

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>Abstract</i>	xix
الملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10

A. Deskripsi Teori.....	10
1. Pengertian Matematika	10
2. Pembelajaran Matematika.....	12
3. Soal Cerita Matematika	15
4. Prosedur <i>Newman's Error Analysis</i> (NEA)	17
5. Jenis-jenis Kesalahan Berdasarkan <i>Newman's Error Analysis</i> (NEA)	18
6. Faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita	20
7. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	22
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Paradigma Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	38
H. Tahapan-tahapan Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42
B. Paparan Data	46
C. Temuan Penelitian.....	87
BAB V PEMBAHASAN	92

A. Kesalahan Siswa Kemampuan Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan <i>Newman's Error Analysis</i> (NEA)	92
B. Kesalahan Siswa Kemampuan Sedang dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan <i>Newman's Error Analysis</i> (NEA)	94
C. Kesalahan Siswa Kemampuan Rendah dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan <i>Newman's Error Analysis</i> (NEA)	96
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106