

## Daftar Pustaka

- Aminah. “Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis Pada Perkuliahan Kapita Selekt Matematika.” *AlfaBeta : Journal Of Mathematic Education* 1, no. 1 (2015).
- Arikunto, Suharismi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Ario, Marfi. “Penalaran Matematis Dan Mathematical Habits of Mind Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Penemuan Terbimbing.” *Edusentris* 2, no. 1 (2015): 36.
- Aziz, Abdul. “Pengaruh Habits of Mind Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.” *Universitas Lampung*, 2022.
- Badjeber, Rafiq, and Jayanti Putri Purwaningrum. “Pengembangan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP,” n.d.
- Budiman, Hedi, and Igfania Esvigi. “Implementasi Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana* VI, no. 1 (2017): 32–42.
- Costa, Arthur L., and Bena Kallick. *Learning and Leading with Habits of Mind 16 Essential Characteristics for Succes. United States of America : Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD)*, 2008.
- Dan, Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar, and Menengah. *Modul Penyusunan Soal Hots*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017.
- Diyahayu Wulandari. “Analisis Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika.” *UIN Sayyid Ali Rahmatullah*, 2019.
- Donmez, Ender Can, Burcu Ozer, and Zafer Kurtaslan. “Evaluation of Habits of Mind in Music Education: Scale Development.” *International Online Journal of Educational Sciences* 12, no. 1 (2020): 1–13. <https://doi.org/10.15345/iojes.2020.01.003>.
- Dwirahayu, Gelar, Dedek Kustiawati, and Imania Bidari. “Pengaruh Habits of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis.” *JPPM(Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)* 11, no. 2 (2018): 91–104.
- Fikriani, Tiara, and Mirda Swetherly Nurva. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas IX Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS).” *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2020): 252–66.
- Hafni, R. N., D. M. Sari, and E. Nurlaelah. “Analyzing the Effect of Students’ Habits of Mind to Mathematical Critical Thinking Skill.” *Journal of Physics: Conference Series* 1211, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1211/1/012074>.
- Hamdi, Saepul Asep, and E Bahrudin. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014.
- Hamidah, and Luluk. *Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 2018.
- Handayani, Aprilia Dwi. “Mathematical Habits of Mind: Urgensi Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Math Educator Nusantara* 1, no. 2 (2015): 223–30.
- Hanifah, Agfie Nurani, Mirna, Hana Rizkia Mulianty, and Nelly Fitriani. “Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan Habits of Mind Siswa SMK Yang

- Menggunakan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs).” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 1 (2018): 29–36.
- Hardani. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Hayat, Muhammad Syaipul. “The Improvement of Prospective Teachers’ Habits of Mind during the 5E + E Inquiry Learning Program in Horticulture Course.” *International Journal Of Environmental & Science Education* 14, no. 9 (2019): 537.
- Hodiyanto, H, and Muhamad Firdaus. “The Self Regulated Learning, Habit of Mind, and Creativity As High Order Thinking Skills Predictors.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 21. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2589>.
- I Md. Aditya Dharma, Dkk. “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 Di SD Negeri 1 Banjar Bali.” *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha* 4, no. 1 (2016): 3.
- J., Fetri Yeni, Zelhendri Zen, and Darmansyah. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Kadir. *Statistik Terapan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015.
- Kamila, Alya, Saniatun Nafisah, Dita Aprilia, and Bagas Galuh Wicaksono. “Analisis Kemampuan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Hots Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.” *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* 1, no. 1 (2020): 119–26.
- Leonard, and Nanda Novi Linda. “Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Dan Kecerdasan Musikal Terhadap Higher Order Thinking Skills (Hots).” *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2018): 193–208. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no2.2018pp193-208>.
- Masni, Eva Dwika. “Asosiasi Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP.” *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI* 20, no. 1 (2017): 38–44.
- Miliyawati, Bety. “Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis.” *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 3, no. 2 (2014): 174. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.62>.
- Millman, R.S., and Jacobbe T. “Fostering Creativity in Preservice Teachers Through Mathematical Habits of Mind.” *Proceeding of the Discussing Group 9. The 11th International Congress on Mathematical Education*, 2008. <http://dg.icme11.org/document/get/272>.
- Musrikah. “Higher Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Perempuan Dan Anak* 2, no. 2 (2018): 340–41.
- Narlan, Abdul, and Dicky Tri Juniar. *Statistika Dalam Penjas Aplikasi Praktis Dalam Penelitian Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018.
- Nina Dwi Suryani. *Mengenal “HOTS” Dalam Pendidikan*. Surabaya: Media Nusa Creative, 2022.
- Nisa, Ita Chairun. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori Dan Contoh Praktek)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015.
- Nur Syahidah Ayu, and dkk. “Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Di Kelas VIII MTs Negeri Bandar T.A. 2017/2018.” *Jurnal Pendidikan Dan Matematika VIII*, no. 1 (2019): 89.
- Nurdiansyah, Samsul, Rostina Sundayana, and Teni Sritresna. “Kemampuan Berpikir Kritis

- Matematis Serta Habits Of Mind Menggunakan Model Inquiry Learning Dan Model Creative Problem Solving.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021): 95–106. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.861>.
- Nurjan, Syarifan. “Pengembangan Berpikir Kreatif.” *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education* 3, no. 1 (2018): 107.
- Oktaviani, Fara Nenti, and Dani Firmansyah. “Analisis Habits Of Mind Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2021*, no. 2 (2021): 55–65. <https://conference.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/Sesiomadika2021/paper/view/321/0>.
- Putu Manik Sugiari Saraswati, Gusti Ngrurah Sastra Agustika. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 257–69. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index%0AKemampuan>.
- Rene Norman. “Habits of Mind Affect on Mathematical Comprehension Ability.” *International Journal of Social Service and Research* 2, no. 7 (2022): 620–24. <https://doi.org/10.46799/ijssr.v2i7.138>.
- Sara, Siti, Suhendar, and Rizqy Yanuar Pauzi. “Profil Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VIII Pada Materi Sister Pernapasan.” *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 1 (2020): 52–61. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.34289/bioed.v5i1.1654>.
- Shiroothol Mustaqim. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Habits of Mind.” *UIN Sunan Ampel Surabaya*, 2019, 100–101.
- Simarmata, Ezra P. “Analysis Journal of Habits of Mind Through the Realistic Mathematics Education (RME) Approach in Improving Reasoning Ability.” *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2021): 12. <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i2.31055>.
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suryapuspitarini, Betha Kurnia, Wardono, and Kartono. “Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill ( HOTS ) Pada Kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa.” *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1 (2018): 876–84. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>.
- Susanto, Andi, and Suzi Qorimah. “Strategi Mathematical Habits of Mind, Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Matematis.” *Math Educa Journal* 4, no. 2 (2020): 179–91.
- Sutrisno, Deny, and Heri Retnawati. “Korelasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Prestasi Belajar Siswa MAN 3 Yogyakarta.” *Jurnal Edumatica* 8, no. 1 (2018): 21.
- Ulfah, Imas Nuriyah. “Pengaruh Strategi Pembelajaran MHM (Mathematical Habits of Mind) Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Disposisi Matematis Peserta ...,” 2017. <http://repository.radenintan.ac.id/1643/>.
- Wardani, Sri. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Bilangan Bulat Dan Pecahan Dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas VII SMPN 6 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020,” 2019.