

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M.Chalik., dan Sugijono, 2006. “Matematika SMP/MTS kelas VIII”. Jakarta: Erlangga.
- Aditya, Yusuf. 2015. “Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Segiempat Ditinjau Dari Gaya Belajar”. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Amir, Almira. 2014. “Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif”, *Jurnal Forum Paedagogik* 6, no.1 : 73
- Arikunto, Suharsimi. 2006. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek”. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Fatahillah, Arif., dkk. 2017. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan”. *Jurnal Kadikma* 8, no.1 : 40-51
- Hanifah, Erni Hikmatul. “Identifikasi Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman (Studi Kasus SMP Bina Bangsa Surabaya),” dalam <https://www.semanticscholar.org/paper/IDENTIFIKASI-KESALAHAN-SISWA-DALAM-MENYELESAIKAN-%3A-Hanifah/16d431bf58cad0d57aa2f7d5cdee2243800044cc>, diakses 24 November 2019 Pukul 11.08 WIB
- Hanipa, Akbar., dan Veny Tryana Andika Sari. 2018. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII MTs Di Kabupaten Bandung Barat”. *Journal On Education* 1, no.2 : 15
- Hasratuddin. 2014. “Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter”. *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no.2 : 30

- Istiqomah, Nurul. 2014. "Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no.2 :146
- Khasanah, Ummi., dan Utama. 2015. "Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP", dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS* : 978.602.719.934.7
- Ma, Moch Latief., dkk. 2016. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Di Kelas IV". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, no.1 : 4
- Mahmudah, Wilda. 2018. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman". *Jurnal UJMC* 4, no.1 : 50
- Masitoh, Itoh., dan Sufyani Prabawanto, 2016. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif". *Jurnal Pendidikan Dasar Edu Humaniora* 7, no.2 : 1-2
- Moeleng, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mu'thi, Abu Muhammad Abdul. "Memperbaiki Diri Sendiri", dalam <https://asysyariah.com/memperbaiki-diri-sendiri/> , diakses 16 Desember 2019 Pukul 11.15 WIB
- Mulyadi, dkk. 2015. "Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau Dari Kemampuan Spasial". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Issn: 2339-1685 vol.3, no.4 : 13
- N, Anis Ulin. 2017. "Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal cerita Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII B MTsN Kepanjen Kidul Kota Blitar Tahun Pelajaran 2016-2017". (IAIN Tulungagung: skripsi tidak diterbitkan).

- Nurjanatin, Ina., dkk. 2017. “Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Meyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok Di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura”. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajaran* 2, no.1 : 26
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si. “Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya”, dalam <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/>, diakses 26 September 2022 Pukul 13.15 WIB
- Rahmah, Nur. 2013. “Hakikat Pendidikan Matematika”. *Jurnal al-Khawarizmi* 2 : 2
- Rahmania, Listia., dan Ana Rahmawati. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel”. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no.2 : 165
- Ramdani, Yani. 2006. “Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika”. *Jurnal Sosial dan Pembangunan* 2, no.1 : 4
- S, Erman. 2007. “Hakikat Pembelajaran”. *Jurnal Educare* 4, no.2 : 5
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika”. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)* 2, no.1 : 59
- Sugiyono. 2016. “Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa Pendidikan Nasional. 2008. “Kamus Besar Bahasa Indonesia”. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Ugi, La Eru., dkk. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa pada Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat dan Alternatif Pemecahannya”. *Jurnal Daya Matematis*, vol.4, no.1 : 35
- Utami, Anita Dewi. 2011. “Tipe Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Berdasar Newman’s Error Analysis (NEA)”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, vol. 4 no. 2 : 86
- Visitasari, Riska., dan Tatag Yuli Eko Siswono. 2013. “Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Aljabar Menggunakan Tahapan Analisis Newman”. *Jurnal MATHEDunesa* 2, no.2

Yusnia, Desy., dan Harina Fitriyani. 2017. "Identifikasi Kesalahan Siswa Menggunakan Newman's Error Analysis (NEA) Pada Pemecahan Masalah Operasi Hitung Bentuk Aljabar" *dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains dan Teknologi : 978-602-61599-6-0*