

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, Vitta Oktavina. (2023). *Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik*. 9(1), 13–30. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v8i1.4514>
- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100>
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., & Hasda, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012). <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Aditya, D. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan data Penelitian*. E-Book.
- Affandy, S. H., Aminah, N. S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 25–33.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ayu Fitriana, Retno Marsitin, R. D. F. (2019). Analisis Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(3), 92–96. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i3.3764>
- Budiwiyono, T. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 3 Tanjung Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(1), 21–34.
- Cahyono, A. S. (n.d.). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia*. 140–157.
- Departemen agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. CV.J-ART.

- Dewi, R. K., & Wardani, K. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1066–1073. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.511>
- Dianta, Y. J. (2018). Peranan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Tambusai*, 2, No.2.
- Dr. Kadir, M. P. (2015). *Statistika Terapan*. Universitas Negeri Jakarta.
- Eliza, R., Sepriyanti, N., & Husniyah Ulfah. (2023). Penerapan Pendekatan Berpikir Metaforis Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Mathema Journal*, 5(2), 82–92.
- Fadilah. (2019). *Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Tambangan*. 0298, 323706.
- Fatmawati, I. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 5, 196–201.
- Febrianawati, Y. (2018). *Modul Validitas dan Reabilitas*. Universitas Diponegoro.
- Ghifari, M., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Bentuk Aljabar Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1160. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4973>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *LP2M UST Jogja*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hidayat, W., Ranius, A. Y., & Ependi, U. (2014). Penerapan metode usability testing pada evaluasi situs web pemerintahan kota prabumulih. *Teknik Informatika*, 1–12.
- Ika wahyuni, M. Subali Noto, A. N. H. (2017). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Euclid*, 3(1), 491–501. <https://doi.org/10.33603/e.v3i1.319>

- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Peranan Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 5(2), 110. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i2.669>
- Khairunnisa, R. (2016). *Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Penalaran Analogi Matematik Siswa*.
- Khalijah, W. N., Jannah, M., Rehan, H. Z., Yohana, Y., & Yohani, Y. (2023). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 267–278. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i2.97>
- Komala, R. D., & Nellyaningsih. (2017). Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada Pt. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*, 3(2), 330–337.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In Erminawati (Ed.), *Erzatama Karya Abadi* (Issue August). Erzatama Karya Abadi.
- M. Afrilianto. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2), 192–202. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i2.19>
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Pengujian Independent Sample T-Test

- di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48.
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 195.
- Malay, M. N. (2022). belajar mudah & praktis analisis data stastistik dan JAPS. In *belajar mudah & praktis analisis data stastistik dan JAPS*. Cv. Madani Jaya.
- Malik, R. F. (2015). Pendekatan Methaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(Vol 5 No 2). <https://doi.org/10.23969/pjme.v5i2.2533>
- Mardiyanti, D. O., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 427. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p427-434>
- Mubarak, H., Harun, M. Y., & Yassir, Y. (2019). PENERAPAN PENDEKATAN METAPHORICAL THINKING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA VIII MTsN 1 ACEH BESAR. *Al-Qalasadi : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 54–60. <https://doi.org/10.32505/v3i2.1373>
- Musrikan, M. (2018). Higher Order Thingking Skill (Hots) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.339-360>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tngkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 49–55.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.

<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>

- Nurhikmayati, L. (2016). Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP. *Jurnal Theorems*, 1(1), 21–34.
- Nurjasia, N., Mahmud, N., & Aprisal, A. (2021). Metafora Kemampuan Berpikir Metafora Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(2), 8–15. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i2.718>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3, 171–187.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen* (Edisi Ketu). Widya Gama Press.
- Payadnya, I. P. A. A. (2020). pengaruh metaphorical thinking skills dan gaya belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(1), 12–19.
- Purnomo, R. A. (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. In P. cahya Ambarwati (Ed.), *Cv. Wade Group*. CV. Wade Group.
- Putri, B. N., & Pratiwi, D. D. (2022). Penerapan Methaporical Thinking : Kemampuan Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 15–21.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rahmawati, I., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran POE dengan Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Prisma*, 11(2), 320. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2342>
- Ramadhan, M. (2021). *METODE PENELITIAN*. Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rani, F. N., Napitupulu, E., & Hasratuddin. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Realistic Mathematic

- Education di SMP Negeri 3 Stabat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–7.
<https://doi.org/10.36654/educatif.v2i3.178>
- Rifaatul Mahmuzah. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Peluang*, 4, 64–72.
- Saputra, A. R., & Rahmat, T. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan Model Pembelajaran EXO OLO TASK. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.412>
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 15.
<https://doi.org/10.29408/jel.v3i1.302>
- Sari, E. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 1 Katobengke. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6, 75–77.
<https://doi.org/10.55340/japm.v6i1.201>
- Sholikah, suci aviatus, Rukmigarsari, E., & Khairunnisa, gusti firda. (2023). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII MtsN Kota Batu pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 18(12), 64–71.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, 2(1), 58–67.
- Siti Fatmawati, Chusnal Ainy, S. S. (2023). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Hasil Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 48–64.
- Sufren, & Natanel, Y. (2013). *Mahir menggunakan SPSS Secara Otodidak*. PT Elex Media Komputindo.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*. Alfabeta.

- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda (ed.)). Citapustaka Media.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Teras.
- Tezha Kurnia Anggraeny, rohana, J. (2019). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMAN 4 Kayuagung. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 57–69. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i1.3001>
- Umar, W., & Usman, H. (2021). Pengembangan Pembelajaran Abad 21 Berbasis Hots Matematis Melalui Strategi Mathematical Habits Of Mind. *Jurnal Sains, Sosial Dan Humaniora (Jssh)*, 1(2), 37–44. <https://doi.org/10.52046/jssh.v1i2.937>
- Wahid, R., Eliza, R., & Susanto, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan MetaphoricalThinking. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 5(1), 12–22.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV. Science Techno Direct.
- Yanti, K. G. ., Pujawan, I. G. ., & Mahayukti, G. . (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal IKA*, 16(2), 84. <https://doi.org/10.23887/ika.v16i2.19828>
- Yospat Sudarso, Suhartono, dan A. J. P. (2019). Profil Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 5 dan SMA Negeri 9 KOTA Bengkulu Berdasarkan Akreditasi Sekolah. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3, No.3.
- Yusrizal. (2002). *Pengukuran dan Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Media Prima.
- Zahrok, J. A., & Asyhar, B. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Hasil Belajar Siswa. *Dalam Prosiding Semnasdikta (Seminar Nasional Pendidikan Matematika)*, 1, 159–170.