

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Sakina Duwita Febrianti, NIM. 126209202091, Pembimbing Skripsi: Bagus Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: *Crossword Puzzle*, Motivasi Belajar Siswa. Mata Pelajaran IPS

Berdasarkan hasil observasi pada proses pembelajaran IPS di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung ditemukan beberapa kendala yakni: media pembelajaran yang kurang memadai, metode pembelajaran yang kurang bervariasi, dan kurangnya motivasi belajar siswa. Masalah-masalah ini menyebabkan siswa mudah bosan, kurang termotivasi, dan tidak bersemangat dalam belajar. Motivasi belajar ialah proses yang memberi semangat belajar, dorongan, dan perubahan perilaku siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yakni melalui metode *crossword puzzle*. Metode *crossword puzzle* dapat menarik perhatian siswa dan membuat mereka lebih bersemangat dalam belajar. Hal ini karena *crossword puzzle* melibatkan permainan kata yang menantang dan menyenangkan sehingga motivasi belajar siswa dapat meningkat.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Adakah pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, jenis penelitian *true-experimental true-experimental*. Tempat penelitian di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung. Teknik sampling dengan *simple random sampling*, teknik pengumpulan data dengan cara dokumentasi, dan angket. Teknik analisis dengan menggunakan uji *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) ada pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Besar pengaruh metode *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IX di MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung sebesar 1,45 dengan presentase 91,9%.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Crossword Puzzle Method on Students' Learning Motivation in Social Studies Subject for Grade IX Students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung: is written by Sakina Duwita Febrianti, NIM. 126209202091, Supervisor: Bagus Setiawan, M.Pd.

Keywords: Crossword Puzzle, Student Learning Motivation, Social Studies

Based on the results of observation of the Social Studies learning process at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung, several obstacles were found, namely: inadequate learning media, less varied learning methods, and lack of student learning motivation. These problems cause students to easily get bored, lack motivation, and are not enthusiastic about learning. Learning motivation is the process that gives students the spirit to learn, motivation, and changes in student behavior. One effort that can be done is through the crossword puzzle method. The crossword puzzle method can attract students' attention and make them more enthusiastic about learning. This is because crossword puzzles involve challenging and fun word games so that students' learning motivation can increase.

The problem statements in this study are (1) Is there an effect of the crossword puzzle method on student learning motivation in the Social Studies subject for Grade IX students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung? (2) How big is the effect of the crossword puzzle method on student learning motivation in the Social Studies subject for Grade IX students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung?

Research Objectives are (1) To determine the effect of the crossword puzzle method on student learning motivation in the Social Studies subject for Grade IX students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir. (2) To determine the magnitude of the effect of the crossword puzzle method on student learning motivation in the Social Studies subject for Grade IX students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung.

The research approach used is quantitative, the type of research true-experimental. The research location is MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung. Sampling technique with simple random sampling, data collection technique by documentation, and questionnaire. Data analysis techniques using the t-test.

Based on the research results, it is known that: (1) there is an effect of the crossword puzzle method on student learning motivation in the Social Studies subject for Grade IX students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung. This is evidenced by the significance value of $0.000 < 0.05$. (2) The magnitude of the effect of the crossword puzzle method on student learning motivation in the Social Studies subject for Grade IX students at MTs Sunan Kalijogo Rejosari Kalidawir Tulungagung is 1.45 with a percentage of 91.9%.

ملخص

أطروحة بعنوان "تأثير أسلوب الكلمات المتقاطعة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف التاسع في مدرسة تسانوية سونان كاليجوغو كاليجوساري كاليداوير تولونجاجونجونج: من تأليف: سكينه دويتا فيبرياني، رقم تسجيل طالبة ١٢٦٢٠٩٢٠٢٠٩١، مستشار: باغوس سيتياوان، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: لغز الكلمات المتقاطعة، دافع التعلم لدى الطلاب، الدراسات الاجتماعية

استنادًا إلى نتائج ملاحظة عملية تعلم الدراسات الاجتماعية في مدرسة تسانوية سونان كاليجوغو كاليداوير تولونجاجونجونج، تم العثور على العديد من العقبات، وهي: عدم كفاية وسائط التعلم، وقلة تنوع أساليب التعلم، ونقص دافعية التعلم لدى الطلاب. تتسبب هذه المشاكل في إصابة الطلاب بالملل بسهولة، ونقص الدافعية وعدم الحماس للتعلم. ودافعية التعلم هي العملية التي تمنح الطلاب روح التعلم والدافعية والتغير في سلوك الطلاب. أحد الجهود التي يمكن القيام بها هي طريقة الكلمات المتقاطعة. يمكن لطريقة الكلمات المتقاطعة أن تجذب انتباه الطلاب وتجعلهم أكثر حماسًا للتعلم. وذلك لأن ألغاز الكلمات المتقاطعة تتضمن ألعاب كلمات صعبة وممتعة بحيث يمكن أن تزيد دافعية التعلم لدى الطلاب.

وتتمثل الإشكاليات المطروحة في هذه الدراسة في (١) هل هناك تأثير لأسلوب الكلمات المتقاطعة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف التاسع في مدرسة تسانوية سونان كاليجوغو كاليداوير تولونجاجونجونج؟ (٢) ما مدى تأثير أسلوب الكلمات المتقاطعة على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف التاسع في مدرسة تسانوية سونان كاليجوغو كاليداوير تولونجاجونجونج؟

أهداف البحث هي: (١) تحديد أثر طريقة الكلمات المتقاطعة على دافعية تعلم الطلاب في مادة الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف التاسع في مدرسة تسانوية سونان كاليجوغو كاليجوساري كاليداوير تولونجاجونجونج. (٢) تحديد حجم تأثير طريقة الكلمات المتقاطعة على دافعية تعلم الطلاب في مادة الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف التاسع في مدرسة تسانوية سونان كاليجوغو كاليجاو رجيوساري تولونجاجونجونج.

منهج البحث المستخدم هو كمي، ونوع البحث هو تجريبي حقيقي. مكان البحث هو المدرسة التسانوية سنان كاليجوغو رجيوساري كاليداوير تولونج أجونج. أسلوب أخذ العينات باستخدام العينات العشوائية البسيطة، وتقنية جمع البيانات عن طريق التوثيق، والاستبيان. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار ت.

بناءً على نتائج البحث، من المعروف أن: (١) هناك تأثير لأسلوب الكلمات المتقاطعة على دافعية تعلم الطلاب في مادة الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف التاسع في مدرسة تسانوية سونان كاليجوغو كاليجوساري كاليداوير. ويتضح ذلك من قيمة الدلالة $0.000 > 0.005$. (٢) إن مقدار تأثير أسلوب الكلمات المتقاطعة على دافعية تعلم الطلاب في مادة الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف التاسع في مدرسة تسانوية سونان كاليجوغو كاليجوساري كاليداوير تولونجاجونجونج هو ١,٤٥ بنسبة مئوية / ٩١,٩.