

ABSTRAK

Irfandani, Roudhah. 2024. *Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al Qur'an di SMK Islam 2 Durenan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi, Minat, Membaca Al Qur'an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena menurunnya minat membaca Al Qur'an dikalangan siswa. Banyak siswa yang memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk membaca Al Qur'an namun kurang memiliki minat dalam membacanya. Minat membaca al Qur'an dapat tercipta dari lingkungan yang baik, tidak banyak siswa yang mendapat pengajaran ataupun teladan di rumah, sehingga adanya guru di sekolah adalah panutan bagi siswanya. Guru PAI selain memberikan pembelajaran di kelas juga membina dan membimbing siswa agar rajin membaca al Qur'an.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam menumbuhkan minat membaca Al Qur'an di SMK Islam 2 Durenan? (2) Bagaimana pelaksanaan guru PAI dalam menumbuhkan minat membaca Al Qur'an di SMK Islam 2 Durenan? (3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam menumbuhkan minat membaca Al Qur'an di SMK Islam 2 Durenan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian lapangan dengan mendatangi lokasi penelitian yaitu SMK Islam 2 Durenan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan peneliti melakukan analisis deskriptif dengan mendeskripsikan hasil temuan di lapangan. Teknik analisis data menggunakan model yang dicetuskan Miles dan Huberman yaitu analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya dilakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan dalam menumbuhkan minat membaca Al Qur'an adalah menyusun jadwal dan memberikan lembaran surat pendek. Kegiatan membaca Al Qur'an tidak masuk dalam peraturan resmi yang tertulis, namun memiliki konsekuensi yang jelas jika tidak mengikutinya. (2) Pelaksanaan dalam menumbuhkan minat membaca Al Qur'an dilakukan sesuai strategi yang direncanakan. Strategi yang dilaksanakan guru diantaranya mengajarkan cara membaca Al Qur'an, mendampingi kegiatan membaca Al Qur'an, dan memotivasi siswa agar memiliki minat dalam membaca Al Qur'an. (3) Evaluasi dalam menumbuhkan minat membaca Al Qur'an dilakukan melalui ujian akhir semester. Siswa harus menghafal 13 surat dalam juz amma dan lancar dalam membaca Al Qur'an. Hambatan dari kegiatan ini adalah kurangnya kesadaran membaca Al Qur'an ketika siswa berada diluar pengawasan guru.

ABSTRACT

Irfandani, Roudhah. 2024. Islamic Education Teacher's Strategy in Fostering Interest in Reading the Qur'an at SMK Islam 2 Durenan. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Saiful Bahri, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Interest, Reading the Qur'an

This research is motivated by the phenomenon of declining interest in reading the Qur'an among students. Many students have the ability and knowledge to read the Qur'an but lack interest in reading it. Interest in reading the Qur'an can be created from a good environment, not many students get teaching or role models at home, so that teachers at school are role models for their students. PAI teachers in addition to providing learning in the classroom also foster and guide students to be diligent in reading the Qur'an.

The focus of research in writing this thesis are: (1) How is the planning of PAI teachers in fostering interest in reading the Qur'an at SMK Islam 2 Durenan? (2) How is the implementation of PAI teachers in fostering interest in reading the Qur'an at SMK Islam 2 Durenan? (3) How is the evaluation of PAI teachers in fostering interest in reading the Qur'an at SMK Islam 2 Durenan?

This research uses a qualitative approach and uses the type of field research by visiting the research location, namely SMK Islam 2 Durenan. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Based on the data obtained in the field, researchers conducted descriptive analysis by describing the findings in the field. The data analysis technique uses the model proposed by Miles and Huberman, namely interactive analysis which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Furthermore, data validity was checked by triangulating sources and techniques.

The results of this study include: (1) Planning in fostering interest in reading the Qur'an is to prepare a schedule and provide short letter sheets. Qur'an reading activities are not included in the official written rules, but have clear consequences if they do not follow them. (2) Implementation in fostering interest in reading the Qur'an is carried out according to the planned strategy. The strategies implemented by teachers include teaching how to read the Qur'an, accompanying Qur'an reading activities, and motivating students to have an interest in reading the Qur'an. (3) Evaluation in fostering interest in reading the Qur'an is done through end-of-semester exams. Students must memorise 13 letters in juz amma and be fluent in reading the Qur'an. The obstacle of this activity is the lack of awareness of reading the Qur'an when students are outside the teacher's supervision.

المخص

عرفنداني، روضة.. ٢٠٢٤. استراتيجيات معلمي تربية اسلامية في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان . أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف سيف البحري، بكالوريوس في الدين، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، الفائدة، قراءة القرآن الكريم

كان الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة تراجع الاهتمام بقراءة القرآن بين الطلاب. العديد من الطلاب لديهم القدرة والمعرفة لقراءة القرآن ولكنهم يفتقرون إلى الاهتمام بقراءته. يمكن خلق الاهتمام بقراءة القرآن من بيئة جيدة ، ولا يحصل الكثير من الطلاب على التدريس أو الأمثلة في المنزل ، بحيث يكون المعلمون في المدرسة قدوة للطلاب. بالإضافة إلى توفير التعلم في الفصل ، يقوم معلمو تربية اسلامية أيضا بتعزيز وتوجيه الطلاب لقراءة القرآن بجد.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم التخطيط الاستراتيجي لمعلمي تربية اسلامية في الاهتمام المتزايد بقراءة القرآن في المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات معلمي تربية اسلامية في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجيات معلمي تربية اسلامية في الاهتمام المتزايد بقراءة القرآن في المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان ؟.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا ويستخدم نوعا من البحث الميداني من خلال زيارة موقع البحث ، وهو المدرسة المهنية الإسلامية ٢ دورينان. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بناء على البيانات التي تم الحصول عليها في هذا المجال ، أجرى الباحثون تحليلا وصفيًا من خلال وصف النتائج في المجال المتعلقة باستراتيجيات معلمي تربية اسلامية في زيادة الاهتمام بالقراءة. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) التخطيط في الاهتمام المتزايد بقراءة القرآن هو التخطيط لبرنامج لقراءة القرآن يتم تنفيذه كل يوم في بداية التعلم. الهدف هو زيادة اهتمام الطلاب واهتمامهم بالقرآن. لا يتم تضمين نشاط قراءة القرآن في اللوائح الرسمية المكتوبة ، ولكن له عواقب واضحة إذا لم تتبعه. (٢) يتم التنفيذ في الاهتمام المتزايد بقراءة القرآن وفقا للاستراتيجية المخطط لها. تشمل الاستراتيجيات التي ينفذها المعلمون تعليم كيفية قراءة القرآن ، ومرافقة أنشطة قراءة القرآن ، وتحفيز الطلاب على الاهتمام بقراءة القرآن. (٣) يتم تقييم الاهتمام المتزايد بقراءة القرآن من خلال امتحانات نهاية الفصل الدراسي. يجب على الطلاب حفظ ١٣ سورة في جزء عم وأن يتقنوا تلاوة القرآن. العقبة أمام هذا النشاط هي قلة الوعي بقراءة القرآن عندما يكون الطلاب خارج إشراف المعلم.