

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi Himpunan MTs Aswaja Tunggangri tahun 2015/2016 . Penelitian ini berlokasi di MTs Aswaja Tunggangri dengan mengambil populasi seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 90 siswa. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-B sebagai siswa yang diajar dengan pembelajaran Konvensional yang berjumlah 30 siswa dan siswa kelas VII-C sebagai kelas yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang berjumlah 30 siswa.

Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti melalui berbagai metode, yaitu metode observasi, metode tes, dan metode dokumentasi. Metode observasi digunakan peneliti untuk mengamati keadaan proses pembelajaran matematika baik di dalam maupun di luar kelas. Metode tes digunakan peneliti untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pokok bahasan Diagram Venn kelas VII MTs Aswaja Tunggangri. Sedangkan metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data-data dari sekolah.

Berkaitan dengan metode tes, dalam hal ini peneliti memberikan tes berupa 4 soal uraian mengenai pokok bahasan Diagram venn yang telah diuji validitasnya oleh dosen ahli matematika. Selanjutnya tes tersebut dapat

diberikan kepada sampel penelitian. Adapun daftar siswa kelas yang diajar dengan model pembelajaran konvensional dan tipe NHT dapat dilihat pada *lampiran*.

Data yang terkumpul seluruhnya dari subjek penelitian ini disusun dalam daftar skor tes, yaitu nilai ulangan tengah semester gasal (UTS) sebelum dilakukan penelitian dan post tes dalam materi diagram venn

B. Pengujian Hipotesis

Setelah data terkumpul diperlukan adanya analisis data terhadap hasil penelitian tersebut. Dalam analisis ini akan mengikuti tahapan yang sudah dijelaskan pada BAB III. Data tersebut kemudian dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan data dari penelitian. Pengujian hipotesis ini melalui beberapa tahapan pengujian yaitu uji homogenitas, uji normalitas, dan selanjutnya uji t-test.

1. Uji Prasyarat

a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas antara kelas konvensional dengan kelas NHT menggunakan uji *homogeneity of variance test* pada *one way* melalui SPSS 17.0. jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka data tersebut homogen. Adapun hasil uji homogenitas disajikan pada tabel 4.1 sebagai berikut :

Tabel 4.1
Test of Homogeneity of Variances
nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.037	1	50	.849

Pada Tabel 4.1 diatas uji homogenitas menunjukkan signifikan 0,849 yang berarti $> 0,05$, sehingga data bisa dikatakan homogen.

b. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah data yang dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Interpretasi yang digunakan dalam uji normalitas yaitu signifikansi $> 0,05$ diartikan data berdistribusi normal.

Data yang digunakan dalam uji normalitas adalah data post test. Adapun hasil uji normalitas nilai post test kelas konvensional (x_1) dan kelas NHT (x_2) dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan menggunakan bantuan program SPSS 17.0, dan diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.2
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		x1	x2
N		31	31
Normal Parameters ^a	Mean	77.68	61.29
	Std. Deviation	16.092	13.986
Most Extreme Differences	Absolute	.170	.164
	Positive	.154	.164
	Negative	-.170	-.079
Kolmogorov-Smirnov Z		.948	.910
Asymp. Sig. (2-tailed)		.847	.169
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan tabel 4.2 diatas diperoleh dari perhitungan hasil uji *Kolmogorov Smirnov* dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas

konvensional memiliki Asymp. Sig 0,847 itu berarti $> 0,05$ dan hasil belajar kelas NHT memiliki Asymp. Sig 0,169 juga $> 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data kedua kelompok tersebut berdistribusi normal.

1. Pengujian Hipotesis

Setelah terpenuhinya uji prasarat sehingga kelas dinyatakan homogen dan berdistribusi normal, maka langkah selanjutnya dapat dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t. Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa. Pengujian uji t melalui program SPSS 17.0 *for window* yang disajikan pada tabel 4.3 sebagai berikut:

Tabel 4.3 Uji T-tes

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	2.196	.145	3.763	47	.000	16.932	4.499	7.880	25.984
	Equal variances not assumed			3.566	30.200	.001	16.932	4.748	7.238	26.626

Berdasarkan tabel 4.3 diatas hasil uji t-tes dengan menggunakan program SPSS 17.0 *Independent Samples Test* diperoleh bahwa nilai t sebesar 0,3763 dan nilai sig. (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a di terima, artinya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswamateri himpunan siswa kelas VII MTs Aswaja Tunggangri.