

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi Ajaran Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak, Motivasi, dan Prestasi Akademik di MTs Aswaja Tunggangri**” ini ditulis oleh Faikhotul Wardah (NIM: 126201201045), Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd.

**Kata kunci:** Implementasi, Ajaran Agama Islam, Pembentukan Akhlak Motivasi dan Prestasi Akademik.

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan prestasi akademik siswa. Penelitian ini menarik karena di MTs Aswaja mencakup tiga aspek penting dalam ajaran agama Islam dapat membentuk akhlak, meningkatkan motivasi belajar, dan prestasi akademik siswa.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana implementasi ajaran agama Islam dalam pembentukan akhlak, motivasi, dan prestasi akademik di MTs Aswaja Tunggangri?, (2) Bagaimana persepsi siswa terhadap relevansi ajaran agama Islam dalam pembentukan akhlak, motivasi, dan prestasi akademik mereka di MTs Aswaja Tunggangri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deksriptif dengan pendekatan fenomenologis. Lokasi penelitian di MTs Aswaja Tunggangri, desa Tunggangri, Kalidawir, Tulungagung. Sumber data penelitian berasal dari Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Waka Kurikulum, dan beberapa peserta didik MTs Aswaja Tunggangri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis di lakukan dengan tahapan kondensasi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: (1) Implementasi ajaran agama Islam di MTs Aswaja Tunggangri dilakukan melalui berbagai kegiatan keagamaan seperti, shalat dhuha dan dzuhur berjamaah, kajian kitab kuning, istighosah, dan kegiatan keagamaan yang lainnya. Pendekatan ini berhasil menanamkan nilai-nilai akhlak mulia pada siswa, yang tercermin dari perilaku mereka sehari-hari. Selain itu, ajaran agama Islam memberikan motivasi internal kepada siswa untuk belajar lebih giat dan berprestasi karena mereka menyadari pentingnya ilmu pengetahuan dalam Islam. Penerapan ajaran agama Islam di madrasah ini membantu meningkatkan akhlak, motivasi, dan prestasi akademik siswa. (2) Persepsi siswa terhadap relevansi ajaran agama Islam dengan pembentukan akhlak, motivasi, dan prestasi akademik di MTs Aswaja Tunggangri sangat positif. Siswa merasakan bahwa ajaran agama Islam yang diterapkan di madrasah membantu mereka berperilaku lebih baik dan lebih disiplin. Mereka juga merasa lebih termotivasi untuk belajar karena ajaran agama Islam mendorong mereka untuk mencari ilmu dan berprestasi. Siswa merasa bahwa nilai-nilai Islam yang mereka pelajari di madrasah sangat membantu dalam mencapai prestasi akademik yang lebih baik dan membentuk karakter atau akhlak mereka.

## ABSTRACT

This thesis with the title "The Implementation of Islamic Teachings in the Formation of Character, Motivation, and Academic Achievement at MTs Aswaja Tunggangri" was written by Faikhotul Wardah (NIM: 126201201045), Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Sayyid State Islamic University Ali Rahmatullah Tulungagung under the supervision of Prof. Dr. H. Nur Kholis, M.Pd.

**Keywords:** Implementation, Islamic teachings, Character formation, Motivation, Academic achievement.

Education plays a crucial role in shaping the character and academic achievements of students. This research is intriguing because in MTs Aswaja it encompasses three important aspects in Islamic teachings which can shape morals, enhance learning motivation, and students' academic achievements.

The focus of this research includes: (1) How is the implementation of Islamic teachings in the formation of character, motivation, and academic achievement at Aswaja Tunggangri Islamic Junior High School?, (2) How do students' perceptions regarding the relevance of Islamic teachings to the formation of their character, motivation, and academic achievement at Aswaja Tunggangri Islamic Junior High School?.

This research uses a descriptive qualitative research approach with a phenomenological approach. The research location was MTs Aswaja Tunggangri, Tunggangri village, Kalidawir, Tulungagung. The data sources of the research are from the School Principal, Islamic Education Teachers, Curriculum Vice Principal, and several students of MTs Aswaja Tunggangri. Data collection techniques in this research include interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques involve data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checking in this research is conducted using data triangulation techniques.

The results of the research state that: (1) The implementation of Islamic teachings at Aswaja Tunggangri Islamic Junior High School is carried out through various religious activities such as congregational prayers for Dhuha and Dhuhr, study of yellow books, istighosah (supplication gatherings), and other religious activities. This approach successfully instills noble moral values in students, as reflected in their daily behavior. Additionally, Islamic teachings provide internal motivation for students to study harder and achieve because they realize the importance of knowledge in Islam. The application of Islamic teachings in this madrasah helps improve the morals, motivation, and academic achievement of students. (2) Students' perception of the relevance of Islamic teachings to the formation of morals, motivation, and academic achievement at Aswaja Tunggangri Islamic Junior High School is very positive. Students feel that the Islamic teachings applied at the madrasah help them behave better and be more disciplined. They also feel more motivated to learn because Islamic teachings encourage them to seek knowledge and excel. Students believe that the Islamic values they learn at the madrasah greatly assist them in achieving better academic performance and shaping their character or morals.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في بناء الأخلاق وزيادة الدافعية وتحقيق الأداء الأكاديمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري " كتبها فائقة الوردية، رقم القيد: ١٠٤٥/١٢٠١٢٠١٢٦٢٠ بإشراف الأستاذ الدكتور نور خالص، الماجستير.

**كلمة الرئيسية:** تطبيق، تعاليم الدين الإسلامي، بناء الأخلاق وزيادة الدافعية وتحقيق الأداء الأكاديمي.

التعليم له دور مهم في تشكيل الشخصية والأداء الأكاديمي للطلاب. هذا البحث مثير للاهتمام لأنه في مدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجة، يغطي ثلاثة جوانب مهمة في تعاليم الدين الإسلامي يمكن أن تشكل الأخلاق، وتعزيز الدافعية للتعلم، وأداء الطلاب الأكاديمي.

المسائل في هذا البحث هي: (١) كيفية تطبيق تعاليم الإسلام في بناء الأخلاق، وزيادة الدافعية، وتحقيق الأداء الأكاديمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري؟ (٢) تعتبر وجهة نظر الطلاب حول ارتباط تعاليم الإسلام ببناء الأخلاق وزيادة الدافعية وتحقيق الأداء الأكاديمي لديهم في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري؟

يعتمد هذا البحث على منهج البحث الوصفي النوعي بالنهج الظاهري. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري، في قرية تونجانجري، كاليداوير، تولونجاونغ. مصادر بيانات البحث تأتي من مدير المدرسة، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية، ونائب مدير المنهج، وبعض طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث تستخدم تقنيات المقابلات، الملاحظة، والوثائق. وتُجرى تقنيات التحليل عن طريق تكتيف البيانات، تقديم البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات ثلاثية الزوايا للبيانات.

نتائج هذا البحث هي: (١) تم تنفيذ تعاليم الدين الإسلامي في مدرسة المتوسطة التعليمية أسواجا تونجانجري من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة الدينية مثل صلاة الضحى والظهر جماعة، ودراسة الكتب الصغرى، والاستغناء، وغيرها من الأنشطة الدينية. نجح هذا النهج في غرس القيم الأخلاقية النبيلة في الطلاب، مما يتجلى في سلوكهم اليومي. بالإضافة إلى ذلك، توفر تعاليم الإسلام دافعاً داخلياً للطلاب للتعلم بجد وتحقيق النجاح لأنهم يدركون أهمية المعرفة في الإسلام. تطبيق تعاليم الإسلام في هذه المدرسة يساعد في تعزيز الأخلاق والدافع والأداء الأكاديمي للطلاب. (٢) إن الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسواجا تونجانجري يشعرون بأن الدين الإسلامي له صلة مباشرة بتشكيل الأخلاق والدافع والأداء الأكاديمي، وهذه الإدراكات إيجابية للغاية. يعتقد الطلاب أن تطبيق تعاليم الإسلام في المدرسة يساعدهم على التصرف بشكل أفضل وأكثر انضباطاً، كما أنهم يشعرون بزيادة في الدافع للتعلم لأن الإسلام يحثهم على البحث عن المعرفة وتحقيق النجاح. يرى الطلاب أن القيم الإسلامية التي يتعلمونها في المدرسة تساعدهم كثيراً في تحقيق نتائج أكاديمية أفضل وفي تشكيل شخصياتهم وأخلاقهم.