

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEADS TOGETHER BERBASIS PORTOFOLIO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
HIMPUNAN SISWA KELAS VII DI MTs ASWAJA
TUNGGANGRI TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh

Susi Andriani

Nim. 2814123147

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEADS TOGETHER BERBASIS PORTOFOLIO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI HIMPUNAN SISWA KELAS VII DI MTs ASWAJA
TUNGGANGRI TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh

Susi Andriani

Nim. 2814123147

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEADS TOGETHER BERBASIS PORTOFOLIO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
HIMPUNAN SISWA KELAS VII DI MTs ASWAJA
TUNGGANGRI TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama
Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Oleh

Susi Andriani

Nim. 2814123147

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2016

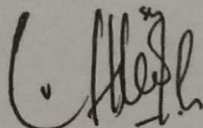
iii

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tahun Ajaran 2015/2016”. yang ditulis oleh Susi Andriani, NIM. 2814123147 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 11 juli 2016

Pembimbing,

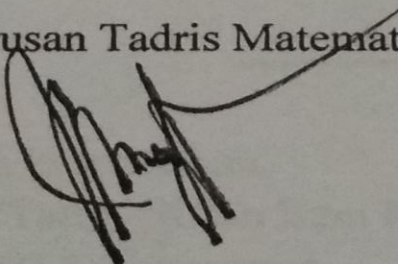


Ummu Sholihah, M.Si

NIP. 198008222008012018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Muniri, M.Pd

NIP. 19681130 200701 1 002

PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEADS TOGETHER* BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN SISWA KELAS VII DI MTs ASWAJA TUNGGANGRI TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Disusun oleh:
SUSI ANDRIANI
NIM. 2814123147

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 21 juli 2016, dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Skripsi

Dewan Penguji
Ketua/Penguji:

Dr. Maftukhin, M.Ag
NIP. 196707200003 1 002

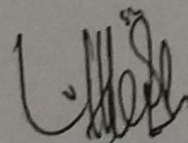
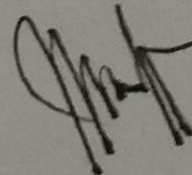
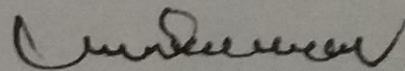
Penguji Utama:

Dr. Muniri, M.Pd
NIP. 19681130 200701 1 002

Sekretaris/Penguji:

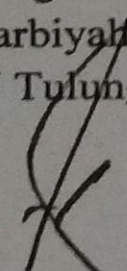
Ummu Sholihah, M.Si
NIP. 19800822 200801 2 018

tanda Tangan



Mengesahkan,

↳ Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



↳ **Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

MAN JADDA WAJADA (siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)

MAN SHABARA ZHAFIRA (siapa yang bersabar pasti beruntung)

MAN SARA ALA DARBI WASHALA (siapa menapaki jalannya akan sampai ke tujuan)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Aalamiin. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat yang telah diberikan. Dengan segenap rasa cinta dan kasih sayang kupersembahkan karya tulis ini untuk:

1. Bapak dan Ibuku, Bapak Mabror dan Ibu Sukat yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya dan selalu mendo'akanku..
2. Dosen pembimbing skripsi Bapak Ummu Sholihah, M.Si terimakasih telah memberikan arahan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru-guru dan dosen-dosenku terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga mereka semua senantiasa mendapat perlindungan dan pertolongan dari Allah SWT. *Aamiin*
4. Dra. Aisyiah, M.M.Pd., selaku kepala sekolah MTs Aswaja tunggangri beserta guru staff, khususnya Bu sulmayyah, B.A, yang telah membantu membimbingku dalam menyelesaikan penelitian.
5. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang saya sayangi dan semua teman-teman TMT E angkatan 2012 yang tak bisa disebut semuanya, sahabat-sahabat PPL MTs Aswaja Tunggangri dan sahabat-sahabat KKN Desa Tugu Sendang yang saya sayangi.
6. Siswa kelas VII B dan VII C yang saya sayangi, yang telah mengikuti penelitian ini.
7. Almamaterku IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Dengan mengucap puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tahun Ajaran 2015/2016*” ini dalam keadaan sehat wal’afiat tanpa kurang suatu apapun.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati yang mendalam penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muniri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bu Ummu Shoihah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. asiyah, M.M.Pd., selaku Kepala MTs Aswaja Tunggangri yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
5. Orang tua serta sahabat-sahabat TMT yang selalu mendukung dan memotivasi kami dalam setiap langkah.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridho Allah SWT. *Aamiin*

Tulungagung, 23 juli 2016

Penulis

Susi Andriani

NIM. 2814123147

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Susi Andriani
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tanggal Lahir : Tulungagung, 05 September 1993
NIM : 2814123147
Fakultas : FTIK
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
Pembimbing : Ummu Sholihah M.Si

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* Berbasis Portofolio pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Tahun Ajaran 2015/2016” ini benar-benar karya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari ini terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil tulisan atau pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 11 juli 2016
Peneliti

SUSI ANDRIANI
NIM.2814123147

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Persetujuan	iv
Pengesahan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Surat Keaslian Penulisan.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan penelitian	6
F. Hipotesis	8
G. Penegasan istilah	9
H. Sistematika Skripsi	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Belajar Matematika	13
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	18
C. Penilaian Portofoli	24
D. Hasil Belajar	32
E. Tinjauan Materi.....	37

F. Kajian Penelitian Terdahulu	41
G. Kerangka Berpikir Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian	45
B. Variabel Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	47
2. Sampel	48
3. Sampling	48
D. Instrumen Penelitian	49
E. Data dan Sumber Data	
1. Data	51
2. Sumber Data.....	51
F. Metode Pengumpulan Data.....	52
G. AnalisisData.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	57
B. Pengujian Hipotesis	58

BAB V PEMBAHASAN

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.3 Hasil Uji T-tes.....	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VII B MTs Aswaja Tunggangri.....	70
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Kelas VII C MTs Aswaja Tunggangri.....	72
Lampiran 3	Pedoman Observasi.....	74
Lampiran 4	Profil MTs Aswaja Tunggangri.....	75
Lmpiran 5	validasi Penelitian.....	79
Lampiran 6	RPP Kelas Eksperimen.....	87
Lampiran 7	RPP Kelas Kontrol	94
Lampiran 8	Soal Post Test.....	100
Lampiran 9	Jawaban Soal Post Test.....	101
Lampiran 10	Nilai Post Test Siswa Kelas VII B.....	102
Lampiran 11	Nilai Post Test Siswa Kelas VII C.....	109
Lampiran 12	Hasil Uji Homogen.....	116
Lampiran 13	Hasil Uji Normalitas.....	120
Lampiran 14	Hasil Uji T-test.....	123
Lampiran 15	Surat Ijin Penelitian	127
Lampiran 16	Surat Balasan Ijin Penelitian.....	128
Lampiran 17	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	129
Lampiran 18	Kartu Bimbingan.....	130
Lampiran 19	Foto-foto Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 20	Biografi Penulis	135

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Number Heads Together* (NHT) Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Aswaja Tunggangri” ini ditulis oleh Susi Andriani, NIM. 2814123147, pembimbing Ummu Sholihah, M.Si

Kata Kunci : *Number Heads Together*, Portofolio, Hasil Belajar

Pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dirasa cukup sulit dan tidak menarik bagi siswa di sekolah. Hal ini berdampak buruk bagi prestasi/hasil belajar siswa. Adanya bukti hasil evaluasi pelajaran matematika tiap semester maupun ujian akhir masih sering di bawah standar mata pelajaran lain. Salah satu cara dalam mengatasi keadaan ini adalah bagaimana agar siswa mampu berperan aktif dalam mengembangkan kemampuan yang dimilikinya untuk bisa memahami, mengerti, mengamati, merencanakan, melaksanakan, mengkomunikasikan hasil dan lain sebagainya. Hal itu perlu adanya strategi guru dalam proses belajar mengajarnya yaitu melalui model yang digunakan dalam proses pembelajarannya yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Oleh karena itu guru dapat menerapkan model pembelajaran di kelas, salah satunya adalah model *Number Heads Together* (NHT) berbasis Portofolio. Model pembelajaran ini membantu siswa dalam mengkonstruksi pengetahuan dan proses belajar menjadi lebih efektif.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri pada materi Himpunan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri yang berjumlah 90 siswa. Dalam pengambilan sampel diambil teknik *simple random sampling*. Sampel yang digunakan, yaitu kelas VII-B sebagai kelas kontrol dan kelas VII-C sebagai kelas eksperimen. Sampel berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan data dengan metode observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data hasil belajar dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis *Portofolio* terhadap hasil belajar matematika materi himpunan siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri semester genap tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,763$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,000$.

ABSTRAC

Thesis with the title "The Effect of Instructional Model *Number Heads Together* (NHT) Portfolio Based on the Result of Learning Mathematics Seventh Grade Students of MTs Aswaja Tunggangri" was written by Susi Andriani, NIM. 2814123147, supervising Ummu Sholihah, M.Si

Keywords: *Number Heads Together*, Portfolio, Learning Outcomes

Math is one of the subjects that are considered difficult and unattractive to students in school. It is bad for achievement / learning outcomes of students. Evidence of evaluation results math class each semester and final exams are often below the standard of other subjects. One way to overcome this situation is how to make students able to play an active role in developing the capabilities they have to understand, understand, observe, plan, implement, communicate the results and so forth. It needs to be the strategy of teachers in the teaching and learning process is through the model used in the learning process in accordance with the material being taught. Therefore, teachers can apply in teaching methods, one of which is a model of Number Heads Together (NHT) based Portfolio. This learning model helps students in constructing knowledge and the learning process more effective.

The purpose of this study was to determine whether there is influence of cooperative learning model NHT portfolio based on learning outcomes of students of class VII MTs Association Aswaja Tunggangri on the material.

approach in this research is quantitative research with this type of experimental research. The population in this study were all students of class VII MTs Aswaja Tunggangri. In the sample used simple random sampling technique. The sample used, the class VII-B as the control class VII and class-C as the experimental class. Samples numbered 60 students. collection techniques with methods of observation, testing, and documentation. The data analysis of student learning outcomes using t-test.

The results showed a significant influence of cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) Portfolio based on learning outcomes set of mathematical material class VII MTs.Aswaja Tunggangri second semester of the 2015/2016 academic year. This is indicated by the value $t = 3.763$ at significance level of 5% was obtained table = 2.000