

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Peran Guru PAI dalam Menanamkan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama’ah pada Peserta didik SMAN 1 Karanganyar Trenggalek*” ditulis oleh Ulvi Awal Pangestuti, NIM. 126201202116, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I.

Kata kunci: Peran Guru, Kedisiplinan, Salat Zuhur

Salat Fardhu merupakan ibadah yang wajib dikerjakan oleh umat Islam di mana saja, tak terkecuali peserta didik di sekolah. Dalam hal ini, Guru PAI memiliki peran yang begitu penting dalam mendisiplinkan peserta didik agar mengikuti Salat Zuhur berjama’ah di sekolah. Guru PAI tidak hanya berperan sebagai pengajar yang menjalankan perannya untuk sekedar *transfer of knowledge*, tetapi juga *transfer of value* dengan menanamkan karakter yang terpuji, seperti disiplin dalam beribadah Salat, khususnya Salat Zuhur berjama’ah. SMAN 1 Karanganyar Trenggalek dipilih sebagai lokasi penelitian dengan pertimbangan bahwa sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan pembiasaan Salat Zuhur berjama’ah. Kedisiplinan peserta didik dalam Salat Zuhur berjama’ah dikontrol melalui presensi Salat Zuhur berjama’ah. Tujuan utamanya adalah melatih kedisiplinan peserta didik dalam beribadah Salat.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik, motivator dan evaluator dalam menanamkan kedisiplinan Salat Zuhur berjama’ah pada peserta didik SMAN 1 Karanganyar Trenggalek?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pendidik, motivator dan evaluator dalam menanamkan kedisiplinan Salat Zuhur berjama’ah pada peserta didik SMAN 1 Karanganyar Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan tahapan kondensasi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Sedangkan, pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber, teknik, teori, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Peran guru PAI sebagai pendidik memberikan pemahaman pentingnya salat termasuk salat berjama’ah saat pembelajaran PAI, membimbing peserta didik yang belum memiliki pemahaman tentang salat, memberikan pengarahan kepada peserta didik, memberikan teladan yang baik, membina karakter disiplin, berkomunikasi dengan guru lain untuk mengingatkan peserta didik, menerapkan beberapa metode, melakukan pendampingan dan pengawasan. (2) Peran guru PAI sebagai motivator membangun pendekatan kepada peserta didik, mengingatkan peserta didik dengan contoh-contoh yang real saat pembelajaran, memotivasi dan menasehati peserta didik dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, memberikan *reward* dan hukuman. (3) Peran guru PAI sebagai evaluator memantau Salat Zuhur berjama’ah peserta didik melalui buku presensi, merekap dan mengevaluasi hasil presensi Salat Zuhur berjama’ah yang dimasukkan dirapor sebagai nilai spiritual peserta didik, membantu peserta didik untuk memecahkan masalah.

ABSTRACT

The thesis entitled “*The Role of PAI Teachers in Instilling the Discipline of Congregation Zuhur Prayers in Students of SMAN 1 Karangany Trenggalek*”, was written by Ulvi Awal Pangestuti, NIM. 126201202116 Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), UIN SATU Tulungagung, mentor is Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil. I.

Keywords: Teacher's Role, Discipline, Zuhur Prayer

Fardhu prayer is a form of worship that is mandatory for Muslims everywhere, including students at school. In this matter, PAI teachers have a very important role in disciplining students to participate in congregational Zuhur prayers at school. PAI teachers not only act as teachers who have the desire to simply transfer knowledge, but also transfer values by instilling commendable character, such as discipline in prayer, especially congregational zuhur prayers. SMAN 1 Karangany Trenggalek was chosen as the research location with the consideration that this school is one of the schools that implements the habit of congregational zuhur prayers. Student discipline in congregational midday prayers is controlled through the presence of congregational zuhur prayers. The main goal is to train students' discipline in prayer.

The focus of this research is the role of PAI teachers as educators, motivators and evaluators in instilling the discipline of congregational zuhur prayers in students at SMAN 1 Karangany Trenggalek?. The purpose of this research is to describe the role of PAI teachers as educators, motivators and evaluators in instilling the discipline of congregational zuhur prayers in students at SMAN 1 Karangany Trenggalek.

This research uses a qualitative approach, with the type of case study research. Data collection techniques include interviews, observation and documentation. Data analysis using the stages of data condensation, presentation and conclusion. Meanwhile, checking the validity of data by triangulating sources, techniques, theories, and researcher persistence.

The results of this study, show that: (1) The role of PAI teachers as educators provides an understanding of the importance of prayer including praying in congregation during PAI learning, guiding students who do not have an understanding of prayer, giving direction to students, providing good examples, fostering disciplinary character, communicating with other teachers to remind students, apply several methods, providing assistance and supervision. (2) The role of PAI teachers as motivators builds approaches to students, reminds students with real examples during learning, motivates and advises students with patience and persistence, provides rewards and punishments. (3) The role of PAI teachers as evaluators monitors Zuhur Salat in congregation of students through the attendance book, recapitulates and evaluates the results of the Zuhur praye in congregation which are included in the report card as the spiritual value of students, helps students to solve their problems.

خاتمة

البحث العلمي بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس الانضباط في صلاة الظهر لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية العليا كارانجان ترينجاليك كتبها أولفي أولو بانجستوتي, رقم دفتر القيد 126201202116, تربية دين الإسلام, كلية التربية والعلوم التعليمية, اجلامعة الإسلامية احلكومية تولونج أجونج, تحت الشراف ليلة الزهريه, املاجستري.

الكلمات الرئيسية: دور المدرس ,الانضباط ,صلاة الظهر

صلاة الفرض هو شكل من أشكال العبادة إلزامية للمسلمين في كل مكان، بما في ذلك الطلاب في المدرسة. وفي هذه الحالة، يلعب معلمو التربية الدينية الإسلامية دورًا مهمًا جدًا في تأديب الطلاب على حضور صلاة الظهر جماعةً في المدرسة. لا يعمل معلمو التربية الدينية الإسلامية كمعلمين يلعبون دورًا في نشر العلم فحسب، بل يقومون أيضًا بغرس القيم من خلال غرس الأخلاق الحميدة، مثل الانضباط في الصلاة، وخاصة صلاة الظهر جماعة. تم اختيار مدرسة ولاية كارانجان ترينجاليك الثانوية كموقع للبحث مع الأخذ في الاعتبار أن هذه المدرسة هي إحدى المدارس التي طبقت ممارسة صلاة الظهر الجماعية. يتم التحكم في انضباط الطلاب في صلاة الظهر الجماعية من خلال وجود صلاة الظهر الجماعية. الهدف الرئيسي هو تدريب الطلاب على الانضباط في الصلاة.

يركز هذا البحث على ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين ومحفزين ومقيمين في غرس آداب صلاة الظهر الجماعية في طلاب المدارس الثانوية العليا بولاية كارانجان ترينجاليك؟. الهدف من هذا البحث هو وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين ومحفزين ومقيمين في غرس قواعد صلاة الظهر الجماعية لدى الطلاب في مدرسة وان كارانجان ترينجاليك الثانوي.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا، مع نوع دراسة الحالة البحثية. وتشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام مراحل تكييف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والتقنيات والنظريات ومثابة الباحث.

تظهر نتائج هذا البحث أن: (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين يوفر فهمًا لأهمية الصلاة، بما في ذلك صلاة الجماعة، أثناء تعلم الباي، وتوجيه التعلم الذي قد يكون من الصعب فهمه ولكن يمكن استخدامه أيضًا دون أي تدخل. (2) دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمحضر بيني منهجًا للطلاب، ويذكر الطلاب بأمثلة حقيقية أثناء التعلم، ويحفز الطلاب وينصحهم بالصبر والاجتهاد، ويقدم الثواب والعقاب. (3) يقوم دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمقيم بمراقبة صلاة الظهر الجماعية للطلاب من خلال دفاتر الحضور، وتلخيص وتقييم نتائج حضور صلاة الظهر الجماعية والتي تم تضمينها في التقرير كقيم روحية للطلاب، ويساعد الطلاب على حل المشكلات مشاكل.