

ABSTRAK

Syakilah, Divia, Faza. 2024. *Pengembangan Media E-Booklet sebagai Sarana Pendamping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Skripsi Arpinda Syifa'a Awalina, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran, E-booklet, Hasil Belajar, Canva

Media Pembelajaran *e-booklet* merupakan media *booklet* yang dikemas dalam bentuk digital yang dapat diakses pada perangkat elektronik secara *online*. *E-booklet* berisi materi yang dikemas secara ringkas dan menarik berupa video, gambar, audio, dan latihan soal dengan instruksi yang jelas. *E-booklet* dibuat menggunakan aplikasi *canva* dan diunggah pada aplikasi *book creator*.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kondisi pembelajaran Bahasa Inggris kelas empat di MI Podorejo Tulungagung, (2) menghasilkan media *e-booklet* sebagai sarana pendamping untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, (3) dan mengetahui hasil uji kelayakan, kepraktisan dan keefektifan media *e-booklet* sebagai sarana pendamping untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris kelas IV di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung,

Pendekatan dalam skripsi ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) yang menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu analisis (*analysis*), perencanaan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan prosedur pengembangan *e-booklet* diawali dengan analisis kebutuhan dan kinerja. Kedua, yaitu perencanaan dengan menentukan desain awal. Ketiga, pengembangan dengan menghasilkan produk. Keempat, yaitu implementasi dengan menguji kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan produk. Kelima, yaitu evaluasi dengan mengevaluasi program penelitian. Kualitas produk mendapatkan persentase rata-rata 94,35% dari para validator media, materi, serta soal, Tingkat kepraktisan *e-booklet* mendapatkan persentase 98,2% dilihat dari hasil kuisioner peserta didik. Tingkat keefektifan dapat dilihat nilai *post-test* peserta didik yang menunjukkan hasil persentase rata-rata 85,88%, Oleh karena itu, media *e-booklet* memiliki kualitas yang sangat baik sehingga layak digunakan sebagai pendamping untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV.

ABSTRACT

Syakilah, Divia, Faza. 2024. *Development of E-Booklet Media as a Companion Tool to Improve Class IV English Learning Outcomes at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung*. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor Arpinda Syifa'a Awalina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Learning Media, E-booklet, Learning Outcomes, Canva*

E-booklet learning media is a digital booklet media packaged in a digital form that can be accessed online on electronic devices. It contains material packaged concisely and interestingly in the form of videos, images, audio, and exercise with clear instructions. E-booklets are created using the Canva application and uploaded to the Book Creator application.

This research aims to (1) describe the conditions of English learning fourth grade at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, (2) produce e-booklet media as a companion tool to improve class IV English learning outcomes at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, (3) and find out the result of the test feasibility, practicality, and effectiveness of e-booklet media as a companion tool to improve class IV English learning outcomes at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

The approach in this thesis uses the R&D (Research and Development) method which uses the ADDIE development model which consists of 5 stages: analysis, planning, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used are interviews, observations, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used are qualitative data and quantitative data.

The results of this study show that the e-booklet development procedure begins with a needs and performance analysis. Secondly, planning by determining the initial design. Thirdly, development by producing products. Fourthly, implementation by testing the feasibility, practicality, and effectiveness of the product. Fifthly, evaluation by evaluating research programs. The quality of the product obtained an average percentage of 94,35% from media validators, materials, and question validators. The practicality level of e-booklet received a percentage of 98,2% based on the result of student questionnaires. The effectiveness level can be seen from the post-test score of students, which show an average percentage result of 85,88%. Therefore, the e-booklet media has excellent quality and is suitable for use as a companion to improve the learning outcomes of fourth grade students.

تجريدي

شاكيلاه، ديفيا، فازا. ٢٠٢٤. تطوير وسائط الكتيب الإلكتروني كمرفق مصاحب لتحسين نتائج تعلم اللغة الإنجليزية من الدرجة الرابعة في مدرسة ابتدائية فودوريو سومبير عيمبول تولونعاونع س. أطروحة، برنامج دراسة معلمي المدرسة الإبداعية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونعاونع الإسلامية الحكومية. مشرف الأطروحة أربيندا سيفوا عوالين، بكالوريوس في التربية، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم ، الكتيب الإلكتروني ، مخرجات التعلم ، تطبيق كانفا

الكتيب الإلكتروني لوسائط التعلم هو كتيب وسائط معبأ في شكل رقمي يمكن الوصول إليه على الأجهزة الإلكترونية عبر الإنترنت. يحتوي الكتيب الإلكتروني على مواد موجزة ومثيرة للاهتمام في شكل مقاطع فيديو وصور وصوت وأسئلة تدريب مع تعليمات واضحة. يتم إنشاء الكتيبات الإلكترونية باستخدام تطبيق كانفا وتحميلها على تطبيق منسئ الكتب.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف ظروف تعلم اللغة الإنجليزية للصف الرابع الابتدائي في مدرسة ابتدائية فودوريو سومبير عيمبول تولونعاونع، (٢) إنتاج وسائط الكتيبات الإلكترونية كأداة مصاحبة لتحسين نتائج تعلم اللغة الإنجليزية للصف الرابع في مدرسة ابتدائية فودوريو سومبير عيمبول تولونعاونع ، (٣) ومعرفة نتائج اختبارات الجدوى والتطبيق العملي وفعالية وسائط الكتيب الإلكتروني كمرافق لتحسين نتائج تعلم اللغة الإنجليزية للصف الرابع في مدرسة ابتدائية فودوريو سومبير عيمبول تولونعاونع . ويستخدم المنهج في هذه الأطروحة أسلوب البحث والتطوير الذي يستخدم نموذجًا للتطوير يتكون من خمس مراحل، وهي التحليل والتخطيط والتطوير والتنفيذ والتقييم. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظات والاستبيانات والاختبارات. وكانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي البيانات النوعية والبيانات الكمية.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن إجراء تطوير الكتيب الإلكتروني يبدأ بتحليل الاحتياجات والأداء. ثانيا ، أي التخطيط من خلال تحديد التصميم الأولي. ثالثا ، التطوير من خلال إنتاج المنتجات. رابعا ، أي التنفيذ عن طريق اختبار جدوى المنتج وعملياته وفعاليتها. خامسا: التقييم من خلال تقييم البرامج البحثية. تحصل جودة المنتج على نسبة مئوية متوسطة تبلغ ٩٤,٣٥٪ من مدققي الوسائط والمواد والأسئلة ، ويحصل مستوى التطبيق العملي للكتيبات الإلكترونية على نسبة ٩٨,٢٪ من نتائج استبيانات الطلاب. يمكن ملاحظة مستوى الفعالية في درجات ما بعد الاختبار للطلاب الذين يظهرون متوسط نسبة نتيجة ٨٥,٨٨٪ ، وبالتالي ، فإن وسائط الكتيبات الإلكترونية تتمتع بجودة ممتازة لذا فهي تستحق استخدامها كمرافق لتحسين مخرجات التعلم لطلاب الصف الرابع الأساسي