

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Nur, Kusaeri Kusaeri, dan Saepul Hamdani. “Karakteristik Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif yang Dikembangkan Mengacu pada Model PISA.” *Suska Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (2017): 130.
- Amidi and M. Zuhair Zahid, “Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning,” *Porsiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang* (2016):hal.589.
- Andi Trisnowali, “Profil Disposisi Matematika Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan” *journal of educational science and technology (EST)* Vol.1. No.3 (2015): hal.56
- Anwar, Bey, dan Asriani. “Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2013): 224–39.
- Arif Rahman Hakim, “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Prosiding DPNPM Unindra*, (2019):.hal:561.
- Azhari and Somakim, “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 2 Banyuasin III” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.8. No.1 (2014): hal,4.
- Bella Chintya Neyfa dan Ghina s Salsabila, “ Perancangan Aplikasi E-Canteen Berbasis Android dengan Menggunakan Metode Object Oriented Analysis & Design (OOAD).” *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik* 20 no. 1 (2016),83-91.
- Esty Aryani Safitri, *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes* (Purwokerto: IRDH, 2018), hal.2.
- Fajriah and Asiskawati “Kemampuan Berpikir Kreatif siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP” dalam *Jurnal EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3 No.2 (2015): hal.161.
- Hakim, Arif Rahman. “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Diskusi Panel Nasional*

Pendidikan Matematika 5, no. 80 (2019): 555–64.

Husna, M Iksan, dan Siti Fatimah, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)”, *Jurnal Peluang*, 1.2 (2013), 81-92.

Isrok’atun, dkk, “Creative Problem Solving dan Disposisi Matematis dalam Situation Based Learning”, (Sumedang :UPI Sumedang Press, 2020), Cet. I. hal.50.

Kadir, Indriany A, Tedy Machmud, Kartin Usman, dan Nancy Katili. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (2022): 128–38.

La Moma, “Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP,” *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol.4 No.1 (2015): hal.29.

Purwasih, Ratni. “Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber.” *Matematika, Pendidikan, dan Ikip Siliwangi* 8, no. 2 (2020): 323–32.

Maxwell, Kathleen. “Positive Learning Dispositions in Mathematics.” *ACE Papers* 11, no.11 (2001):30–39.

Musrikah, dkk, (2022) *Analisis Langkah Self Healing Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Lingkaran kelas XI MIPA*. Analisis Langkah Self Healing Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Lingkaran Kelas XI MIPA, 1 (1). pp. 1-8. ISSN 2964-9080

Noor Fajriah dan Eef Asiskawati, “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP,” *EDU-MAT:Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.2 (2015), 157-65.

Novita Eka Muliawati, “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis Melalui Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA),” *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 6, no. 1 (2020):hal.35.

Nurnaningsih & Muhammad Sudia, “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMPN Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.6.No.2 (2015): hal.93.

- Purnamasari, Anggun, dan Riska. "Model Pembelajaran Osborn pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara* 2,no.1(2020):9–17.
- Prihatiningsih and Ratu, "Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent" *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4. No.01 (2020): hal. 354.
- Rasnawati, Ai, Windi Rahmawati, Padillah Akbar, dan Harry Dwi Putra. "Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 164–77.
- Safithry, Esty Aryani, Asesmen Teknik Tes dan Non Tes (Purwokerto: IRDH,2018)
- Saryati Saryati et al. "Komparasi Disposisi Matematis Pada Siswa Berkepribadian Melankolis Dan Sanguinis," *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* Vol.5. No.1 (2020): hal. 70.
- Sefalianti, "Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa" dalam jurnal pendidikan dan keguruan, vol.1. No.2 (2014): hal.13.
- Siagian, Muhammad Daut. "Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika." *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, no. 1 (2016)
- Sugiyono, Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Bandung:Alfabeta,2017)
- Sularningsih, dkk. "Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Poliya Siswa Smk." *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 2018
- Tatag Yuli Eko Siswono, "Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Sebagai Fokus Pembelajarann Matematika" *Porsiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI-Universitas PGRI Semarang*, (2016): hal.18.
- Widodo, "Menghasilkan Lulusan Kreatif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual" *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, Vol.2.No.2(2017): hal.69.
- Yulianto, dan Sugeng Sutiarmo. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan

Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017* 1, no. 5 (2017): 289–95.