

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية في ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤" التي كتبه إثنا رمضان النورهادي، رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٤٢، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة السيّد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف معروف ايكو جهيونو، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الوسائل التعليمية، وسائل البطاقات التعليمية، المفردات في اللغة

هذا البحث هو الدافع للمشاكل الموجودة، وخاصة زيادة إتقان المفردات في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك، لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لم يتمكنوا من النجاح في ترقية إتقانهم للمفردات العربية، لأن استخدام وسائل البطاقات التعليمية لم يعد يستخدم في تعليم اللغة العربية، يستخدم المعلمون طريقة المحاضرات فقط في ترقية إتقان الطلاب للمفردات.

مسائل من هذا البحث هو (١) كيف استخدام وسائل البطاقات التعليمية في ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك؟ (٢) كيف تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية في ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك؟ (٣) ما فعالية استخدام وسائل البطاقات التعليمية في ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك؟ الأهداف من هذا البحث هو (١) لمعرفة استخدام وسائل البطاقات التعليمية في ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك. (٢) لمعرفة تأثير استخدام وسائل البطاقات التعليمية في ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك. (٣) لمعرفة فعالية استخدام وسائل البطاقات التعليمية في ترقية إتقان مفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو نوع من البحث الكمي مع نوع تصميم التجربة شبه مع تصميم تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. كان المجتمع المستخدم هو جميع الطلاب بإجمالي ١٢ فصلاً. كانت العينة في هذه الدراسة هي الفصل (د) بإجمالي ٣٢ طالبًا و الفصل (ف) بإجمالي ٣٤ طالبًا. أسلوب جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والتوثيق. أسلوب تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار T واختبار نقاط $N-Gain$ (الكسب الطبيعي).

وبناء على نتائج البحث يمكن ملاحظة: (١) استخدام وسائل البطاقات التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك له تأثير إيجابي على الطلاب، حيث أن الطلاب متحمسون جدًا للعبها، كما أن استخدام وسائل البطاقات التعليمية قادر أيضًا على زيادة مفردات اللغة العربية. يعد استخدام وسائل البطاقات التعليمية أمرًا سهلًا للغاية أيضًا، فقد ثبت أنه لم يواجه أي طالب أي صعوبات عند لعب البطاقات. (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائل البطاقات التعليمية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ترينجاليك كما يتضح من قيمة البالغة $\text{sig} < 0,001$. (٣) يوجد اختلاف في الدرجات عن متوسط نتائج مؤشر الكسب المعياري أي في الفصل فئة التجريبي هو ٠,٥٩ في الفئة حاليًا والفصل فئة التحكم ٠,٤١ في الفئة حاليًا لذلك يوجد فرق في الزيادة بين الفصل التجريبي و فئة التحكم. لقد ثبت أن استخدام وسائل البطاقات التعليمية يمكن القول بأنه فعال كوسيلة تعليمية في ترقية إتقان المفردات العربية لطلاب.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsN 1 Trenggalek**” ini ditulis oleh Itsna Ramadhana Al Nurhadi, NIM. 126202202042, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media *Flashcard*, Kosakata Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi masih terdapat banyak peserta didik kelas VII MTsN 1 Trenggalek yang belum bisa berhasil dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab, disebabkan penggunaan media *flashcard* tidak digunakan lagi dalam pembelajaran bahasa Arab, pendidik hanya menggunakan metode ceramah dalam meningkatkan penguasaan kosakata peserta didik.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) bagaimana penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 1 Trenggalek? (2) bagaimana pengaruh penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 1 Trenggalek? (3) seberapa efektif penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 1 Trenggalek?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 1 Trenggalek, (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 1 Trenggalek, (3) untuk mengetahui efektifitas penggunaan media *flashcard* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII MTsN 1 Trenggalek.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan jenis *Quasy Experiment Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa yang berjumlah 12 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII D yang berjumlah 32 siswa dan kelas VII F yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Independent Sample T-test* dan uji *N-Gai Score*.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui: (1) penggunaan media *flashcard* di MTsN 1 Trenggalek mendapatkan pengaruh yang positif bagi siswa, siswa sangat antusias dalam memainkannya, penggunaan media *flashcard* juga mampu meningkatkan kosakata bahasa Arab. Penggunaan media *flashcard* ini juga sangat mudah, terbukti bahwa tidak ada siswa yang mengalami kesulitan saat memainkan kartu tersebut. (2) terdapat pengaruh penggunaan media *flashcard* di MTsN 1 Trenggalek yang dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. (3) terdapat perbedaan skor dari hasil rata-rata indeks *gain* ternormalisasi yaitu pada kelas eksperimen sebesar 0,59 dengan kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,41 dengan kategori sedang sehingga mengalami perbedaan peningkatan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini terbukti bahwa penggunaan media *flashcard* dapat dikatakan efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

ABSTRACT

The thesis by title the “**The Effect of Using Flashcard Media in Improving Student’s Mastery of Arabic Vocabulary for Class VII of MTsN 1 Trenggalek**” was written by Itsna Ramadhana Al Nurhadi, NIM. 126202202042, The department of Arabic Language Education, The Faculty of Tarbiyah and Science Training, The State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervised by Machrup Eko Cahyono, M.Pd.I.

Keyword: Learning Media, *Flashcard* Media, Arabic Vocabulary

This research is motivated by the fact that there are still many of class VII students at MTsN 1 Trenggalek who have not been successful in improving their mastery of Arabic vocabulary, because the use of flashcard media is no longer used in Arabic language learning, educators only use the lecture method to improve students' vocabulary mastery.

The formulation of the research problem is (1) how the use of flashcard media in improving student’s mastery of Arabic vocabulary of class VII MTsN 1 Trenggalek? (2) how the effect of using flashcard media in improving student’s mastery of Arabic vocabulary of class VII MTsN 1 Trenggalek? (3) how much the effectiveness of using flashcard media in improving student’s mastery of Arabic vocabulary of class VII MTsN 1 Trenggalek?

The aim of this research are (1) to determine the use of flashcard media in improving student’s mastery of Arabic vocabulary of class VII MTsN 1 Trenggalek, (2) to determine the effect of using flashcard media in improving student’s mastery of Arabic vocabulary of class VII MTsN 1 Trenggalek, 3) to determine the effectiveness of using flashcard media in improving student’s mastery of Arabic vocabulary of class VII MTsN 1 Trenggalek.

The approach used in this research is a type of quantitative research with a Quasy Experiment Design type with a Nonequivalent Control Group Design. The population used was all students totaling 12 classes. The sample in this study was class VII D, totaling 32 students and class VII F, totaling 34 students. The data collection techniques used are tests and documentation. The data analysis technique used is the Independent Sample T-test and the *N-Gain Score test*.

Based on the research results, it can be seen: (1) the use of flashcard media at MTsN 1 Trenggalek has a positive influence on students, students are very enthusiastic in playing the flashcard, the use of flashcard media is also able to increase Arabic vocabulary. Using flashcard media is also very easy, it is proven that there are no students experienced difficulty when playing the cards. (2) there is an influence of the use of flashcard media at MTsN 1 Trenggalek as evidenced by a significance value of $0.001 < 0.05$. (3) there is a difference in scores from the average normalized gain index results, namely in the experimental class it is 0.59 in the medium category and the control class is 0.41 in the medium category so there is a difference in increase between the experimental class and the control class. It is proven that the use of flashcard media can be said to be effective as a learning medium in improving students' vocabulary mastery.