ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Komik Kimia Berbasis *Blended Learning* Pada Materi Koloid" ditulis oleh Masithoh Zakiyah Putri, NIM 12212193015, Jurusan Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Kata Kunci: Media Komik, *Blended Learning*, Koloid.

Media pembelajaran penting dalam menunjang kegiatan belajar. Akan tetapi penggunaan media pembelajaran yang sederhana seperti modul dan LKS dengan metode konvensional membuat siswa merasa bosan dan kurang termotivasi untuk belajar. Materi koloid dianggap sulit bagi siswa dikarenakan berisikan zat bersifat sub-mikroskopik. Maka dari itu, perlu dilakukan inovasi dengan mengembangkan media komik kimia berbasis *blended learning* pada materi koloid. Media komik ini dapat diakses secara fleksibel karena dalam bentuk digital dan dapat digunakan pada pembelajaran berbasis *blended learning* yang dapat menciptakan suasana menyenangkan dan membuat siswa termotivasi untuk belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini diantaranya (1) Mengetahui pengembangan komik kimia berbasis *blended learning* pada materi koloid, (2) Mengetahui kevalidan pengembangan komik kimia berbasis *blended learning* pada materi koloid dan (3) Mengetahui respon siswa terhadap pengembangan komik kimia berbasis *blended learning* pada materi koloid

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Produk dari penelitian ini divalidasi oleh dua validator yaitu 1 dosen dan 1 guru mata pelajaran kimia menggunakan angket validasi ahli materi dan ahli media. Respon siswa diperoleh dari hasil angket respon siswa yang melibatkan kelompok kecil yaitu 21 siswa kelas XI IPA MA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. Serta pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket yang kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh (1) Media komik kimia berbasis *blended learning* pada materi koloid telah dikembangankan dengan model ADDIE. (2)Validasi produk oleh 2 validator diperoleh persentase hasil validasi materi dan media berturut-turut adalah 94,60% dan 97,41% yang menunjukkan bahwa media komik valid dan layak digunakan. (3) Hasil uji coba lapangan didapatkan bahwa respon siswa sangat baik terhadap pengembangan media ini, ditunjukkan dari hasil angket respon siswa sebesar 94,82% pada aspek kemenarikan, 93,91% pada aspek penyajian materi dan 93,96% pada aspek kebahasaan. Sehingga didapatkan rata-rata 93,98% yang menunjukkan media komik kimia berbasis *blended learning* pada materi koloid telah masuk kriteria sangat baik dan menarik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media komik yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Blended Based Chemical Comic Media Learning on Colloidal Materials" written by Masithoh Zakiyah Putri, NIM 12212193015, Department of Chemistry, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor: Ali Amirul Mu'minin , M.Pd.

Keywords: Comic Media, Blended Learning , Colloids.

Learning media is important in supporting learning activities. However, the use of simple learning media such as modules and worksheets with conventional methods makes students feel bored and less motivated to learn. Colloidal material is considered difficult for students because it contains sub- microscopic substances . Therefore, it is necessary to innovate by developing blended chemical comic media learning on colloidal materials. This comic media can be accessed flexibly because it is in digital form and can be used in blended- based learning learning that can create a fun atmosphere and make students motivated to learn. The objectives of this research include (1) Knowing the development of blended- based chemical comics learning on colloidal materials, (2) Knowing the validity of developing blended- based chemical comics learning on colloidal material and (3) Knowing students' responses to the development of blended- based chemistry comics learning on colloidal materials

This research uses the R&D method (Research and Development) with the ADDIE model. The product of this research was validated by two validators , namely 1 lecturer and 1 chemistry subject teacher using validation questionnaires from material experts and media experts. Student responses were obtained from the results of a student response questionnaire involving a small group, namely 21 students of class XI IPA MA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. As well as collecting data using interviews and questionnaires which were then analyzed quantitatively and qualitatively.

The research results obtained were (1) Blended -based chemical comic media learning on colloidal materials has been developed using the ADDIE model. (2) Product validation by 2 validators obtained a percentage of material and media validation results of 94.60% and 97.41% respectively, which shows that comic media is valid and suitable for use. (3) The results of the field trials showed that students responded very well to the development of this media, as shown by the results of the student response questionnaire of 94.82% on the attractiveness aspect, 93.91% on the material presentation aspect and 93.96% on the linguistic aspect. So we got an average of 93.98% which shows that chemical comic media is blended learning on colloidal materials has entered the criteria of being very good and interesting. Thus it can be concluded that the comic media developed is declared suitable for use.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تطوير الوسائط الكوميدية الكيميائية بناءً على التعلم المدمج على المواد الغروية" كتبها ماسيتوه زكية بوتري، نيم ١٢٢١٢١٩٣٠١٥، قسم الكيمياء، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية (الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاجونج). , المشرف: علي أمير المؤمنين, دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: الوسائط المصورة، التعلم المدمج، المادة الغروانية.

تعتبر الوسائط التعليمية مهمة في دعم أنشطة التعلم. ومع ذلك، فإن استخدام وسائل التعلم البسيطة مثل الوحدات وأوراق العمل بالطرق التقليدية يجعل الطلاب يشعرون بالملل وأقل تحفيزًا للتعلم. تعتبر المواد الغروية صعبة على الطلاب لاحتوائها على مواد مجهرية. ولذلك لا بد من الابتكار من خلال تطوير الوسائط الكيميائية المصورة القائمة على التعلم المدمج على المواد الغروية. يمكن الوصول إلى هذه الوسائط المصورة بمرونة لأنها في شكل رقمي ويمكن استخدامها في التعلم القائم على التعلم المدمج والذي يمكن أن يخلق جوًا ممتعًا ويحفز الطلاب على التعلم. تشمل أهداف هذا البحث (١) معرفة تطور الرسوم المصورة الكيميائية على أساس التعلم المدمج على المواد الغروية، (٢) معرفة مدى صلاحية تطوير القصص المصورة الكيميائية على أساس التعلم المدمج على المواد الغروية و (٣) معرفة استجابات الطلاب للتطوير. الرسوم الكاريكاتورية الكيميائية القائمة على التعلم المدمج على المواد الغروية

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير مع نموذج اددي .تم التحقق من صحة منتج هذا البحث من قبل اثنين من المدققين، وهما محاضر واحد ومدرس مادة الكيمياء. تم الحصول على إجابات الطلاب من نتائج استبيان استجابة الطلاب الذي شمل مجموعة صغيرة، وهي٢١ طالبًا من الفصل الحادي عشر المدرسة العليا كانجينج سيبوه سيدايو جريسيك .وكذلك جمع البيانات باستخدام المقابلات والاستبيانات التي تم تحليلها وصفياً كمياً ونوعياً وصفياً.

وكانت نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي (١) تم تطوير الوسائط المصورة الكيميائية القائمة على التعلم المدمج على المواد الغروية باستخدام نموذج اددي .(٢) حصلت عملية التحقق من صحة المنتج من قبل اثنين من المدققين على نسبة مئوية من نتائج التحقق من صحة المواد والوسائط تبلغ٩٤,٦٠٪ و ٩٧,٤١٪ على التوالي، مما يدل على أن الوسائط المصورة صالحة ومناسبة للاستخدام. (٣) أظهرت نتائج التجارب الميدانية أن الطلاب استجابوا بشكل جيد جداً لتطور هذه الوسائط، كما يتضح من نتائج استبيان استجابة الطلاب بنسبة٩٤,٨٢٪ في جانب الجاذبية، و٩٣,٩١٪ في جانب عرض المادة، و٩٣,٩٦٪ .على الجانب اللغوي. لذلك تم الحصول على متوسط ٩٣,٩٨٪، مما يدل على أن الوسائط الكوميدية الكيميائية القائمة على التعلم المدمج على المواد الغروية قد استوفت معايير كونها جيدة جدًا ومثيرة للاهتمام. وبالتالي يمكن أن نستنتج أن الوسائط المصورة التي تم تطويرها تعتبر مناسبة للاستخدام.