

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Katalog Digital Berbasis Flipbook Pada Materi Kingdom Fungi Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas X SMA/MA” ditulis oleh Mifthakul Khofifah, NIM. 12208183148, Pembimbing: Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Katalog Digital, Kingdom Fungi, Hasil Belajar

Hasil belajar siswa akan tumbuh dan terpelihara apabila proses belajar mengajar dilakukan secara inovatif, antara lain dengan bantuan media pembelajaran. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk mengembangkan sumber belajar buku katalog digital berbasis *flipbook* karena pada pembelajaran biologi terutama pada materi fungi terdapat banyak gambar-gambar yang ditemui pada materi tersebut. Untuk itu diharapkan melalui media buku katalog digital berbasis *flipbook* ini siswa dapat dengan mudah membekas jenis, ciri-ciri, dan bentuk pada fungi secara mudah dan menarik. Sumber belajar buku katalog ini juga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dari diadakannya penelitian ini untuk memperoleh data tentang: 1) Mendeskripsikan hasil pengembangan buku katalog digital berbasis *flipbook* pada materi kingdom fungi, 2) Mendeskripsikan hasil validasi terkait pengembangan buku katalog digital berbasis *flipbook*, 3) Mendeskripsikan pengaruh buku katalog digital berbasis *flipbook* terhadap hasil belajar siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian yang telah dikembangkan adalah 1) Tujuan dari pengembangan Buku Katalog Digital ini yaitu digunakan sebagai sumber belajar untuk kegiatan belajar peserta didik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik terhadap pelajaran biologi. Komponen yang terdapat pada produk yang dikembangkan yaitu Halaman Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi, Glosarium, Daftar Pustaka, Biodata

Penyusun, Sampul Belakang. 2) Uji validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan guru pengampu materi pelajaran, secara berturut-turut memperoleh persentase 76.9%, 75%, 96.1%, dan 98.2% dengan demikian Buku Katalog Digital dinyatakan valid dan sedikit revisi. 3) Hasil uji hipotesis dengan uji *Paired Sample T-Test*, diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, pada kelas. Dengan demikian ada perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik untuk *pretest* dan *posttest*. . Nilai rata-rata yang didapat dari angket motivasi siswa yaitu sebesar 83% dengan kriteria sangat layak. Dari hasil angket dan hasil belajar tersebut maka dapat diketahui bahwa, Buku Katalog Digital berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title " **Development of a Flipbook-Based Digital Catalog Book on Kingdom Fungi Material to Increase the Learning Motivation of Class X SMA/MA Students** " was written by Mifthakul Khofifah, NIM . 12208183148, Advisor: Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

Keywords: Development , Digital Catalog Books , Kingdom Fungi, Learning Motivation

Motivation and student learning outcomes will grow and be maintained if the teaching and learning process is carried out innovatively, including with the help of learning media. In this case the researcher is interested in developing flipbook -based digital catalog book learning media because in learning biology, especially in the material of fungi, there are many pictures found in the material. For this reason, it is hoped that through the medium of this flipbook -based digital catalog book students can easily describe the types, characteristics, and shapes of functions in an easy and interesting way. This catalog book learning media is also expected to increase student learning motivation.

Destination from held study this for obtain data regarding: 1) Describe the results of the development of flipbook -based digital catalog books on kingdom fungi material , 2) Describe the results of expert validation and student readability related to the development of flipbook -based digital catalog books , 3) Describe the effect of flipbook -based digital catalog books on student learning motivation .

The results obtained from the research that has been developed are 1) The purpose of developing this Digital Catalog Book is to use it as an effective learning medium for student learning activities and to increase students' motivation towards biology lessons. The components contained in the product developed are the Cover Page, Preface, Table of Contents, Basic Competencies, Indicators, Materials, Glossary, Bibliography, Compiler Biodata, Back Cover. 2) The validation test was carried out by subject matter experts, media experts, and subject matter teachers , respectively obtaining percentages of 76.9%, 75%, 96.1%, and 98.2% , thus the Digital Catalog Book was declared valid and slightly revised. 3) The results of the hypothesis test with the Paired Sample T-Test,

obtained a sig. (2- tailed) value of $0.000 < 0.05$, in class. Thus there is a difference in the average learning outcomes of students for the pretest and posttest. The average score obtained from the student motivation questionnaire is 83% with very decent criteria. From the results of the questionnaire, it can be seen that the Digital Catalog Book has an effect on students' learning motivation.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تطوير كتالوج رقمي قائم على الكتيب الورقي لمواد فطريات المملكة لزيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية /المدرسة العليا "كتبها مفتاح خوفة ، رقم تعريف الطالب ٨. ١٤٣١٨٣١٠٨١٢٢٠ مشرف: توتيك سري واهيوني ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: التنمية، كتب الكتالوج الرقمي، فطريات المملكة، دافع التعلم

ستتمو نتائج التحفيز وتعلم الطلاب ويتم الحفاظ عليها إذا تم تنفيذ عملية التدريس والتعلم بشكل مبتكر ، بما في ذلك بمساعدة وسائط التعلم. في هذه الحالة ، يهتم الباحث بتطوير وسائط تعلم كتالوج رقمية تعتمد على دفتر الصور المتحركة لأنه في تعلم علم الأحياء ، وخاصة في مادة الفطريات ، توجد العديد من الصور الموجودة في المادة. لهذا السبب ، من المأمول أن يتمكن الطلاب من خلال وسيط كتاب الكتالوج الرقمي المستند إلى دفتر الصور المتحركة هذا من وصف أنواع الوظائف وخصائصها وأشكالها بطريقة سهلة وممتعة. من المتوقع أيضاً أن تؤدي وسائط تعلم الكتب الموجودة في الكتالوج إلى زيادة دافع تعلم الطلاب.

المكان المقصود من محتجز دراسة هذه إلى عن على الحصول على بيانات فيما يتعلق بما يلي (١) وصف نتائج تطوير كتب الكتالوج الرقمية المستندة إلى دفتر الصور المتحركة على مادة فطريات المملكة ، (٢) وصف نتائج التحقق من صحة الخبراء وقراءة الطالب فيما يتعلق بتطوير كتب الكتالوج الرقمي المستندة إلى دفتر الصور المتحركة ، (٣) وصف التأثير من الكتب المصورة المستندة إلى دفتر الصور المتحركة حول دوافع تعلم الطلاب .

النتائج التي تم الحصول عليها من البحث الذي تم تطويره هي (١) الغرض من تطوير كتاب الكتالوج الرقمي هذا هو استخدامه كوسيلة تعليمية فعالة لأنشطة تعلم الطلاب ولزيادة تحفيز الطلاب تجاه دروس علم الأحياء. المكونات الموجودة في المنتج المطورة هي صفحة الغلاف ، المقدمة ، جدول المحتويات ، الكفاءات الأساسية ، المؤشرات ، المواد ، المسرد ، البيولوجيا الجغرافية ، البيانات البيولوجية للمجمع ، الغلاف الخلفي (٢) تم إجراء اختبار التحقق من قبل خبراء متخصصين وخبراء إعلاميون ومعلمون متخصصون ، وحصلوا على التوالي على نسب ٧٦,٩٪ و ٧٥٪ و ٩٦,١٪ و ٩٨,٢٪ ، وبالتالي تم الإعلان عن أن كتاب الكتالوج الرقمي صالح ومُنقح قليلاً. ٣ (حصلت نتائج اختبار الفرضية مع العينة المزوجة T -Test على علامة (٢- النذيل) بقيمة $0,000 > 0,005$ ، في الفصل. وبالتالي هناك اختلاف في متوسط نتائج التعلم للطلاب في الاختبارين القبلي والبعدي . . متوسط الدرجات التي تم الحصول عليها من استبيان تحفيز الطلاب هو ٨٣٪ بمعايير لائقة جداً. من نتائج الاستبيان ، يمكن ملاحظة أن كتاب الكتالوج الرقمي له تأثير على دافع التعلم لدى الطلاب