

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Implementasi Program Kegiatan Kepramukaan Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk” ini ditulis oleh Mario Harish Setiawan, NIM 126201202092, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd. NIP. 197301071998031003

Kata kunci: Konteks, Pelaksanaan, Dampak, Kepramukaan

Sikap peduli terhadap sesama sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk menciptakan kehidupan bermasyarakat yang rukun, aman, dan tenram. Implementasi Program kegiatan kepramukaan merupakan kegiatan yang dapat menumbuhkan karakter peserta didik tak terkecuali sikap kepedulian sosial. Implementasi Program kegiatan kepramukaan Pramuka MAN 3 Nganjuk sesuai dengan kode kehormatan Gerakan pramuka yaitu trisatya dan dasa dharma sehingga dapat meningkatkan kepedulian siswa di MAN 3 Nganjuk.

Fokus penelitian ini adalah (1) bagaimana konteks program kegiatan kepramukaan untuk menunjang pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa di MAN 3 Nganjuk? (2) bagaimana pelaksanaan program kegiatan kepramukaan dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa di MAN 3 Nganjuk? (3) bagaimana dampak pelaksanaan program kegiatan kepramukaan bagi kepedulian sosial siswa MAN 3 Nganjuk?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif-studi kasus, dengan teknik pengamatan (observasi), wawancara mendalam, dan dokumentasi pada objek penelitian. Teknik analisis data menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan dan verifikasi data (*conclusion drawing/verification*). Pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (*credibility*), uji keterahlmian (*transferability*), Uji Kebergantungan (*dependability*), uji kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini: (1) konteks program kegiatan kepramukaan untuk menunjang pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa di MAN 3 Nganjuk meliputi: latar belakang untuk menunjang pembelajaran akidah akhlak dan visi sekolah dan dasar pelaksanaan peraturan menteri pendidikan, perencanaan program kegiatan, dan persiapan (2) pelaksanaan program kegiatan kepramukaan dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa di MAN 3 Nganjuk meliputi: pelaksanaan kegiatan bina satuan dan gebyar ramadhan (3) dampak pelaksanaan program kegiatan kepramukaan bagi kepedulian sosial siswa MAN 3 Nganjuk meliputi: dampak terhadap karakter , kegiatan, dan kultur siswa MAN 3 Nganjuk.

ABSTRACT

This is written by Mario Harish Setiawan, NIM 126201202092, Program of Study of Islamic Religion Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Guide H. Abdulloh Chakim, S.Ag., M.Pd. NIP. 197301071998031003

Keywords: *Context, Implementation, Impact, Improvement*

A caring attitude toward one another is essential to be applied in everyday life in order to create a peaceful, secure and peaceful social life. Implementation of the Program of Surface Activities is an activity that can cultivate the character of student participation without exception social concern attitudes. Implementation of Pramuka MAN 3 Nganjuk activities in accordance with the code of honour of the Pramuk Movement is trisatya and dasa dharma so that it can increase the care of students in MAN 3 Nganjuk.

The focus of this research is (1) how the context of the program of activities in support of academia learning in improving the social care of students in MAN 3 Nganjuk? (2) how the implementation of the programme of activity in enhancing the social attention of students at MAN 3 Nganjuk? (3) how the impact of implementation the program activities in favour of social care for students MAN 3 Nganjuk?

The method used in this research uses a qualitative approach of case study descriptions, with observation techniques, in-depth interviews, and documentation on research objects. Data analysis techniques use data reduction, data display, conclusion drawing/verification. Data validity testing using credibility, transferability, dependability, confirmability.

The results of this research: (1) the context of the programme of activities for supporting the learning of morality in improving the social care of students in MAN 3 Nganjuk The program includes: background to supporting learning of mentality and the vision of the school and the implementation of the regulations of the Minister of Education, planning of the program of activities, and preparation (2) the program execution of the activities for promotion of social care for students in MAN 3 Nganjuk The programme includes: implementing the activities of building units and Ramadan (3) the impact of implementing activities for the care of social attention of students MAN 3 Nganjuk The Programme includes: impact on the character, activity, and culture of students MAN 3 Nganjuk.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ البرنامج الكشفي في تحسين الرعاية الاجتماعية للطلاب في مدرسة عليا نيجيري ٣ نجانجوك" كتبه ماريو حريش سitiawan، نيم ١٢٦٢٠١٢٠٢٠٩٢، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاجونج، المشرف الحج. عبد الله شاكيم ، عالم ديني ، ماجستير في التربية. ارتشف. . ١٩٧٣٠١٠٧١٩٩٨٠٣١٠٠٣.

الكلمات المفتاحية: السياق ، التنفيذ ، التأثير ، الكشافة

من المهم جداً تطبيق موقف الرعاية تجاه الآخرين في الحياة اليومية لخلق حياة مجتمعية متناغمة وآمنة وسلامية. تنفيذ برنامج الكشافة هو نشاط يمكن أن يعزز شخصية الطالب ، بما في ذلك مواقف الرعاية الاجتماعية. تنفيذ برنامج الكشافة الكشفية مان ٣ نجانجوك يتواافق مع ميثاق شرف الحركة الكشفية ، وهي تريسياتيا وداسا دارما بحيث يمكن زيادةوعي الطالب في مان ٣ نجانجوك.

تركز هذه الدراسة على (١) ما هو سياق برنامج النشاط الكشفي لدعم تعلم القيم الأخلاقية في تحسين الرعاية الاجتماعية للطلاب في الإنسان ٣ نجانجوك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج الكشافة في تحسين الرعاية الاجتماعية للطلاب في رجل ٣ نجانجوك؟ (٣) كيف يتم تأثير تنفيذ برنامج الكشافة للرعاية الاجتماعية للإنسان ٣ الطلاب نجانجوك؟

تستخدم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة نهجاً نوعياً وصفـ دراسات الحالة ، مع تقنيات الملاحظة (الملاحظة) ، والمقابلات المعمقة ، والتوثيق حول موضوع البحث. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات (تقليل البيانات) ، وعرض البيانات (عرض البيانات) ، ورسم الاستنتاج والتحقق من البيانات (رسم الاستنتاج/التحقق). التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (المصداقية) ، اختبار المهارة (قابلية النقل) ، اختبار الاعتماد (الاعتمادية) ، اختبار اليقين (قابلية التأكيد).

نتائج هذه الدراسة: (١) سياق البرنامج الكشفي لدعم تعلم الإيمان الأخلاقي في تحسين الرعاية الاجتماعية للطلاب في الإنسان ٣ نغاجوك تشمل: خلفية لدعم تعلم الإيمان الأخلاقي ورؤيه المدرسة وأساس لتنفيذ لوائح وزير التربية والتعليم ، وتحطيط البرامج ، والإعداد (٢): تنفيذ أنشطة تطوير الوحدة وجبار رمضان (٣) أثر تنفيذ البرنامج الكشفي للرعاية الاجتماعية للإنسان ٣ طلاب نغاجوك يشمل: التأثير على شخصية الإنسان وأنشطته وثقافته ٣ طلاب نغاجوك.