

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT.....	xix
م. المنخص.....	xx

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Kontekas Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13

### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori	
1. Tinjauan Peran Guru.....	15
2. Tinjauan Pendidikan Agama Islam.....	31

3. Tinjauan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama'ah .....	34
B. Penelitian Terdahulu .....	45
C. Paradigma Penelitian .....	52

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Kehadiran Peneliti .....	56
C. Lokasi Penelitian .....	57
D. Sumber Data .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
F. Teknik Analisa Data .....	61
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	63
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	66

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data .....	68
1. Peran Guru PAI sebagai Pendidik dalam Menanamkan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama'ah pada Peserta didik SMAN 1 Karang Trenggalek .....	68
2. Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Menanamkan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama'ah pada Peserta didik SMAN 1 Karang Trenggalek .....	89
3. Peran Guru PAI sebagai Evaluator dalam Menanamkan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama'ah pada Peserta didik SMAN 1 Karang Trenggalek .....	101
B. Temuan Penelitian .....	114
1. Peran Guru PAI sebagai Pendidik dalam Menanamkan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama'ah pada Peserta didik SMAN 1 Karang Trenggalek .....	114
2. Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Menanamkan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama'ah pada Peserta didik SMAN 1 Karang Trenggalek .....	115
3. Peran Guru PAI sebagai Evaluator dalam Menanamkan Kedisiplinan	

Salat Zuhur Berjama'ah pada Peserta didik di SMAN 1 Karang Tenggalek .....	116
---	-----

**BAB V: PEMBAHASAN**

A. Peran Guru PAI sebagai Pendidik dalam Menanamkan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama'ah pada Peserta didik SMAN 1 Karang Tenggalek.....	118
B. Peran Guru PAI sebagai Motivator dalam Menanamkan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama'ah pada Peserta didik SMAN 1 Karang Tenggalek.....	129
C. Peran Guru PAI sebagai Evaluator dalam Menanamkan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjama'ah pada Peserta didik SMAN 1 Karang Tenggalek.....	139

**BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	147
B. Saran.....	149

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>156</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>208</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel. 2.1</b> Penelitian Terdahulu .....	50
--	----

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Paradigma Penelitian .....	52
<b>Gambar 4.1</b> Tata tertib peserta didik di SMAN 1 Karang Trenggalek.....	70
<b>Gambar 4.2</b> Pelaksanaan Salat Zuhur Berjama'ah di Musala SMAN 1 Karang Trenggalek.....	74
<b>Gambar 4.3</b> Presensi Salat Zuhur di SMAN 1 Karang Trenggalek.....	76
<b>Gambar 4.4</b> Wawancara dengan Bapak Zaenudin selaku Guru PAI.....	77
<b>Gambar 4.5</b> Wawancara dengan peserta didik kelas XII IPS 3.....	80
<b>Gambar 4.6</b> Pembelajaran PAI di Kelas X B .....	82
<b>Gambar 4.7</b> Guru PAI menjadi Imam Salat Zuhur di Musala SMAN 1 Karang Trenggalek.....	85
<b>Gambar 4.8</b> Wawancara dengan Ibu Zenia selaku guru PAI .....	91
<b>Gambar 4.9</b> Pemberian Motivasi oleh Guru PAI di kelas XB.....	92
<b>Gambar 4.10</b> Wawancara dengan peserta didik kelas X B.....	94
<b>Gambar 4.11</b> Peserta didik yang sedang berwudhu di tempat wudhu musala SMAN 1 Karang Trenggalek .....	95
<b>Gambar 4.12</b> Wawancara dengan Ibu Maryati selaku WAKA Kurikulum.....	103
<b>Gambar 4.13</b> Presensi yang disilang oleh Bapak Zaenudin karena mengisi presensi tetapi tidak melaksanakan salat apan. ....	106
<b>Gambar 4.14</b> Nilai Sikap Spriritual Peserta didik menunjukkan berkembang sesuai dengan har .....	107
<b>Gambar 4.15</b> Visi Misi SMAN 1 Karang Trenggalek .....	108
<b>Gambar 4. 16</b> Fasilitas Musala mampu menampung sekitar 100 lebih guru dan peserta didik dan tempat wudhu dengan jumlah sekitar 64 keran. ....	110
<b>Gambar 4.17</b> Wawancara dengan peserta didik kelas XI F.....	112

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> : Gambaran Umum SMAN 1 Karanganyar Trenggalek .....	156
<b>Lampiran 2</b> : Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi .....	161
<b>Lampiran 3</b> : Pedoman Wawancara .....	162
<b>Lampiran 4</b> : Transkrip Wawancara .....	166
<b>Lampiran 5</b> : Surat Izin Penelitian .....	193
<b>Lampiran 6</b> : Surat Izin Cabang Dinas Pendidikan .....	194
<b>Lampiran 7</b> : Surat Balasan Penelitian .....	195
<b>Lampiran 7</b> : Surat Selesai Penelitian .....	196
<b>Lampiran 8</b> : Form Konsultasi Bimbingan .....	197
<b>Lampiran 9</b> : Laporan Selesai Bimbingan .....	200
<b>Lampiran 10</b> : Dokumentasi SMAN 1 Karanganyar Trenggalek .....	201