

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian di peroleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) berbasis *Portofolio* terhadap hasil belajar matematika materi himpunan siswa kelas VII MTs.Aswaja Tunggangri semester genap tahun ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 3,763$  pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 2,000$ .

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi IAIN Tulungagung

Dengan diadakan penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* berbasis portofolio siswa kelas VII dapat menambah sumber bahan kajian yang dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan tadrir matematika di IAIN Tulungagung.

2. Bagi guru

Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan untuk menentukan metode pembelajaran matematika yang dapat

meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa khususnya penggunaan metode kooperatif tipe *Number Heads Together* dan mendorong guru untuk selalu berinovasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Sehingga menciptakan suatu pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

1. Bagi siswa

Diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

2. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas belajar dengan baik agar siswa dapat belajar dengan maksimal

3. Bagi peneliti

Disarankan untuk memperdalam pengetahuan mengenai metode pembelajaran dan memiliki keterampilan untuk menerapkannya, khususnya dalam pengajar matematika.

Demikian saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, semoga berguna dan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.

