

## ABSTRAK

Widia Kurniawati. 2024. *Pengaruh Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** *Ekstrakurikuler Rohis, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

Ekstrakurikuler rohis merupakan salah satu ekstrakurikuler yang termasuk ke dalam kegiatan berbasis keagamaan. Ekstrakurikuler rohis di sekolah sebagai pendukung dalam mencapai tujuan dasar pendidikan agama. Ekstrakurikuler rohis tersebut menuntun siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas. Keikutsertaan ekstrakurikuler rohis dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar terutama pada mata pelajaran PAI.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana motivasi dan hasil belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk? (2) Adakah pengaruh mengikuti ekstrakurikuler rohis terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk? (3) Adakah pengaruh mengikuti ekstrakurikuler rohis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk? (4) Adakah pengaruh mengikuti ekstrakurikuler rohis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk. (2) Untuk mengetahui pengaruh mengikuti ekstrakurikuler rohis terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk. (3) Untuk mengetahui pengaruh mengikuti ekstrakurikuler rohis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk. (4) Untuk mengetahui pengaruh mengikuti ekstrakurikuler rohis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk.

Metode penelitian yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, uji regresi linier sederhana, dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Motivasi dan hasil belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dikatakan tinggi, terbukti siswa dapat menerapkan ilmu yang diperoleh di kelas yang berkaitan dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam. (2) Ada pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk, ditunjukkan oleh hasil uji regresi linier sederhana dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05. (3) Ada pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk, ditunjukkan oleh hasil uji regresi linier sederhana dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05. (4) Ada pengaruh ekstrakurikuler rohis terhadap

motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Nganjuk, ditunjukkan oleh hasil uji MANOVA secara bersama-sama dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, 0,000, 0,000, 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05.

Saran bagi guru PAI adalah dengan terbuktinya bahwa ada pengaruh antara ekstrakurikuler rohis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa, maka guru PAI diharapkan dapat memberikan motivasi belajar kepada siswa salah satunya dengan menyarankan siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler rohis. Hal tersebut akan berdampak baik pada hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dan gambaran dengan mengkaji lebih mendalam mengenai hasil penelitian sehingga dapat memperkaya temuan-temuan penelitian yang baru dan mengembangkan penelitian dalam bidang yang lebih luas.

## ABSTRACT

Widia Kurniawati. 2024. *The Effect of Participating in Rohis Extracurriculars on Student Motivation and Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMAN 3 Nganjuk*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Keywords :** Rohis Extracurriculars, Learning Motivation, Learning Outcomes

Rohis extracurriculars which is included in religious-based activities. Spiritual extracurriculars in schools as supporters in achieving the basic goals of religious education. Spiritual extracurriculars require students to be active in the learning process, both inside and outside the classroom. Rohis extracurricular participation can increase motivation and learning outcomes, especially in PAI subjects.

The formulation of the problem in this research is (1) What are the motivation and learning outcomes of students who take part in spiritual extracurriculars in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk? (2) Is there an influence of participating in spiritual extracurriculars on student learning motivation in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk? (3) Is there an influence of participating in spiritual extracurriculars on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk? (4) Is there an influence of participating in spiritual extracurriculars on student motivation and learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk?

The objectives of this research are (1) To determine the motivation and learning outcomes of student who take part in spiritual extracurriculars in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk. (2) To determine the effect of participating in spiritual extracurriculars on student learning motivation in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk. (3) To determine the effect of participating in spiritual extracurriculars on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk. (4) To determine the effect of participating in spiritual extracurriculars on student motivation and learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk.

The research methods used were questionnaires, documentation and interviews. Data analysis in this study used validity test, reliability test, normality test, linearity test, homogeneity test, simple linear regression test, and MANOVA test.

The research results show that, (1) The motivation and learning outcomes of student who take part in the Rohis extracurriculars are said to be high, it is proven that student can apply the knowledge gained in class related to Islamic Religious Education lessons. (2) There is the influence of spiritual extracurriculars on student learning motivation in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk, shown by the results of a simple linear regression test with a significance value of 0,000 and this value is smaller than the probability of 0,05. (3) There is the influence of spiritual extracurriculars on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk, shown by the results of a simple linear regression test with a significance value of 0,000 and this value is smaller than the probability of 0,05. (4) There

is the influence of spiritual extracurriculars on student motivation and learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at SMAN 3 Nganjuk, shown by the results of the MANOVA test together with significance values of 0,000, 0,000, 0,000, 0,000 and these values are smaller than probability 0,05.

The suggestion for PAI teachers is that by proving that there is an influence between spiritual extracurricular activities on student motivation and learning outcomes, PAI teachers are expected to be able to provide learning motivation to student, one of which is by advising student to take part in spiritual extracurriculars activities. This will have a good impact on student learning outcomes, especially in Islamic Religious Education subjects. And it is hoped that future researchers can use this research as a reference and illustration by studying the research results in more depth so that they can enrich new research findings and develop research in a wider field.

## ملخص

ويديا كورنياوا تي . ٢٠٢٤ . تتاثيرالمشاركة في مناهج روهيس اللامنهجيةعلى تحفيزالطلاب ونتائج التعلم في موادالتربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوك . ناطروحة,قسم التربية الدينيةالاسلامية, كلية التربيةواعدادالمعلمين, جمعةالسيدعلي رحمةالله الاسلاميةالحكوميةتولونج اجونج . مشرف الرسالة:الاستاذة. الدكتور. الحاجه. بنت معونة, مجستر في الطب

الكلمات المفتاحية: روهيس اللامنهجية, دافعية التعلم, نتائج التعلم.

تعدمدرسة روهيس اللامنهجية واحدة من الانشطة اللامنهجية التي يتم تضمينها في الانشطة الدينية. اللامنهجية الروحية في المدراس باعتبارها داعمة في تحقيق الاهداف الاساسية للتربية الدينية. تتطلب المناهج اللامنهجية الروحية من الطلاب ان يكونوا نشطين في عملية التعلم, سواء داخل الفصل الدراسي او خارجه. يمكن ان تودي مشاركة روهي خارج المنهج الى زيادة التحفيز ونتائج التعلم, خاصة في موضوعات تربية اسلامية.

صياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) ما هي الدوافع ونتائج التعلم للطلاب الذين يشاركون في المناهج الروحية اللامنهجية في مواد التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوك ؟ (٢) هل هناك تاثير للمشاركة في المناهج الروحية اللامنهجية على دافعية التعلم لدى الطلاب في مواد التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوك ؟ (٣) هل هناك تاثير للمشاركة في المناهج الروحية اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوك ؟ (٤) هل هناك تاثير للمشاركة في المناهج اللامنهجية الروحية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مواد التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوك ؟

اهداف هذا البحث هي (١) تحديد الدوافع ونتائج التعلم للطلاب الذين يشاركون في المناهج الروحية اللامنهجية في مواد التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوك. (٢) لتحديد تاثير المشاركة في المناهج اللامنهجية الروحية على دافعية التعلم لدى الطلاب في مواد التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوك. (٣) لتحديد تاثير المشاركة في المناهج اللامنهجية الروحية على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوك. (٤) لتحديد تاثير المشاركة في المناهج اللامنهجية الروحية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مواد التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوك.

وكانت طرق البث المستخدمة هي الاستبيانات والوثائق والمقابلات. استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبارات الصلاحية, واختبارات الموثوقية, واختبارات الحالة الطبيعية, واختبارات الخطية, واختبارات التجانس, واختبارات الانحدار الخطي البسيط, واختبارات منوفا.

تظهر نتائج البحث انه (١) يقال ان الدافع ونتائج التعلم للطلاب الذين يشاركون في منهج روهيس اللامنهجي مرتفع, وقد ثبت ان الطلاب يمكنهم تطبيق المعرفة المكتسبة في الفصل المتعلق بدروس التربية الدينية الاسلامية. (٢) يوجد تأثير للمناهج اللامنهجية الروحية على دافعية التعلم لدى الطلاب في مواد التربية الدينية الاسلامية في مدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوكو, كما يتضح من نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط بقيمة دلالة ٠,٠٠٠, وهذه القيمة أصغر من احتمالية ٠,٠٥ (٣) يوجد تأثير للمناهج اللامنهجية الروحية على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الدينية الاسلامية في مدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوكو, كما يظهر من خلال نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط بقيمة دلالة ٠,٠٠٠, وهذه القيمة أصغر من احتمال ٠,٠٥ (٤) يوجد تأثير للمناهج اللامنهجية الروحية على دافعية الطلاب ونتائج التعلم في مواد التربية الدينية الاسلامية في مدرسة الثانوية العامة ٣ عنجوكو, كما يتضح من نتائج اختبار منوفا مع قيم الدلالة ٠,٠٠٠, ٠,٠٠٠, ٠,٠٠٠, وهذه القيم أصغر من الاحتمال ٠,٠٥ .

الاقتراح لمدرسي تربية اسلامية هو أنه من خلال إثبات أن هناك تأثير بين الأنشطة الروحية اللامنهجية على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم, من المتوقع أن يكون معلمو تربية اسلامية قادرين على توفير دافع التعلم للطلاب, أحدها هو نصح الطلاب بالمشاركة في الأنشطة الروحية اللامنهجية. وسيكون لذلك تأثير جيد على نتائج تعلم الطلاب, وخاصة في مواد التربية الدينية الإسلامية. ومن المؤمل أن يتمكن الباحثون المستقبليون من استخدام هذا البحث كمرجع وتوضيح من خلال دراسة نتائج البحث بشكل أكثر عمقا حتى يتمكنوا من إثراء نتائج الأبحاث الجديدة وتطوير البحث في مجال أوسع.