

ABSTRAK

Cahyani, Ervina Dwi. 2024. *Pengaruh Habits of Mind Matematis Terhadap Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Higher Order Thinking Skill (HOTS) Kelas X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: *Habits of Mind* Matematis, *Higher Order Thinking Skill*, Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang sering mengungkapkan ketidaksukaan terhadap matematika dan cenderung pasif selama pembelajaran matematika serta kurangnya pemahaman peserta didik tentang masalah yang berkaitan dengan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* sehingga peserta didik merasa kesulitan ketika menyelesaikan masalah matematis. Oleh karena itu, peserta didik perlu diberikan kesempatan untuk menumbuhkan kebiasaan berpikir matematisnya agar peserta didik dapat menyelesaikan berbagai masalah matematis. Melalui *Habits of Mind* matematis dan *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* kemampuan peserta didik akan semakin meningkat.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *habits of mind* matematis terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan masalah *higher order thinking skill (HOTS)* Kelas X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung, (2) Untuk mengetahui besar pengaruh *habits of mind* matematis terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan masalah *higher order thinking skill (HOTS)* Kelas X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan *causal effect*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 1 Karangrejo. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan Teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas X SMAN 1 Karangrejo yang berjumlah 35 peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh *habits of mind* matematis terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan masalah *higher order thinking skill (HOTS)* Kelas X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung dengan nilai $Sig = 0,000 < 0,05$. (2) Besar pengaruh *habits of mind* matematis terhadap kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan masalah *higher order thinking skill (HOTS)* Kelas X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung sebesar 39,9%. Berarti bahwa variabel *Habits of mind* memberikan kontribusi sebesar 39,9% terhadap variabel menyelesaikan masalah *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*, sedangkan sisanya sebesar 60,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

ABSTRACT

Cahyani, Ervina Dwi. 2024. The Effect of Mathematical Habits of Mind on Students' Ability to Solve Higher Order Thinking Skill (HOTS) Class X Problems at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung. Thesis, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Mathematical Habits of Mind, Higher Order Thinking Skill, Math Problem Solving Ability

This research is motivated by students who often express dislike for mathematics and tend to be passive during mathematics learning as well as students' lack of understanding of problems related to Higher Order Thinking Skill (HOTS) so that students find it difficult to solve mathematical problems. Therefore, students need to be given the opportunity to cultivate their mathematical thinking habits so that students can solve various mathematical problems. Through mathematical Habits of Mind and Higher Order Thinking Skill (HOTS), students' abilities will increase.

The purpose of this study are (1) To determine whether there is an influence of mathematical habits of mind on the ability of students in solving higher order thinking skill (HOTS) problems in Class X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung, (2) To determine the magnitude of the influence of mathematical habits of mind on the ability of students in solving higher order thinking skill (HOTS) problems in Class X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung.

This research is a quantitative research with the type of causal effect approach. The population of this research is all students of class X SMAN 1 Karangrejo. The sampling technique is using simple random sampling technique. The sample in this study consisted of students of class X SMAN 1 Karangrejo which amounted to 35 students. The data collection techniques used in the study were questionnaires and tests. The data analysis technique used is simple linear regression analysis.

The results showed that (1) There is an influence of mathematical habits of mind on the ability of students to solve higher order thinking skill (HOTS) problems in Class X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung with a Sig value = $0.000 < 0.05$. (2) The effect of mathematical habits of mind on the ability of students in solving higher order thinking skill (HOTS) problems in Class X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung is 39.9%. This means that the Habits of mind variable contributes 39.9% to the Higher Order Thinking Skill (HOTS) problem-solving variable, while the remaining 60.1% is influenced by other variables.

الملخص

كاهياني ، إرفينا دوي. ٢٠٢٤. تأثير عادات التفكير الرياضي على قدرة الطلاب على حل مشاكل مهارات التفكير العليا في المدرسة الثانوية العامة ١ كارانجرجو تولونغاونغ. أطروحة، قسم الرياضيات إدريس، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف على الرسالة: مصريقة

المفتاحية: عادات العقل الرياضي ، مهارة التفكير العليا ، القدرة على حل المشكلات الرياضية

يتم تحفيز هذا البحث من قبل الطلاب الذين غالبا ما يعبرون عن كرههم للرياضيات ، ويميلون إلى أن يكونوا سلبيين أثناء تعلم الرياضيات بالإضافة إلى عدم فهم الطلاب للمشاكل المتعلقة بمهارات التفكير العليا بحيث يجد الطلاب صعوبة في حل المشكلات الرياضية. لذلك ، يجب إعطاء الطلاب الفرصة لتنمية عادات التفكير الرياضي الخاصة بهم حتى يتمكن الطلاب من حل المشكلات الرياضية المختلفة. من خلال العادات الرياضية للعقل ومهارات التفكير العليا ، ستزداد قدرات الطلاب

وتتمثل أهداف هذه الدراسة في (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير للعادات الذهنية الرياضية على قدرة الطلاب ، في حل مسائل مهارات التفكير العليا في الصف العاشر المدرسة الثانوية العامة ١ كارانجرجو تولونغاونغ (٢) تحديد حجم تأثير العادات الذهنية الرياضية على قدرة الطلاب في حل مسائل مهارات التفكير العليا في الصف العاشر المدرسة الثانوية العامة ١ كارانجرجو تولونغاونغ.

هذا البحث عبارة عن بحث كمي بنهج التأثير السببي. ويتكون مجتمع هذا البحث من جميع طلاب الصف العاشر من الفصل العاشر المدرسة الثانوية العامة ١ كارانجرجو تولونغاونغ. تستخدم تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. تتألف العينة في هذه الدراسة من طلاب الصف العاشر من الفصل العاشر المدرسة الثانوية العامة ١ كارانجرجو تولونغاونغ البالغ عددهم ٣٥ طالباً. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. وكانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل الانحدار الخطي البسيط.

أظهرت النتائج أن (١) هناك تأثير للعادات الذهنية الرياضية على قدرة الطلاب في حل مسائل مهارات التفكير العليا في الصف العاشر المدرسة الثانوية العامة ١ كارانجرجو تولونغاونغ بقيمة اهميه $0,000 > 0,005$ (٢) تأثير العادات الذهنية الرياضية على قدرة الطلاب في حل مسائل مهارة التفكير العليا في الصف العاشر المدرسة الثانوية العامة ١ كارانجرجو تولونغاونغ بنسبة ٣٩,٩٪. هذا يعني أن متغير عادات العقل يساهم بنسبة ٣٩,٩٪ في متغير حل المشكلات لمهارة التفكير العليا ، بينما يتأثر ٦٠,١٪ المتبقية بمتغيرات أخرى