 (2019): 1.
- Yolanda, Dilla Desi. *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Bogor: Guepedia, 2020.

Yudhanegara, Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT. Refika Aditama, 2015.

Yuliana, Nabila. "Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 6, no. 1 (2016).